

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Клиническая психология, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от 30 апреля 2021 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 апреля 2021 года

Оренбург

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **2. ВИДЫ, ФОРМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

#### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Профессионально – трудовое воспитание.**

**3.2. Гражданско–патриотическое воспитание.**

**3.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

**3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде**

**3.5. Экологическое воспитание.**

**3.6. Развитие студенческого самоуправления.**

**3.7. Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.**

**3.8. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.**

**3.9. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа. Работа с родителями.**

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Организационно- управленческое обеспечение**

**5.2. Методическое обеспечение**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс при реализации образовательной программы высшего образования организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период реализации образовательной программы и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления**

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у обучающихся;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 г.г.;

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Президентом Российской Федерации № Пр. - 2753 от 28.11.2014 г.;

Указ Президента РФ от 14.06.2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

Государственная программа «Профилактика экстремизма и терроризма на территории Оренбургской области» на 2019-2024 годы Постановление Правительства Оренбургской области 25.12.2018 г. № 860-пп.;

Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.09.2018);

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. No 2950-р);

План мероприятий по реализации «Основ государственной Молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 No2403-р).

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными **направлениями** воспитания в ВУЗе являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, подразделений ассоциации общественных объединений студентов, клубов, спортивных секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор из числа профессорско-преподавательского состава, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2. ВИДЫ, ФОРМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Основными целями и задачами программы воспитательной работы являются:

- Организация воспитательной работы со студентами в учебное и внеучебное время.

- Создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося.

- Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных и научных ценностей в условиях современной жизни.

- Сохранение и развитие традиций университета.
- Удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- Координация деятельности основных звеньев воспитательного процесса (кураторов студенческих групп, факультетов, общежитий, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений).
- Реализация Целей и Политики университета в области качества
- Формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Постоянного совершенствования системы воспитательной работы в вузе, построенной на основе индивидуально-ориентированного и подхода;
- Системное комплексное развитие материально-технического обеспечения организации воспитательной деятельности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой **приоритет**: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в образовательном учреждении. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в практической подготовке;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в университете, дома и в общественных местах;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) вовлекать обучающихся во вступление в клубное движение, спортивные секции, и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

4) инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне университета, так и на уровне групповых сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе университета общественных объединений и организаций;

6) организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу службы медиа, реализовывать его воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных,

когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Содержание воспитания**, обеспечивает разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;

**Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

*Формирование социально-личностных и индивидуальных характеристик осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.*

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

#### **3.1. Профессионально - трудовое воспитание**

##### **Цели и задачи:**

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Участие во всероссийских фестивалях и конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно, по положению	Деканы, заведующие кафедрами по профилю или ответственный за воспитательную работу на кафедре, руководители кружков
<b>Внутренние мероприятия</b>			
2.	Встречи с врачами в рамках «Международного дня врача»	Октябрь	Заведующие кафедрами по профилю или ответственный за воспитательную работу на кафедре, ведущий специалист отдела по воспитательной работе, кураторы факультетов, кураторы групп
3.	Участие в профилактических акциях	В течение года	Заведующие кафедрами по профилю или ответственный за воспитательную работу на кафедре, региональный координатор ВОД «Волонтеры-медики»
4.	Организация и проведение мастер-классов в рамках профориентационной работы	В течение года	Заведующие кафедрами по профилю или ответственный за воспитательную работу на кафедре Региональный координатор ВОД «Волонтеры-медики»
5.	Экскурсии для студентов нового набора с целью знакомства с историей, структурой и подразделениями вуза в рамках дней знакомства с университетом	Август-сентябрь	Объединение студенческих кураторов
6.	Проведение тематических часов «Знакомство со специальностью»	В течение года	Заведующие кафедрами
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Март - май	Ответственный за профориентационную работу
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Заведующие кафедрами или ответственный за воспитательную работу на кафедре, председатель строительного отряда

### 3.2. Гражданско-патриотическое воспитание

#### Цели и задачи:

- развитие патриотического воспитания в вузе;
- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

**Виды деятельности:**

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью, музеями, библиотеками;
- Организация представительства обучающихся в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов.

**План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Сотрудники управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественность
2.	Акция «Вальс Победы»	Май	Сотрудники управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественность. Деканы факультетов, кураторы групп
3.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Сотрудники управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественность. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
4.	Акция «Помним. Гордимся. Чтим»	Май	Сотрудники управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественность
<b>Региональный уровень</b>			
5.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	В течение года	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью
6.	Конкурс патриотической песни «Мужество и подвиг»	Февраль	Ведущий специалист отдела по воспитательной работе
7.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Май	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью
<b>Внутренние мероприятия</b>			
8.	Организация работы гражданско-	Сентябрь	Сотрудники управления по воспитательной и

	патриотических клубов и секций		социальной работе и связям с общественностью
9.	День знаний	1 сентября	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью
10.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
11.	«День героев отечества»	Февраль	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью
12.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам	В течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь
13.	Тематические кураторские часы, посвященные памятным датам	В течение года	Кураторы групп. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
14.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Ноябрь	Кураторы групп, председатели студенческих объединений. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
15.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий	В течении года	Кураторы групп. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре

### 3.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества высшее образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

#### Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций;

- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

#### **Виды деятельности:**

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российской Федерации;

Организация представительства в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок:

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов.

### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Участие в областных конкурсах	По плану региональных организаций	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью
2.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
3.	«Богородице-Рождественские чтения»	Ноябрь	Ведущий специалист отдела по воспитательной работе. Заведующий кафедрой по направлению или ответственный за воспитательную работу на кафедре
<b>Муниципальный уровень</b>			
4.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	По положению	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью. Председатели АООС
5.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Август	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью
6.	Участие в областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с

			общественностью
<b>Внутренние мероприятия</b>			
7.	Дни здоровья	В течение года	Региональный координатор ВОД «Волонтеры-медики». Заведующий кафедрой по направлению или ответственный за воспитательную работу на кафедре
8.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Кураторы групп. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
9.	Тематические выставки в библиотеках	В течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь
10.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	В течение года	Клуб СМИ ОрГМУ
11.	Литературные вечера	В течение года	Ведущий специалист отдела по воспитательной работе. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
12.	Творческий концерт ко Дню пожилых людей	Октябрь	Ведущий специалист отдела по воспитательной работе. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
13.	Круглый стол «Миссия женщины-матери в современном Российском обществе»	Октябрь	Ведущий специалист отдела по воспитательной работе
14.	Проведение профилактических акций	Ноябрь	Региональный координатор ВОД «Волонтеры-медики». Заведующий кафедрой по направлению или ответственный за воспитательную работу на кафедре
15.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	Декабрь	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью. Профком сотрудников ОрГМУ
16.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	Март	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью. Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре
17.	Проведение торжественного вручения дипломов	Июнь	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью. Деканы факультетов.

### **3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности в учебном заведении. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

#### **Цели и задачи:**

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

#### **Виды деятельности:**

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

### **План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Участие в соревнованиях между ВУЗаами	В течение года	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
2.	Участие в соревнованиях «Кросс нации»	Сентябрь	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
3.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Февраль	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
<b>4. Муниципальный уровень</b>			
5.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	В течение года	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
6.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по направлениям	В течение года	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Февраль	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
8.	Участие в спортивных акциях города и области	В течение года	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
9.	Работа спортивных секций	В течение года	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
<b>10. Внутренние мероприятия</b>			
11.	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни	В течение года	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению

12.	Внутренние мероприятия по различным видам спорта	В течении года	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
13.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Январь-февраль	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению
14.	Веселые старты	Январь	Заведующий спортивным клубом, заведующий кафедрой физической культуры, руководитель секции по направлению

### 3.5 Экологическое воспитание

#### Цели и задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

#### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в ежегодной акции «Нашим рекам чистые берега»	Сентябрь	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующий спортивным клубом, председатель строительного отряда ОрГМУ «Возрождение»
2.	Участие в городских субботниках	Апрель, октябрь	Заведующий спортивным клубом, председатель строительного отряда ОрГМУ «Возрождение»
3.	Участие во внутренних субботниках ОО	Апрель, октябрь	Заведующий спортивным клубом, председатель строительного отряда ОрГМУ «Возрождение», кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Кураторы Заведующий кафедрой или ответственный за воспитательную работу на кафедре

### 3.6 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива;
- представление интересов университета на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

**Виды деятельности:**

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

**Примерные мероприятия по направлению:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Школа студенческого актива	Июль	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующий спортивным клубом, председатель ППО студентов ОрГМУ
2.	Дни Адаптации	Август-Сентябрь	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующий спортивным клубом, кураторы групп
3.	Школы актива подразделений Ассоциации общественных объединений студентов ОрГМУ	В течении года	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующий спортивным клубом, председатели подразделений

развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с руководителями университета, благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

**3.7 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы**

## для освоения студентами социальной компетентности

Направление служит развитию социального партнерства между ВУЗом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

### Виды деятельности:

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты;
- совместные образовательные события (фестиваль, форум), совместные акции.

### Примерные мероприятия по направлению:

п/п	№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.		Заседания круглого стола, встречи с представителями Прокуратуры области и районов г.Оренбурга	В течении года по графику	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедре
2.		Встречи с представителями, участвовавшими в боевых действиях Афганистана и Чечни	В течении года	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедре
3.		Встречи с представителями ОМВД	В течении года	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедре
4.		Участие в Богородице-Рождественских чтениях	Ноябрь	Ведущий специалист отдела по воспитательной работе
5.		«Уроки мужества»	Февраль, май	Сотрудники управления по воспитательной и социальной

			работе и связям с общественностью, заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедре
б.	Участие в мероприятиях, организованных библиотеками; музеями, выставочными залами и т.д.	В течении года	Сотрудники управления по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью, заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедре

### **3.8 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента** Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Виды деятельности:**

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

#### **Наиболее значимые мероприятия:**

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для студентов.

#### **Цели и задачи:**

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;

4. Создание психологической среды для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

### План мероприятий социально-психологической службы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	Сентябрь	Управление по ВСП и СО
2.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	Сентябрь, октябрь	медицинский работник
3.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	Сентябрь	ППС Управление по ВСП и СО
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, нарушения Правил внутреннего распорядка	В течение года	Управление по ВСП и СО
5.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	В течение года	кураторы из числа ППС
6.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Управление по ВСП и СО
7.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	В течение года	кураторы из числа ППС
8.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	В течение года	Управление по ВСП и СО
9.	Выступления на ректоратах	По плану	кураторы из числа ППС
10.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся	В течение года (по плану)	кураторы из числа ППС
11.	Участие в работе заседаний Ученого совета университета	В течение года	Управление по ВСП и СО
12.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	По мере проведения	Социальный педагог, кураторы из числа ППС

13.	Оформление базовой и текущей документации.	Ежемесячно	Управление по ВСП и СО
14.	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	кураторы из числа ППС
15.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска»	В течение года	Управление по ВСП и СО
16.	Дни консультаций	В течение года	кураторы из числа ППС
17.	Мониторинг социальных сетей	В течение года (ежемесячно)	Управление по ВСП и СО
18.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	По мере необходимости	кураторы из числа ППС
19.	Сдача отчетов	По графику	Социальный педагог, кураторы из числа ППС

### **3.9 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины.**

Система мероприятий в рамках направления включает в себя нижеследующие цели и задачи:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения поставленных задач.

- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся.

#### **Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины»**

- создание и укрепление среди работников и обучающихся атмосферы спокойствия и стабильности;

- совершенствование системы профилактики правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- **Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

### **Цель мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу, комнату в общежитии и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	В течение года	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	В течение года	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	Сентябрь - апрель	Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению

7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
8.	Консультирование кураторов, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	Сентябрь - июнь	Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	В течение года	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	По мере необходимости согласно плану	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	В течение года	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	Октябрь, март	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
16.	Размещение на сайте информации по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение года	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	В течение года	кураторы из числа ППС Управление по ВСП и СО, Сотрудники кафедры по направлению

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно- досуговое, гражданско-патриотическое, социально- психологическое, консультативно– профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в средне-профессиональной образовательной организации.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных характеристик обучающихся, способствующих успешной

самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития:

- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение уровня социальной комфортности;
- устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- успешное освоение образовательной программы;
- расширение кругозора.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям,
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы объединения кураторов;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся;
- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и преподавателей, и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **5.2. Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для кураторов (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

- участие в проведении ректоратов, заседания Ученого совета, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с преподавателями;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.