

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
И.В. Мирошниченко
« 28 » июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Стоматология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Стоматология» одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 9 от 30 апреля 2021 г. и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30.04.2021 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Стоматология»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава протоколом № 13 от 28.06.22 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 28.06.22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.	4
1.2 Нормативные документы.....	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	9
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	9
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	13
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	15
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	18
5.2. Учебный план и календарный учебный график	19
5.3. Матрица формирования компетенций.....	21
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик..	21
5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации	21
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22

6.1. Кадровое обеспечение	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	26
6.4. Финансовое обеспечение	26
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе.....	27

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Матрица формирования компетенций

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Стоматология (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлена в виде комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный [стандарт](#) "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020);
- Порядок применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н;

- Приказ "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;

- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;

- Локально-нормативные документы Университета.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

УК - универсальные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (далее-образовательная программа)

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;

- педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология представлен в таблице 2.

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7

			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7
--	--	--	--	--------	---

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
	педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов. Проведение лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической

		<p>Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.</p> <p>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p>	<p>помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p> <p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>
<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	

		<p>Ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Участие в проведении оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	
--	--	---	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-лечебник

Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов, далее – з.е.)

Форма обучения: очная, на базе среднего образования

Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования: 5 лет

Язык образования: ОПОП реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК-1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций Инд.УК 1.2. Использует критический анализ при разработке стратегии действий по решению возникающих профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК-2.1. Определяет круг задач в рамках планируемого проекта Инд.УК-2. 2. Выбирает оптимальный способ реализации проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Инд.УК-2.3. Рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК-3.1. Подбирает команду и организует ее работу на основе партнерского взаимодействия Инд.УК-3. 2. Выработывает командную стратегию на основе распределения ролей и побуждения других к достижению поставленных целей путем собственного примера, контроля и стимулирования работы членов команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК-4. 1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Инд.УК4.2. Применяет современные средства информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной и научной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК-5.1. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом национальных, социокультурных особенностей коллег и пациентов Инд.УК-5.2. Преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Инд.УК-6.1. Решает задачи собственного профессионального и личностного совершенствования и развития, включая задачи изменения карьерной траектории, на основе самооценки, принципов самовоспитания и самообразования в течение всей жизни Инд.УК-6.2. Планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие путем освоения дополнительных образовательных программ, учета требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Инд.УК-7.1. Оценивает уровень своей физической подготовленности с учетом физиологических особенностей своего организма Инд.УК-7.2. Совершенствует физическую подготовленность путем здорового образа жизни, занятия физической культурой или спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инд.УК-8.1. Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Инд.УК-8.2. Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни, соблюдает технику безопасности при работе, предупреждает загрязнение окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инд.УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания для эффективного общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Инд.УК-9.2. Организует медико-социальную и организационную поддержку (сопровождение) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Инд.УК-10.1. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности Инд.УК-10.2. Применяет базовые экономические законы при решении личных и профессиональных задач

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Инд.УК-11.1. Взаимодействует с органами власти, коллегами, пациентами в профессиональной сфере и общественной жизни на основе нетерпимого отношения к коррупции Инд.УК-11.2. Определяет правильную тактику взаимоотношения с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)
---------------------	---	--

4.1.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 5

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК-1.1. Получает информированное согласие пациента Инд.ОПК-1.2. Выполняет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Инд.ОПК-1.3. Безболезненно проводит диагностические и лечебные манипуляции
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Инд.ОПК-2.1. Осуществляет самоконтроль и анализ результатов собственной деятельности для выявления и предотвращения профессиональных ошибок Инд.ОПК-2.2. Разрабатывает корректирующие и предупреждающие мероприятия по предупреждению ошибок в своей врачебной деятельности
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Инд.ОПК-3.1. Использует основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте Инд.ОПК-3.2. Проводит антидопинговую пропаганду среди молодежи и лиц, занимающихся спортом
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Инд.ОПК4.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением, направленную на повышение компетентности граждан в области здорового образа жизни и сохранения здоровья человека Инд.ОПК-4.2. Проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний среди детей и взрослых
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при	Инд.ОПК-5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний

	решении профессиональных задач	<p>Инд.ОПК-5.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний</p> <p>Инд.ОПК-5.3. Применяет дополнительные методы обследования пациентов, консультации специалистов для установления окончательного диагноза на основе порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи</p>
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Инд.ОПК-6.1. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения наиболее распространенных заболеваний под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях</p> <p>Инд.ОПК-6.2. Применяет физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях</p> <p>Инд.ОПК-6.3. Применяет лекарственные препараты, выполняет врачебные манипуляции при оказании экстренной и неотложной помощи с учетом стандартов оказания такой помощи</p> <p>Инд.ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь при возникновении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций от применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>Инд.ОПК-7.1. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Инд.ОПК-7.2. Оказывает первую врачебную помощь в очаге поражения при неотложных состояниях</p> <p>Инд.ОПК-7.3. Участвует в медицинской эвакуации раненых и пострадавших из очага массового поражения</p>
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>Инд.ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач</p> <p>Инд.ОПК-8.2. Интерпретирует результаты основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Инд.ОПК-9.1. Применяет клинические, функциональные, инструментальные, аппаратные методы обследования пациентов</p> <p>Инд.ОПК-9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных,</p>

	задач	инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Инд.ОПК-19.1. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условиях поликлинического приема Инд.ОПК-10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условия дневного стационара
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Инд.ОПК-11.1. Проводит анализ и внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам Инд.ОПК-11.2. Организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Инд.ОПК-11.3. Выполняет профессиональные обязанности в соответствии с производственными правилами стоматологического учреждения, клиническими рекомендациями и протоколами ведения больных
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Инд.ОПК-12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Инд.ОПК-12.2. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам Инд.ОПК-12.3. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Инд.ОПК-12.4. Проводит мероприятия по лечению основного, сопутствующих заболеваний и патологических состояний, устранению анатомических и функциональных нарушений для комплексной реабилитации больных с стоматологическими заболеваниями Инд.ОПК-12.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Инд.ОПК-13.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием дополнительных знаний, получаемых при использовании современных информационных технологий Инд.ОПК-13.2. осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием

		справочных систем и профессиональных баз библиографических ресурсов Инд.ОПК-13.3. Использует современную медико-биологическую терминологию при решении профессиональных задач
--	--	--

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Таблица 6

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК- 1. Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследования полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний.	Инд.ПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Инд.ПК-1.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Инд.ПК-1.3. Интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Инд.ПК-1.4. Устанавливает у детей и взрослых предварительный диагноз основных стоматологических заболеваний
ПК- 2. Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания.	Инд.ПК-2.1. Составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Инд.ПК-2.2. Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Инд.ПК-2.3. Проводит дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний Инд.ПК-2.4. Устанавливает окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3. Способен применять современные методы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов.	Инд.ПК-3.1. Выполняет требования личной безопасности при приеме пациентов Инд.ПК-3.2. Выполняет санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий Инд.ПК-3.3. Обеспечивает строгое соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении диагностических и лечебных стоматологических манипуляций
ПК-4. Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний.	Инд.ПК-4.1. Выполняет по показаниям премедикацию при лечении пациентов Инд.ПК-4.2. Применяет различные виды местной анестезии (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию при лечении пациентов с стоматологическими заболеваниями

<p>ПК-5. Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых.</p>	<p>Инд.ПК-5. 1.Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Инд.ПК-5.2. Определяет показания для направления на консультацию к врачам-специалистам детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, пародонта Инд.ПК-5.3. Выполняет медицинские стоматологические вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Инд.ПК-5.4. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Инд.ПК-5.5. Назначает по показаниям физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру, диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Инд.ПК-5.6. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ПК-6. Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>Инд.ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах Инд.ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов в связи с острыми нарушениями кровообращения и (или) дыхания Инд.ПК-6.3. Диагностирует и оказывает неотложную и экстренную помощь при аллергических реакций немедленного типа (анфилактический шок, отек Квинке, крапивница) Инд.ПК-6. 4. Проводит базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти Инд.ПК-6.5. Осуществляет временную остановку кровотечения при травмах челюстно-лицевой области</p>
<p>ПК-7. Способен составить индивидуальный план и и применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Инд.ПК-7.1. Составляет и реализует индивидуальный план комплексной реабилитации пациента с учетом его стоматологической и соматической патологий Инд.ПК-7.2. Определяет показания и направляет пациента на консультацию и лечение к врачам-специалистам для его комплексной реабилитации Инд.ПК-7.3. Определяет показания и рекомендует санаторно-курортное лечение</p>
<p>ПК-8. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>Инд.ПК-8.1. Участвует в проведении профилактических осмотров детского и взрослого населения Инд.ПК-8.2. Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Инд.ПК-8.3. Проводит профилактическое наблюдение стоматологических пациентов при проведении профилактических осмотров и в процессе амбулаторного приема. Инд.ПК-8.4. Организует диспансерное наблюдение за больными и</p>

	<p>лицами с факторами риска развития стоматологической патологии.</p> <p>Инд.ПК-8.5. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Инд.ПК-8.6. Проводит санацию полости рта у пациентов: плановую и по обращаемости</p>
<p>ПК-9. Способен выполнять профессиональные профилактические процедуры с использованием современных методов и стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Инд.ПК-9.1. Проводит контролируруемую чистку зубов</p> <p>Инд.ПК-9.2. Обучает пациента гигиеническому уходу за полостью рта</p> <p>Инд.ПК-9.3. Выполняет процедуры профессиональной гигиены полости рта, включая удаление на зубных отложений, реминерализацию эмали, герметизацию фиссур</p>
<p>ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>Инд.ПК-10.1. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых по предупреждению стоматологических заболеваний</p> <p>Инд.ПК-10.2. Формирует у детей и взрослых поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Инд.ПК-10.3. Пропагандирует здоровый образ жизни для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Инд.ПК-10.4. Проводит стоматологическое просвещение среди медицинского персонала, работников дошкольных учреждений, школьных педагогов</p>
<p>ПК-11. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Инд.ПК-11.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Инд.ПК-11.2. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Инд.ПК-11.3. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Инд.ПК-11.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-12. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Инд.ПК-12.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Инд.ПК-12.2. Выдает листок нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p> <p>Инд.ПК-12.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ПК-13. Способен к участию в проведении научных исследований, внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>Инд.ПК-13.1. Участвует в проведении научных исследований, проводимых в организации</p> <p>Инд.ПК-13.2. Осуществляет поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине</p> <p>Инд.ПК-13.3. Участвует в внедрении новых методов диагностики и лечения пациентов, реализуемых в организации и основанных на принципах доказательной медицины</p> <p>Инд.ПК-13.4. Публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуется в настоящей ОПОП в объеме не менее 2 з.е.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (избираемых в обязательном порядке) реализуются в объеме не менее 328 академических часов. Данные академические часы в з.е не переводятся и являются обязательными для освоения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);
- клиническая практика по стоматологии общей практики;
- научно-исследовательская работа.

Объем, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таблица 7

Структура программы		Трудоемкость (з.е)
Блок 1 Дисциплины (модули)	Обязательная часть	253
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	17
Блок 2 Практика	Обязательная часть	27
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Обязательная часть	3
Объем программы специалитета		300

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по образовательной программе, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практикам;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

5.3. Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций является структурной составляющей ОПОП представлена в Приложении № 3. Матрица разрабатывается для наглядного отражения формирования компетенций в рамках дисциплин (модулей) и практик учебного плана.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 4.

Программы практик представлены в Приложении № 5

5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно - оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- ГИА.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);

- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);

- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);

- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);

- объем (количественный состав оценочных средств);

- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе ГИА;

- применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА, согласуются с работодателями и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Образование» / «Методические и иные документы». ФОС ГИА предназначены для оценивания

результатов освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС.

ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

ГИА по данной ОПОП проводится в форме государственного экзамена. ФОС ГИА содержит:

- перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП - компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов;
- образец экзаменационного билета;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной программой ГИА, которая включает программу государственного экзамена, содержащую перечень вопросов выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающими по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам:

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/>

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности.