

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
(ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Вице-губернатор – заместитель председа-
теля Правительства Оренбургской обла-
сти по социальной политике – министр
здравоохранения Оренбургской области

Т.Л. Савинова

«01» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России, д.м.н.,
профессор

И.В.Мирошниченко

«01» марта 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

34.02.01 Сестринское дело

(на базе основного общего образования,
базовая подготовка)

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Оренбург, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н.

Организация - разработчик:
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Одобрена на заседании ученого совета Университета (Протокол №8 от 03.03.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	
1.1. Общие положения	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	7
1.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена	8
1.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках программы подготовки специалистов среднего звена	8
1.3. Востребованность выпускников	9
1.3. Основные пользователи программы подготовки специалистов среднего звена	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	39
3.3. Рабочие программы дисциплин	39
3.4. Рабочие программы профессиональных модулей	39
3.5. Программа практики	42
4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
4.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	43
4.2. Организация итоговой аттестации выпускников	47
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	
5.1. Кадровое обеспечение	48
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образова-	

тельного процесса	48
5.3. Материально-техническая база реализации программы подготовки специалистов среднего звена	48
5.4. Базы практики	50
6. Обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
6.1. Материалы, обеспечивающие контроль качества подготовки выпускника	51
7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	51
8. Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
Программа преддипломной практики	
Программа итоговой аттестации	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 Сестринское дело в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года регистрационный №32766, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2014 N 413 (ред. от 11.12.2020).

ППССЗ регламентирует объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, формы аттестации. (ст.2 п.9 ,273-ФЗ)

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандар-

та среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2014 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

-приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2013г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

-профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н;

-профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

-Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федерации (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. №406).

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Миссия:

Качественная подготовка всесторонне образованных, конкурентоспособных и способных к развитию специалистов, востребованных на рынке труда по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель: создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, получение квалификации «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

Задачи:

-обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;

-обеспечение инновационного характера образования;

-реализация дуального принципа при организации практической подготовки;

-формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;

-внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания образовательных услуг, востребованных участниками образовательных отношений;

-совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

-приоритет практикоориентированности в подготовке выпускников;

-использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;

-ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;

-формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности выпускника к постоянному развитию и самосовершенствованию при реализации профессиональной деятельности.

1.3.2. Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика(по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	33 недели
Итого	199 недель

1.3.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемый в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), реализуемой в соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемый в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в медицинских организациях системы здравоохранения города Оренбурга и Оренбургской области.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен к освоению ООП ВО по специальностям ВО направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Основные виды деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

-оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической куль-

	турой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе. (Введена за счет вариативной части ППССЗ)
ОК 15.	Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего. (Введена за счет вариативной части ППССЗ)
ОК 16.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (Введена за счет вариативной части ППССЗ)

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-

		диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)
	ПК 4.2.	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)
	ПК 4.3.	Проводить уход за телом умершего человека. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)
	ПК 4.4.	Выполнять профессиональный уход за пациентом. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, практике);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ в очной форме составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

- трудоемкость работы обучающихся в период практики составляет 36 часов в неделю.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППСЗ, использованы в полном объеме.

Учебная аудиторная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), самостоятельную аудиторную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная внеаудиторная работа реализуется в форме проектной, исследовательской деятельности, курсовой работы, составления рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, а также других видов учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2-е недели в зимний период, всего за период обучения – 33 недели.

Предусмотрена возможность (при наличии таких обучающихся) включения адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством замены дисциплины «Истории медицины» в объеме 128 часов вариативной части дисциплиной «Адаптивный психологический тренинг» в объеме 128 часов.

ППССЗ предполагает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательная подготовка (ОП)
 - 1.1 Базовые дисциплины (БД)
 - 1.2 Профильные дисциплины (ПД)
 - 1.3 Дополнительные учебные предметы, курсы (ПОО)
2. Профессиональная подготовка (ПП):
 - 2.1 Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ)
 - 2.2 Математический и естественнонаучный (ЕН)
 - 2.3 Профессиональный учебный цикл (П):
 - 2.3.1 Общепрофессиональные дисциплины (ОП)
 - 2.3.2 Профессиональные модули (ПМ)

Общеобразовательная подготовка осуществляется по естественно-научному профилю. Объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ составляет 79,6% (1677 часов) - не более 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла.

Цикл ОП предусматривает изучение следующих дисциплин:

- I. Общие для включения в учебные планы (базовый уровень)
 1. Русский язык
 2. Литература
 3. Иностранный язык
 4. Математика
 5. История
 6. Физическая культура
 7. ОБЖ
 8. Астрономия

II Предмет из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» (базовый уровень):

1. Родная литература

III Предметы по выбору из обязательных предметных областей (углубленный уровень):

1. Физика
2. Химия
3. Биология

IV Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

1. Биофизика

2. Основы биохимии
3. Начала анатомии человека

Направленность результатов обучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору

№п/п	наименование дисциплин	количество часов	Результаты обучения обеспечивают базу для формирования ОК, ПК, определенных ФГОС СПО	Результаты обучения обеспечивают базу для формирования ОК, определенных ФГОС СПО
		всего		
ПОО. 01	Биофизика	92	<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	ОК 16 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПОО.02	Основы биохимии	89		ОК 16 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПОО.03	Начала анатомии человека	248	ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ОК 16 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Все дисциплины ОП преподаются с учетом профессиональной направленности, соответствующей осваиваемой специальности «Сестринское дело». Содержание дисциплин ОП интегрировано с дисциплинами и модулями профессиональной подготовки. Уровень освоения содержания предметов ОП способствует формированию базы профессиональных компетенций.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися по дисциплине ПОО.3 Начала анатомии, что позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в специальность.

Интенсификация общеобразовательной подготовки достигается применением современных практикоориентированных технологий обучения, обеспечивающих перенос с активности преподавателя на активность обучающихся.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам профессиональной подготовки составляет от общего объема времени 70% (3294 часа), вариативная часть - 30% (1404 часа).

Цикл ОГСЭ состоит из дисциплин:

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Социология
6. Биоэтика
7. История медицины

Цикл ЕН состоит из дисциплин:

1. Математика
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3. Биохимия

4. Биология
5. Молекулярная биология

Профессиональный учебный цикл состоит из:
обще профессиональных дисциплин:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Анатомия и физиология человека
3. Основы патологии
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Гигиена и экология человека
6. Основы микробиологии и иммунологии
7. Фармакология
8. Общественное здоровье и здравоохранение
9. Психология
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
11. Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей:

1. Проведение профилактических мероприятий
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Дисциплина "Физическая культура" учебного цикла ОП предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной работы, объем времени, отводимый на ее изучение составляет 234 часа.

Дисциплина "Физическая культура" учебного цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, объем времени, отводимый на ее изучение составляет 348 часов.

Объём часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведённого на изучение основ военной службы, используется на освоение медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы за счет времени, отведенного на освоение основ военной службы.

Профессиональный учебный цикл состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профи-

лю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится на выпускном курсе после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 27 недель.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультация представляет собой вид учебного занятия, в процессе которого обучающийся получит ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления тем. Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации, в том числе на групповые консультации перед промежуточной аттестацией.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, а также комплексные формы проведения.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Формой промежуточной аттестации по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих является квалификационный экзамен, по результатам которого обучающимся присваивается категория должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в соответствии с ФГОС СПО. Обучающиеся осваивают должность служащего в рамках профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, содержание которого, а также требования к результатам его освоения определены в соответствии с профес-

сиональным стандартом «Младший медицинский работник».

Распределение вариативной части способствует формированию базы знаний и умений профессиональных компетентностей, освоению, закреплению и развитию практических навыков, общих и профессиональных компетенций по профилю специальности в соответствии с ФГОС СПО и выполнено с учетом запроса работодателей и регионального рынка труда, а также образовательных интересов обучающихся.

В соответствии с концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО распределение вариативной части общеобразовательного цикла (429 час.) способствует интеграции содержания общеобразовательной подготовки с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу введены дополнительные учебные предметы, представленные в таблице 4.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1404 часа), использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Распределение вариативной части ППССЗ представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение вариативной части ППССЗ

№п/п	наименование дисциплин	количество часов		знания и умения, определённые ФГОС СПО и требующие углубленного изучения	знания, умения, ПК, ОК, не определённые ФГОС СПО
		все-го	вариативная часть		
ОГСЭ.0 1	Основы философии	132	84	Знать: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК 14. Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в

					коллективе.
ОГСЭ.0 2	История	81	33	<p>Знать:</p> <p>1. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные отличия.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. специфику и причины проблемных ситуаций на основе широких исторических знаний, с учётом динамики и закономерностей самого исторического процесса, принципов социально-исторического детерминизма;</p> <p>2. специфику исторического развития национальных, культурных и религиозных особенностей; достижения отечественной и мировой культуры, их значение в современном мире, историю и особенности культурного и религиозного разнообразия в современной России</p> <p>Уметь</p> <p>1. осуществлять анализ национальных, культурных и религиозных особенностей основываясь на принципах социально-исторического детерминизма;</p> <p>2. применять методы системного анализа для решения проблемных ситуаций</p> <p>ОК 14 Готовность к толерантному вос-</p>

					приятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
ОГСЭ.0 3	Иностран- ный язык	290	68	<p>Уметь:</p> <p>1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные особенности профессионально ориентированной коммуникации на английском/немецком языке; основные приемы деловой коммуникации.</p> <p>2. Специальную медицинскую терминологию на иностранном языке, употребляемую в научных аутентичных текстах; основные приемы перевода специального текста.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать терминологические единицы в рамках устной и письменной коммуникации в различных речевых ситуациях.</p>
ОГСЭ.0 5	Социоло- гия	66	66	<p>Уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать:</p> <p>1. основные признаки и свойства социально значимых профессий (в том числе медицинских)</p> <p>2. причины, особенности и основания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, сущ-</p>

			<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ность и значение толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>3. содержание и особенности информационных ресурсов социологического характера, отражающих проблемы и процессы происходящие в современном здравоохранении</p> <p>Уметь</p> <p>1. соотносить общие признаки и свойства социально-значимых профессий применительно к своей, объяснять социальную значимость своей профессии</p> <p>2. выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>3. использовать различные способы социального взаимодействия с коллегами для решения профессиональных задач, использовать различные способы социального взаимодействия с потребителями для эффективного осуществления профессиональных должностных полномочий и функций</p> <p>4. отбирать и анали-</p>
--	--	--	---	--

					<p>зировать информационные ресурсы ОК 14. Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе</p>
ОГСЭ.06	Биоэтика	76	76	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 2. значение признания ценностно-мировоззренческого плюрализма в обществе 3. о биоэтике, как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социальном институте 4. международные и российские нормативные акты и документы в области биоэтики и их значение <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать аргументы сторонников либерального и консервативного подходов в биоэтической дискуссии

					<p>2. анализировать учебную и научную литературу, правовые и этические документы</p> <p>ОК 14. Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе</p> <p>ОК 15. Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего</p>
ОГСЭ.0 7	История медицины	128	128	ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Знать:</p> <p>1. общие закономерности всемирно исторического процесса; становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности;</p> <p>2. глобальность общечеловеческих проблем – основные задачи в области медицины и охраны здоровья населения;</p> <p>3. методы поиска путей и средств их решения; -знать историкомедицинскую терминологию;</p>

				<p>4. достижения каждой новой эпохи в области медицины в контексте поступательно го развития духовной культуры человечества;</p> <p>5. основные этапы и общие закономерности и становления и развития врачевания и медицины, истории становления профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>6. вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. показать взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</p> <p>2. дать профессиональную интерпретацию и оценку научных достижений и открытий в области медицины как в прошлой, так и современной истории;</p> <p>3. использовать развитие основных концепций и теорий, до-</p>
--	--	--	--	--

					<p>стижение выдающихся врачей и ученых-медиков и их научных школ;</p> <p>4. стремиться к повышению своего культурного уровня;</p> <p>-достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческим ценностям;</p> <p>5. понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;</p> <p>6. постоянно совершенствоваться и углублять свои знания по истории избранной специальности.</p> <p>ОК 15 Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего</p>
ЕН.02	Информационные технологии в про-	102	22	Знать: 1. базовые системные программные продукты и пакеты приклад-	-

	фессии- нальной деятельно- сти			<p>ных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>2. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	
ЕН.03	Биохимия	176	176	<p>Знать:</p> <p>1. закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>2. биохимические</p>	<p>Знать:</p> <p>1. химическое строение живой материи, превращение химических веществ в организме, роль химических процессов в</p>

				<p>и цитологические основы наследственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p>	<p>жизнедеятельности организма человека</p> <p>Уметь</p> <p>1. определять и разъяснять понятия и категории биохимии, оценить состояние метаболических процессов в норме и при патологии, выявлять этапы метаболических путей, нарушения которых приводят к развитию конкретных заболеваний, прогнозировать ход и результат патологического процесса</p> <p>ОК 16 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
ЕН.04	Биология	153	153	<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,</p>	<p>Знать</p> <p>1. морфофункциональные особенности организма на генетическом, клеточном, организменном уровне в процессе индивидуального и исторического развития, а также в системе паразит-хозяин</p> <p>2. принципы сбора, отбора и обобщения информации, методы анализа вариантов, формулировки гипотез, разработки и по-</p>

			<p>пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>иска решений проблемных ситуаций по цитологии, генетики, онтогенезу, экологии, эволюции, паразитологии</p> <p>3. принципы, методы и средства решения стандартных задач, основные биологические методы, методы исследования клетки и организма как единых систем для анализа проблемной ситуации</p> <p>4. правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях;</p> <p>5. современные методы и технологии изучения гена, клетки, организма человека целом для получения нужного результата в запланированные сроки</p> <p>Уметь</p> <p>1. определять особенности возникновения патологических процессов в строении и функционировании организма на генетическом, клеточном, организменном уровне в процессе индивидуального и исторического развития, а также в системе паразит-хозяин</p> <p>2. выявлять про-</p>
--	--	--	---	---

					<p>блемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации по цитологии, генетики, онтогенезу, экологии, эволюции, паразитологии</p> <p>3. пользоваться биологическим оборудованием.</p> <p>ОК 16 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
ЕН.05	Молекулярная биология	108	108	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 2. биохимические и цитологические основы наследственности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать молекулярные механизмы функционирования живой клетки в составе многоклеточного организма, принципы и способы взаимодействия, взаимной регуляции, строения и работы биологических макромолекул. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь оценить состояние молекулярных механизмов функционирования

					клетки в составе организма в норме и при патологии, выявлять этапы сигнальных и метаболических путей, нарушения которых приводят к развитию патологии.
ОП.01	Основы латинского языка медицинской терминологией	162	57	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 2. объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов; 2. основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие для европейских языков закономерности на примере латинского языка. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских терминологических элементов. 2. переводить со словарем и без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский.
ОП.02	Анатомия с физиологией человека	204	72	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строение человеческого тела и функциональные системы че- 	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анатомо-физиологические, возрастно-половые и

			<p>ловека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p> <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;</p> <p>2. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</p> <p>3. структуру и функции лимфоидной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сопоставлять морфологические и клинические проявления изменений; 2. выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); 3. демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; 4. описать морфологические особенности в изучаемых макроскопических препаратов в
--	--	--	--	--

					<p>органах и тканях;</p> <p>5. ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;</p> <p>6. объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p> <p>7. обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p>ОК 16 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
ОП.09	Психология	108	24	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы психосоматики, 2. особенности психических процессов у здорового и больного человека, 3. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; 	-

				2. использовать простейшие методы саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	872	272	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Знать:</p> <p>1. теоретические аспекты организации специального ухода за больными терапевтического профиля;</p> <p>2. основные принципы организации общего и специального ухода в условиях хирургического стационара;</p> <p>3. теоретические основы проведения общего осмотра, оценки витальных функций организма;</p> <p>4. теоретические основы методики сбора жалоб, истории заболевания и жизни пациента</p> <p>Уметь:</p> <p>1. определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации</p> <p>2. осуществлять свою деятельность с</p>

				<p>учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>3. заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>4. определять показатели деятельности жизненно-важных органов и систем</p> <p>5. проводить общий осмотр, пальпацию пульса, измерение артериального давления, оценивать параметры дыхания,</p> <p>6. осуществлять сбор жалоб, истории заболевания и жизни пациента</p>
--	--	--	--	--

Обоснование введения новых ПК, знаний и умений, не определенных ФГОС СПО, в перечень образовательных результатов ППСЗ, приводится в таблицах 5.

Таблица 5

Обоснование введения новых результатов освоения ППСЗ

Индекс компетенции	Общие и профессиональные компетенции, не определенные ФГОС СПО	Обоснование введения компетенции в перечень требований к результатам освоения ППСЗ
ОК 14	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Оренбургская область - приграничный, полиэтничный и многоконфессиональный регион. Знание основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе способствует развитию толерантного восприятия и использования приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 15	Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	Медицинская сестра/брат должна(ен) быть способна(ен) к осознанию прав и обязанностей как гражданина своей страны на основании действующих нормативно-правовых основ законодательства.
ОК 16	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Владение основными понятиями общей нозологии, морфофункциональных и физиологических особенностей острых и хронических заболеваний, беременности, возрастных особенностей приведет к пониманию роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в Приложении.

Формой итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая обязательные аудиторские занятия, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии и утверждены в составе ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины:

- соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- соответствует составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определяют цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определяют структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствуют современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражают инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируются содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны сотрудниками из числа ППС Университета.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении.

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности

34.02.01 Сестринское дело. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и (или) производственную (по профилю специальности).

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик представлены в Приложении.

Таблица 6

Перечень дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик.

Код дисциплины в соответствии с УП	Наименование цикла/дисциплины
1	2
ОП	Общеобразовательная подготовка
БД	Базовые дисциплины
БД. 01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	ОБЖ
БД.08	Астрономия
БД.09	Родная литература
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Физика
ПД.02	Химия
ПД.03	Биология
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО.01	Биофизика

ПОО.02	Основы биохимии
ПОО.03	Начала анатомии человека
ПП	Профессиональная подготовка
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Биоэтика
ОГСЭ.07	История медицины
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Биохимия
ЕН.04	Биология
ЕН.05	Молекулярная биология
П	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояни-

	ях
МДК.02.02	Основы реабилитации
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01	Основы реаниматологии
МДК.03.02	Медицина катастроф
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
МДК.04.02	Оказание медицинских услуг
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

3.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики проводятся концентрировано в несколько периодов.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик (таблица 8).

Таблица 7

Распределение практик в ППССЗ по учебным циклам и семестрам

Наименование ПМ/ Индекс практики в соответствии с учебным планом Наименование практики	Прод-сть (час)	Семестр
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий		
УП. 01.01 Учебная практика	72	5
ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	5
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и ре-		

абилитационном процессах		
УП.02.01 Учебная практика	108	6
	144	7
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	6
	72	7
	72	8
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
УП.03.01 Учебная практика	36	8
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	8
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
УП.04.01 Учебная практика	36	4
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	4
ПДП Производственная преддипломная практика	144	8

Программы практик написаны в соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Учебные практики организуются на базах кабинетов доклинической практики симуляционного центра Университета и направлены на формирование первоначального практического опыта и отработки практических манипуляций на муляжах и фантомах. Производственные практики проводятся на клинических базах в соответствии с договорами об организации практической подготовки (приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2013г. №435н).

4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные методы обучения и соответствующие формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, ре-

фераты, выполнение практических упражнений и манипуляций, решение проблемно-ситуационных задач, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются ППС Университета. ФОС по экзамену квалификационному и итоговой аттестации предварительно согласовываются с представителями работодателя. Фонд оценочных средств итоговой аттестации представлен в программе итоговой аттестации.

В Университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам, ПМ профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) активно привлекаются представители работодателя, преподаватели, ведущие смежные дисциплины.

Для всех учебных дисциплин, ПМ и их компонентов, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 2 недели в году, в последний год обучения - 1 неделя.

Если учебная дисциплина, МДК, практика осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

График промежуточной аттестации представлен в таблице 8.

Таблица 8

График промежуточной аттестации

№	Курс / Семестр / Наименование дисциплины, ПМ и его компонентов	Форма промежуточной аттестации
	Курс1	
	Семестр 1	
1	БД. 01 Русский язык	экзамен

2	БД. 06 Физическая культура	зачет
	Семестр 2	
1	БД. 02 Литература	дифф. зачет комп. 1
2	БД. 03 Иностранный язык	зачет
3	БД .04 Математика	экзамен
4	БД. 05 История	зачет
5	БД. 06 Физическая культура	зачет
6	БД. 07 ОБЖ	зачет
7	БД. 08 Астрономия	зачет
8	БД. 09 Родная литература	дифф. зачет комп. 1
9	ПД. 01 Физика	экзамен комп. 1
10	ПД. 02 Химия	экзамен
11	ПД.03 Биология	дифф. зачет
12	ПОО.01 Биофизика	экзамен комп. 1
13	ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	дифф. зачет
	Курс 2	
	Семестр 3	
1	ПОО.02 Основы биохимии	дифф. зачет
2	ПОО.03 Начала анатомии человека	экзамен
3	ОГСЭ.01 Основы философии	дифф. зачет
4	ОГСЭ.02 История	дифф. зачет
5	ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет
6	ОП. 05 Гигиена и экология человека	дифф. зачет
7	МДК. 04.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	экзамен
	Семестр 4	
1	ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет
2	ОГСЭ.06 Биоэтика	дифф. зачет комп. 2
3	ОГСЭ.07 История медицины	дифф. зачет комп. 2
4	ЕН.04 Биология	экзамен
5	ЕН.05 Молекулярная биология	дифф. зачет
6	ОП.02 Анатомия и физиология человека	экзамен
7	ОП.07 Фармакология	дифф. зачет
8	МДК.04.02 Оказание медицинских услуг	дифф. зачет
9	УП.04.01. Учебная практика	дифф. зачет комп. 3
10	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифф. зачет комп. 3
11	ПМ 04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	экзамен квалификационный
	Курс 3	

	Семестр 5	
1	ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет
2	ЕН.01 Математика	дифф. зачет
3	ЕН.03 Биохимия	дифф. зачет
4	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	зачет
5	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	дифф. зачет
6	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	экзамен
7	МДК 01.02 Основы профилактики	экзамен комп.2
8	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	экзамен комп.2
9	УП.01.01 Учебная практика	дифф. зачет комп. 4
10	ПП.01. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифф. зачет комп. 4
11	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	экзамен квалификационный
	Семестр 6	
1	ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет
2	ОГСЭ.05 Социология	зачет
3	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	зачет
4	ОП.03 Основы патологии	экзамен
5	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	зачет
6	ОП.09 Психология	экзамен
7	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	зачет
8	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	дифф. зачет
	Курс 4	
	Семестр 7	
1	ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет
2	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	экзамен
3	УП.02.01 Учебная практика	зачет
	Семестр 8	
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	зачет
2	ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет
3	МДК 02.02 Основы реабилитации	дифф. зачет
4	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифф. зачет
5	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	экзамен квалификационный
6	МДК 03.01 Основы реаниматологии	дифф. зачет

7	МДК 03.02 Медицина катастроф	дифф. зачет
8	УП.03.01 Учебная практика	зачет
9	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифф. зачет
10	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	экзамен квалификационный
11	Производственная практика (преддипломная)	дифф. зачет

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Программа итоговой аттестации является частью ППССЗ.

Итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ требованиям ФГОС СПО и работодателей;
- готовности выпускника к определенным ППССЗ видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 6 недель.

Для проведения итоговой аттестации приказом формируется экзаменационная комиссия из числа ППС Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам (Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>; Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>; ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>), сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (15 посадочных мест).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая следующие электронные базы периодических изданий (Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов (подписные периодические издания - 25 наименований (Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>).

5.3. Материально-техническая база реализации ППСЗ

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом

по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Выполнение обучающимися практических занятий включает обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Освоение обучающимися профессиональных модулей происходит в созданной соответствующей образовательной среде Университета и в организациях соответствующей профессиональной направленности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся предоставляется рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ:

1. русского языка и литературы,
2. физики,
3. химии,
4. биологии
5. астрономии,
6. математики,
7. истории и основ философии;
8. иностранного языка;
9. информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. анатомии и физиологии человека;
11. основ патологии;
12. основ латинского языка с медицинской терминологией;
13. гигиены и экологии человека;
14. фармакологии;
15. основ микробиологии и иммунологии;
16. психологии;
17. генетики человека с основами медицинской генетики;
18. общественного здоровья и здравоохранения;
19. сестринского дела;
20. основ профилактики;
21. основ реабилитации;
22. основ реаниматологии;
23. экономики и управления в здравоохранении;
24. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5.4. Базы практики

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в подразделениях Университета, которые оснащены оборудованием, в том числе симуляционным, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ.

Производственная практика реализуется в организациях, в том числе клинических базах университета, осуществляющих медицинскую деятельность, на основании лицензии, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных рабочими программами ППССЗ.

Организация практической подготовки обучающихся в указанных организациях осуществляется на основании договора.

Оборудование организации, осуществляющей медицинскую деятельность, оснащение рабочих мест практикантов соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами практики для реализации практической подготовки по программам СПО являются расположенные в г. Оренбурге медицинские организации (клинические базы), оказывающие первичную медико-санитарную и специализированную, в том числе, высокотехнологичную медицинскую помощь:

- Государственное автономное учреждение здравоохранения “Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова” г.Оренбурга,
- Государственное автономное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница" города Оренбурга,
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2»

6. Обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материалы, обеспечивающие контроль качества подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговой аттестаций включают:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам, МДК, учебным практикам;
- экзаменационные билеты;
- фонды оценочных средств по производственным практикам;
- оценочные материалы по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППСЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных в Приложении.