

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.  
(ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО**

Вице-губернатор – заместитель  
председателя Правительства Оренбургской  
области по социальной политике – министр  
здравоохранения Оренбургской области

  
Т.Л. Савинова

« 01 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России, д.м.н.,  
профессор

  
И.В.Мирошниченко

« 03 » марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.01 Лечебное дело

(на базе среднего общего образования,  
углубленная подготовка)

Квалификация – фельдшер

Оренбург, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 (рег. № 32673 от 11 июня 2014 года) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н.

Организация - разработчик:

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (Протокол №8 от 03.03.2022)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Характеристика подготовки по специальности</b>	
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.1.	Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.2.	Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.3.	Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3.4.	Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3.5.	Востребованность выпускников	8
1.3.6.	Основные пользователи программы подготовки специалистов среднего звена	8
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
3.1.	Учебный план	14
3.2.	Календарный учебный график	41
3.3.	Рабочие программы дисциплин	41
3.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	43
3.5.	Программа производственной практики (преддипломной)	44
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
4.1.	Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	45
4.2.	Организация итоговой аттестации выпускников	46
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
5.1.	Кадровое обеспечение	48
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	48

5.3.	Материально-техническая база реализации программы подготовки специалистов среднего звена	49
5.4.	Базы практики	50
<b>6.</b>	<b>Обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
6.1.	Материалы, обеспечивающие контроль качества подготовки выпускника	50
6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	51
<b>7.</b>	<b>Приложения</b>	
	Учебный план	
	Календарный учебный график	
	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
	Программа преддипломной практики	
	Программа итоговой аттестации	
	Рабочая программа воспитания	
	Календарный план воспитательной работы	

## **1. Характеристика подготовки по специальности**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.01 Лечебное дело в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (в т.ч. преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ составлена на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н;

- профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

##### **Миссия:**

Качественная подготовка всесторонне образованных, конкурентоспособных и способных к развитию специалистов, востребованных на рынке труда по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Цель:** создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

##### **Задачи:**

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;

- обеспечение инновационного характера образования;

- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;

- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;

- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих **принципов:**

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускников;

- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;

- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения среднего профессионального образования (далее- СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

#### Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме
Среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Трудоемкость ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2

#### Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	18 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

### 1.3.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемый в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных

разрядов (ОК 016-94), реализуемой в соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемый в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

### **1.3.5. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Оренбурга и Оренбургской области.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен к освоению ООП по специальностям ВО направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, к освоению других специальностей высшего образования, являющиеся родственными по отношению к данной специальности среднего профессионального образования.

### **1.3.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-пациенты;  
-здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

-средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

-контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

-первичные трудовые коллективы.

#### **2.1.3. Основные виды деятельности**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать

	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе. (Введена за счет вариативной части ППСЗ)

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
--	------------------------	--

Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 1.8.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. (Введена за счет вариативной части ППСЗ)
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент

		программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 4.10.	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. (Введена за счет вариативной части ППСЗ)
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 5.7.	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. (Введена за счет вариативной части ППСЗ)
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
	ПК 6.7.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,

		библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. (Введена за счет вариативной части ППСЗ)
	ПК 6.8.	Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего. (Введена за счет вариативной части ППСЗ)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1.	Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)
	ПК 7.2.	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)
	ПК 7.3.	Проводить уход за телом умершего человека. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)
	ПК 7.4.	Выполнять профессиональный уход за пациентом. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Предусмотрена возможность (при наличии таких обучающихся) включения адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья, посредством замены дисциплины «Педагогика» в объеме 108 часов вариативной части дисциплиной «Адаптивный психологический тренинг» в объеме 108 часов.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, объем времени, отводимый на ее изучение составляет 476 часов.

Объём часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведённого на изучение основ военной службы, используется на освоение медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы за счет времени, отведенного на освоение основ военной службы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 4482 часа (около 70 процентов от общего объема времени). Вариативная часть составляет 1944 часа (около 30 процентов от общего объема времени)

При выделении времени на лабораторные и практические занятия, курсовую работу параметр практикоориентированности составил 60%, что является рекомендуемым значением для ППССЗ углубленной подготовки.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 33 недели.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ 01 Диагностическая деятельность (МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультация представляет

собой вид учебного занятия, в процессе которого обучающийся получит ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления тем. Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации, в том числе на групповые консультации перед промежуточной аттестацией.

Планирование часов консультаций проводится в учебном плане.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, а также комплексные формы проведения.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Формой промежуточной аттестации по ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих является квалификационный экзамен, по результатам которого обучающимся присваивается категория должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в соответствии с ФГОС СПО. Обучающиеся осваивают должность служащего в рамках профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, содержание которого, а также требования к результатам его освоения определены в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский работник».

### **Распределение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

Распределение вариативной части выполнено с учетом запроса работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции, необходимых фельдшеру, а также с учетом возможности выпускников продолжения обучения и получения высшего образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1944 часа), использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Распределение вариативной части ППССЗ представлено в таблице 4.

## Распределение вариативной части ППСЗ

№п/п	наименование дисциплин	количество часов		знания и умения, определённые ФГОС СПО и требующие углубленного изучения	знания, умения, ПК, ОК, не определённые ФГОС СПО
		всего	вариативная часть		
ОГСЭ.02	История	144	84	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Уметь: анализировать основные этапы развития общества по их характерным признакам
ОГСЭ.01	Основы философии	72	12	Знать: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОП.03	Анатомия и физиология человека	270	72	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека.	
ОП.11	История медицины	108	108		ПК 6.6 Решать стандартные задачи

				<p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК 6.8 Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего</p>
ЕН.03	Физика	54	54	<p>ПК 6.7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ПК 6.6 Решать стандартные</p>

					задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ЕН.04	Химия	216	216		ПК 6.7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ЕН.05	Биология	216	216		ПК 6.7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач ПК 1.8 Способность к оценке

				морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ПК 5.7 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ОП.12	Гистология, эмбриология, цитология	108	108	ПК 6.7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач ПК 6.6 Решать стандартные задачи профессиональной

					<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК 1.8 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
ОГСЭ.07	Биоэтика	72	72		<p>ПК 6.6 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с</p>

				<p>учетом основных требований информационной безопасности ПК 6.8</p> <p>Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего</p> <p>ОК 14. Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе</p>
ОГСЭ.06	Социология	72	72	<p>ПК 6.6 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований</p>

					информационной безопасности ОК 14. Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	190	94	Уметь: обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; знать: факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации	

				диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии.	
ОП.13	Педагогика	108	108		ПК 4.10 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	276	126	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять	

				<p>показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Знать: принципы лечения и ухода в терапии; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	252	120	<p>Уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять</p>	

				<p>лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Знать: принципы лечения и ухода в хирургии.</p>	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	204	120	<p>Уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>Знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в</p>	

				акушерстве и гинекологии.	
МДК.03. 01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	500	290	<p>Уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>Знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности ; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p>	

ОГСЭ.03	Иностранный язык	334	72	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Знать: Основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов английского/немецкого языка; специальную медицинскую терминологию на иностранном языке, употребляемую в научных аутентичных текстах; основные приемы перевода специального текста.
---------	------------------	-----	----	---	--

Обоснование введения новых ПК, знаний и умений, не определенных ФГОС СПО, в перечень образовательных результатов ППСЗ, приводится в таблицах 5,6.

Таблица 5

Обоснование введения новых результатов освоения ППСЗ

Вид профессиональной деятельности по ФГОС СПО	Индекс компетенции	Общие профессиональные компетенции, определенные ФГОС СПО	и не ФГОС СПО	Обоснование введения компетенции в перечень образовательных результатов
	ОК 14	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.		Знание основных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе способствует развитию толерантного восприятия и использования приёмов

			саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Диагностическая деятельность	ПК 1.8	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Работодатель требует от выпускника владение основными понятиями общей нозологии, морфофункциональных и физиологических особенностей острых и хронических заболеваний, беременности, возрастных особенностей; понимание роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; обучение диагностике основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма.
Профилактическая деятельность	ПК 4.10	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным	Знание принципов и подходов к обучению взрослого населения,

		гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Умение формирования навыков здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды у населения.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.7	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Работодатель требует от выпускника умения оказывать медицинскую помощь при основных внезапных острых заболеваниях, состояниях при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, способствует формированию навыков медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Организационно-аналитическая деятельность.	ПК 6.6	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Современный фельдшер должен знать теоретические основы информатики- сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации в глобальной сети Интернет; уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; обладать навыками преобразования информации и пользования поисковыми системами Интернет.
	ПК 6.7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при	Знание основных понятий химии и физики, необходимы для фельдшеру для выполнения профессиональных

		решении профессиональных задач.	задач с целью объяснения свойств биологических систем и явлений.
	ПК 6.8	Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны на основании действующих нормативно-правовых основ законодательства; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию своих профессиональных навыков.

Таблица 6

Обоснование введения новых результатов обучения

Индекс компетенции	Общая или профессиональная компетенция	Наименование и содержание дескриптора	Обоснование введения в перечень образовательных результатов ППСЗ
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Знать: о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о последствиях безнравственных действий человека для природы, общества,	В существующих условиях социально-экономических преобразований в обществе, науке, экономике, производстве требуется формирование компетентного специалиста, знающего основы научной, философской и религиозной картин мира;

		личности	условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь: анализировать основные этапы развития общества по их характерным признакам	Формирование компетентных медицинских специалистов, которые в своей деятельности способны к проведению анализа основных этапов развития общества, способных к использованию приемов анализа в своей практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: извлекать из оригинальных научных текстов и исторических документов знания по различным проблемам российской и мировой истории	
ОК 7 ОК 8	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Знать: Основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов английского/немецкого языка; специальную медицинскую терминологию на иностранном языке, употребляемую в научных аутентичных	В существующих условиях социально-экономических преобразований в обществе, науке, экономике, производстве, связанных с появлением новых видов профессиональной деятельности

	<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>текстах; основные приемы перевода специального текста.</p>	<p>требуется подготовка компетентных медицинских специалистов с наличием лингвистических знаний, что дает возможность выпускнику быть в курсе всего нового, что издается в его профессиональной области, вооружает его достижениями мировой науки, способствует использованию их в своей практике.</p>
--	--	---	--

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени»
- план учебного процесса;
- сведения о комплексных формах контроля;
- распределение компетенций;
- практики;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.;
- перечень кафедр;
- пояснительная записка.

Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, каникулы.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в Приложении.

Профессиональный цикл ППСЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных

модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

**- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.**

На общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (далее ОГСЭ) выделено: максимальная учебная нагрузка 1242 часа, самостоятельная работа 410 часов (в том числе консультации), обязательная учебная нагрузка 832 часа. ОГСЭ включает 7 дисциплин. Дисциплины изучаются на первом, втором, третьем и четвертом курсах.

Распределение учебного времени по дисциплинам ОГСЭ:

Индекс	Наименование дисциплин	Максимальная уч. нагрузка, ч.	Обязательная уч. нагрузка, ч.
ОГСЭ.01	Основы философии	72	56
ОГСЭ.02	История	144	108
ОГСЭ.03	Иностранный язык	334	286
ОГСЭ.04	Физическая культура	476	238
ОГСЭ.05	Психология общения	72	48
ОГСЭ.06	Социология	72	48
ОГСЭ.07	Биоэтика	72	48

Промежуточная аттестация проводится:

в форме дифференцированного зачета по дисциплинам: Основы философии, Иностранный язык, Психология общения, Социология, Биоэтика;

в форме зачета по дисциплине Физическая культура;

в форме экзамена по дисциплине История.

За счет часов вариативной части введены следующие дисциплины: Социология, Биоэтика;

**- математический и общий естественнонаучный учебный цикл.**

На Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (далее ЕН) выделено: максимальная учебная нагрузка 774 часа, самостоятельная 258 часов (в том числе консультации), обязательная 516 часов. ЕН включает 5 дисциплин. Дисциплины изучаются на первом и втором курсе.

Индекс	Наименование дисциплин	Максимальная уч. нагрузка, ч.	Обязательная уч. нагрузка, ч
ЕН.01	Информатика	180	120
ЕН.02	Математика	108	72
ЕН.03	Физика	54	36
ЕН.04	Химия	216	144
ЕН.05	Биология	216	144

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по всем дисциплинам ЕН.

За счет часов вариативной части введены следующие дисциплины: Физика, Химия, Биология.

**-профессиональный учебный цикл.**

На Профессиональный учебный цикл выделено: максимальная учебная нагрузка 4410 часа, обязательная учебная нагрузка - 2936 часов.

Профессиональный цикл состоит из Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей.

На *Общепрофессиональные дисциплины* выделено: максимальная учебная нагрузка 1686 часов, обязательная учебная нагрузка - 1124 часа.

Индекс	Наименование дисциплин	Максимальная уч. нагрузка, ч.	Обязательная уч. нагрузка, ч.
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	150	100
ОП.02	Психология	171	114
ОП.03	Анатомия и физиология человека	342	228
ОП.04	Фармакология	165	110
ОП.05	Генетика человека с элементами медицинской генетики	54	36
ОП.06	Гигиена и экология человека	108	72
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	108	72
ОП.08	Основы патологии	54	36
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	108	72
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	68

ОП.11	История медицины	108	72
ОП.12	Гистология, эмбриология, цитология	108	72
ОП.13	Педагогика	108	72

Промежуточная аттестация проводится:

в форме дифференцированного зачета по дисциплинам: Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с элементами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Педагогика.

в форме экзамена по дисциплинам: Фармакология, История медицины, Гистология, эмбриология, цитология.

За счет часов вариативной части введены следующие дисциплины: История медицины, Гистология, эмбриология, цитология, Педагогика.

На **профессиональные модули** выделено: \_ максимальная учебная нагрузка 2724 часов, обязательная учебная нагрузка -1812 часов.

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Максимальная уч. нагрузка, ч.	Обязательная уч. нагрузка, ч.
ПМ.01	Диагностическая деятельность	660	440
ПМ.02	Лечебная деятельность	882	584
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	500	338
ПМ.04	Профилактическая деятельность	190	122
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	96	64
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	96	64
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	300	200

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), на котором выполняется проверка сформированности компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится в форме квалификационного экзамена и

завершается присвоением квалификации должности служащего «Младшая медицинская сестра».

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. На эти виды практик выделяется согласно ФГОС СПО **29 недель**, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 – Диагностическая деятельность.

72 часа (2 недели) на учебную практику.

ПМ.02 - Лечебная деятельность.

180 часа (5 недель) на учебную практику,

216 часа (6 недель) на производственную практику.

ПМ.03 - Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

72 часа (2 недели) на учебную практику,

144 часа (4 недели) на производственную практику.

ПМ.04 - Профилактическая деятельность.

36 часов (1 неделя) на учебную практику,

72 часа (2 недели) на производственную практику.

ПМ.05 - Медико-социальная деятельность.

72 часа (2 недели) на производственную практику.

ПМ.06 - Организационно-аналитическая деятельность.

72 часа (2 недели) на производственную практику.

ПМ.07 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

72 часа (2 недели) на учебную практику,

72 часа (2 недели) на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по учебным и производственным (по профилю специальности) практикам является дифференцированный зачет.

На преддипломную практику отводится 144 часа (4 недели). Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, установленного Университетом образца, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Формой итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая обязательные аудиторные занятия, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении .

### **3.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины:

- соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- соответствует составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определяют цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определяют структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствуют современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражают инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируются содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны сотрудниками из числа ППС Университета.

Рабочие программы дисциплин, МДК представлены в Приложении.

Таблица 7

Перечень дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик.

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Социология
ОГСЭ.07	Биоэтика
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

ЕН.03	Физика
ЕН.04	Химия
ЕН.05	Биология
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	История медицины
ОП.12	Гистология, эмбриология, цитология
ОП.13	Педагогика
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
УП.01.01	Учебная практика
ПМ.02	Лечебная деятельность
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Профилактическая деятельность
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Медико-социальная деятельность

МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.07.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
МДК.07.02	Оказание медицинских услуг
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика (по профилю специальности)

### 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности

31.02.01 Лечебное дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и (или) производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик представлены в Приложении.

Таблица 8

Перечень профессиональных модулей

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **3.5. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) разрабатывается с учетом договоров с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Оренбурга на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа производственной практики (преддипломной) содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении производственной практики (преддипломной).

Программа преддипломной практики представлена в Приложении.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные методы обучения и соответствующие формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, рефераты, выполнение практических упражнений и манипуляций, решение проблемно-ситуационных задач, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны ППС Университета, а для итоговой аттестации - ежегодно разрабатываются и утверждаются после рассмотрения на центрально-методическом совете, проводимого с приглашением председателей ЭК и работодателей.

В Университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 2 недели в году, в последний год обучения - 1 неделя.

Промежуточная аттестация организована концентрированно (экзаменационная сессия).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами составляет не менее 2 дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы - дифференцированный зачет;

- по МДК - дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК.

- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

- по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **4.2. Организация итоговой аттестации выпускников**

Программа итоговой аттестации является частью ППССЗ.

Итоговая аттестация проводится в целях определения:

-соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ требованиям ФГОС СПО и работодателей;

-готовности выпускника к определенным ППССЗ видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 6 недель.

На этапе подготовки к итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы экзаменационной комиссии (далее- ЭК):

- приказ об утверждении ЭК;

- приказ о составе ЭК;

- приказ о составе апелляционной комиссии;

- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;

-сводная ведомость успеваемости обучающихся за весь период обучения;

- приказ о допуске к итоговой аттестации;

- утвержденный приказом график защиты ВКР;

- книга протоколов заседаний ЭК;

- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

Для проведения итоговой аттестации приказом формируется экзаменационная комиссия из числа ППС Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

## **5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками из числа ППС Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам (Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>; Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>; ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>), сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (15 посадочных мест).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу, включая следующие электронные базы периодических изданий (Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. (электронные библиотеки для СПО осн. – 49 наименований; доп. – 128 наименований, печатные издания по дисциплинам – 18 наименований).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся: (справочно-библиографические 85 наименований; подписные периодические издания – 7 наименований).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов (подписные периодические издания - 25 наименований (Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>).

Каждая дисциплина, МДК учебного плана ППССЗ обеспечена следующим комплектом методических разработок:

методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине/МДК;

методические рекомендации для проведения практических (лабораторных) занятий/ семинаров по дисциплине/МДК;

методические указания для обучающихся по организации консультаций по дисциплине/МДК;

методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине/МДК;

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине/МДК.

### **5.3. Материально-техническая база реализации ППССЗ**

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Выполнение обучающимися практических занятий включает обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Освоение обучающимися профессиональных модулей происходит в созданной соответствующей образовательной среде Университета и в организациях соответствующей профессиональной направленности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся

предоставляется рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## Приложение 6

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Кабинет истории и основ философии  
Кабинет иностранного языка  
Кабинет психологии общения  
Кабинет математики  
Кабинет информатики  
Кабинет здорового человека и его окружения  
Кабинет анатомии и физиологии человека  
Кабинет фармакологии  
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики  
Кабинет гигиены и экологии человека  
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией  
Кабинет основ микробиологии и иммунологии  
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин  
Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля  
Кабинет лечение пациентов хирургического профиля  
Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи  
Кабинет лечения пациентов детского возраста  
Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе  
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения  
Кабинет медико-социальной реабилитации  
Кабинет организации профессиональной деятельности  
Кабинет безопасности жизнедеятельности  
Кабинет физики  
Кабинет химии  
Кабинет биологии  
Кабинет гистологии, эмбриологии, цитологии  
Кабинет педагогики  
Кабинет младшей медицинской сестры  
Кабинет основ патологии  
Лаборатория анатомии и физиологии человека  
Лаборатория фармакологии  
Лаборатория гигиены и экологии человека  
Лаборатория функциональной диагностики  
Спортивный зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актный зал

#### **5.4. Базы практики**

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6. Обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **6.1. Материалы, обеспечивающие контроль качества подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговой аттестаций включают:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам, МДК, учебным практикам;
- экзаменационные билеты;
- фонды оценочных средств по производственным практикам;
- оценочные материалы по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### **6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.01 Леченое дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно, а для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, собеседование, устный опрос, решение задач, выполнение практических упражнений и др.

Контроль знаний студентов проводится поэтапно:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

## **7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных в Приложении.