**1. Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению личного состава в населенных пунктах и в полевых условиях.**

**2. Цель:** сформировать представление о санитарно-гигиенических требованиях к размещению личного состава в населенных пунктах и в полевых условиях.

**3. Задачи:**

Обучающая: сформировать у студентов представление о санитарно-гигиенических требованиях к размещению личного состава в населенных пунктах и в полевых условиях.

Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития, умения определять и оценивать условия размещения личного состава в населенных пунктах и в полевых условиях.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня, интерес к гигиене как теоретической и прикладной науке, формировать ценностное отношение к профессии врача-гигиениста.

1. **Вопросы для рассмотрения:**

1. Планировка и застройка военных городков.

2. Способы полевого размещения военнослужащих.

3. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях.

4. Гигиенические требования к организации временного лагеря

5. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм.

6. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные, надувные.

8. Сбор и удаление нечистот и отбросов.

**5. Рекомендуемая литература:**

Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 400 с.: ил. (Учеб.лит. Для студентов мед. вузов.)

Архангельский В.И., Бабенко О.В. / Руководство к практическим занятиям. — М.: ГЭОТАР–Медиа,2013.—432с.

Общая и военная гигиена. Учебник / Под ред. Б.И.Жолуса. – С-Пб, 1997 – 472 с.

**7. Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3 | Организационный момент.  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. |  | 5  5  5 |
| 2  2.1  2.2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний | Объяснение  Письменная работа | 5  10 |
| 3  3.1  3.2 | Отработка практических умений и навыков  Разбор теоретического материала  Самостоятельная практическая работа студентов | Фронтальный опрос  Производственно-трудовые упражнения | 65  65 |
| 4  4.1  4.2  4.3 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия – проверка протокола практической работы  Домашнее задание | Объяснение  Проверка практической работы  Объяснение | 3  15  2 |

**8. Форма организации занятия** - практическое занятие.

**9. Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска.*

**Тестовый контроль:**

**1. Современным типом полевых жилищ для радиотехнических войск ПВО является:**

а) пневматическая палатка;

б) цельнометаллический унифицированный блок (ЦУБ);

в) жилище контейнерного типа;

г) наземное унифицированное здание (НУЗ).

**2. На каком минимальном расстоянии от площадки для полевого размещения войск располагаются отхожие места:**

1. 100 м;

2. 50 м;

3. 25 м;

4. 10 м;

**3. Санитарные нормы процентного содержания кислорода в войсковых убежищах:**

1. 10-13%;

2. 16-18%;

3. 22-24%;

4. 28-30%.

**4. Минимальная суточная потребность человека в питьевой воде в войсковых убежищах:**

1. 4 л;

2. 3 л;

3. 2 л;

4. 1 л.

**5. В полевых условиях, а также в зданиях и сооружениях муниципальной и частной собственности, воинские части и подразделения размещаются при:**

1. проведении полевых учений, лагерных сборов и длительных маршей;

2. выполнении задач в чрезвычайном положении и в зонах вооруженных конфликтов;

3. ликвидации последствий катастроф и стихийных бедствий, а также при выполнении других задач, связанных с отрывом войск от пунктов постоянной дислокации;

**4. все вышеперечисленное.**

**6. Какая температура воздуха может поддерживаться в снеговых укрытиях:**

1. 8-60;

2. 5-40;

3. 2-30;

4. 0-10.

**7. Косвенным интегральным показателем, характеризующим санитарное состояние воздуха в обитаемых помещениях для военнослужащих, является содержание в нём:**

1. углекислого газа;

2. окиси углерода;

3. аммиака;

4. микроорганизмов.

**8. При выборе земельного участка для полевого лагеря предусматривается его размещение в отдалении от свалок, ферм и других загрязняющих окружающую среду объектов на расстоянии (в км):**

1. 1;

2. 2;

3. 3;

4. 5.

**9. На какие зоны выделяют военный городок:**

1. Казарменная;

2. Парк ВВТ;

3. Хозяйственная;

4. Складская;

5. Все вышеперечисленные.

**10. На каком расстоянии от жилых помещений размещают войсковые склады горюче-смазочных материалов:**

1. 200 м;

2. 300 м;

3. 400 м;

4. 500 м;

5. 1000 м.

**Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача 1**

На командном пункте части температура воздуха, согласно показаниям сухого термометра, на высоте 1,5 м, 25 °С, влажного − 19 °С. Движение воздуха не ощущается. Личный состав выполняет легкую работу в полевом обмундировании без верхней одежды.

Дать комплексную оценку микроклимату и гигиенические рекомендации.

**Задача 2**

В учебном классе площадью 48 м2 и высотой 3 м занимаются 29 военнослужащих. Какова необходимая кратность воздухообмена в этом классе?

**Задача 3**

Спальное помещение казармы площадью 262 м2 освещается с помощью 16 ламп накаливания по 60 Вт каждая.

Соответствует ли это действующим нормам?

**Задача 4**

На основании установленных лимитов допускается расход электроэнергии для освещения учебного класса и канцелярии не более 27 Вт/м2 при освещении с помощью ламп накаливания.

Какой мощности лампы следует рекомендовать, чтобы обеспечить в дождливую погоду освещенность не менее 150 лк?

**Задача 5**

При санитарно-гигиеническом обследовании военного городка установлено, что в его жилой зоне (3200 человек) осуществляется планово-подворная очистка от бытовых твердых отходов (мусор и пищевые отходы). Для этой цели функционируют 4-контейнерные площадки на 8,5, 5 и 4 контейнера соответственно из листовой стали (емкость каждого 1,7 м3). Контейнеры сменные, вывоз их производится 1 раз в 2−3 сут. Площадки находятся на расстоянии 15−20 м от подъездов жилых домов.

Достаточно ли в данном случае контейнеров? Есть ли другие нарушения в организации очистки жилой зоны от твердых бытовых отходов?

**Задача 6**

В спальном помещении солдатской казармы среднесуточная температура воздуха составляет 20 °С. В ночные и утренние часы она падает до 14 °С, а в дневные – поднимается до 24 °С.

Оцените температурные условия и возможные последствия их влияния на людей.