федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Военная гигиена

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_11 от «22» июня\_2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.

**Лекция №1**

**Тема раздела:** Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в Вооруженных Силах РФ.

**Тема лекции**: Организация санитарно-гигиенических мероприятий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и боевой обстановке.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о Военной гигиене как науке, её предмете и месте среди современных наук. Систематизировать знания о государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре и медицинском контроле ВС РФ в современное время.

**Аннотация лекции** Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены. Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые при организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях.

**Форма организации лекции:** вводная, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №2**

**Тема раздела:** Гигиена размещения войск.

**Тема лекции**: Гигиена стационарного и полевого размещения личного состава. Перспективные виды фортификационных сооружений.

**Цель:** Сформировать у обучающихся представление о санитарно-эпидемиологическом надзоре и медицинском контроле за размещением войск. Дать понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск, перспективных типов фортификационных сооружений.

**Аннотация лекции** Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм. Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава. Сбор и удаление нечистот и отбросов. Порядок сбора и захоронения погибших.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №3**

**Тема раздела:** Гигиена военного труда.

**Тема лекции**: Гигиеническая характеристика современных условий труда военнослужащих и военных специалистов. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.

**Цель:** сформировать у обучающихся представления об основных вредных и опасные условиях (факторов) военного труда, Медицинского контроля за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих, принципах защиты при работе с вредными и опасными факторами военнослужащих и военных специалистов.

**Аннотация лекции** Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и биологической защиты, инженерных, радиотехнических). Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Модуль №2** Организация и проведение санитарно-гигиенического надзора за питанием и водоснабжением военнослужащих в мирное и военное время

**Лекция №4**

**Тема раздела:** Гигиена питания войск.

**Тема лекции**: Основы санитарно-эпидемиологического надзора при организации питания военнослужащих. Принципы обеспечения энергетической, пластической адекватности, полноценности и безопасности питания. Правила составления меню-раскладки Организация питания войск в полевых и экстремальных условиях. Особенности обеспечения питания в обороне и в нападении.

**Цель:** сформировать у обучающихся понятие о основах санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава Вооруженных Сил РФ, обобщить и систематизировать знания о организации питания военнослужащих в полевых условиях, в условиях применения оружия массового поражения.

**Аннотация лекции** Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава Вооруженных Сил РФ. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием при стационарном размещении войск. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Особенности организация питания в наступлении, обороне и на этапах медицинской эвакуации. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях холодного, жаркого климата и высокогорья. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными, веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, 0В, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов при их заражении радиоактивными и отравляющими веществами, цель, порядок проведения, варианты заключений.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №5**

**Тема раздела:** Гигиена водоснабжения войск.

**Тема лекции**: Организация санитарно-эпидемиологического надзора при водоснабжении войск в полевых условиях. Санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.

**Цель:** Сформировать у обучающихся представления о структуре и организации системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном и полевом размещении войск, санитарно-гигиенической экспертизе воды в полевых условиях, условиях ЧС и военной обстановке.

**Аннотация лекции** Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при полевом размещении войск. Обязанности инженерной службы и службы радиационной, химической и биологической защиты, а также медицинской и продовольственной служб в организации водоснабжения войск. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300, войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС, ОПС-5), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях, контроль качества. Улучшение качества воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №6**

**Тема раздела:** Гигиена передвижения войск.

**Тема лекции**: Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.

**Цель:** Сформировать у обучающихся представления о санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия проводимых в Вооруженных Силах РФ при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом.

**Аннотация лекции**: Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск железнодорожным, водным и авиационным транспортом.

Санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным транспортом.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.

Причины, вызывающие у военнослужащих при перевозках переутомление и меры профилактики.

Мероприятия, проводимые командованием и медицинской службой для сохранения боеспособности личного состава при выполнении марша в горных условиях. Особенности питания военнослужащих при выполнении марша в горах.

Факторы окружающей среды, неблагоприятно воздействующие на здоровье военнослужащих при выполнении марша в холодное время года и меры профилактики отморожений.

Режим питания военнослужащих при марше в пустынной местности. Мероприятия, направленные на профилактику перегреваний в ходе марша.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Лекция №7**

**Тема раздела:** Организация и проведение санитарно-гигиенического надзора за питанием и водоснабжением военнослужащих в военное время.

**Тема лекции**: Экспертиза продовольствия и воды на зараженность СДЯВ и ПЯВ в условиях применения оружия массового поражения.

**Цель:** сформировать у обучающихся представления об организации и проведении санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия в условиях возможного заражения РВ, ОВ, и БС. Этапы экспертизы в полевых условиях. Силы, средства и методы экспертизы.

**Аннотация лекции:** Классификация СДЯВ, БОВ. Особенности заражения СДЯВ и ПЯВ различных сред, продовольствия и воды.

Порядок проведения экспертизы на зараженность ПЯВ. Отбор проб на индикацию СДЯВ, порядок направления проб на экспертизу.

Основные методы качественного и количественного определения СДЯВ, используемые для решений экспертных вопросов.

Контроль радиоактивного заражения.

Тактико-техническая характеристика табельных средств, используемых для индикации СДЯВ и определения ПЯВ в объектах окружающей среды.

**Форма организации лекции:** тематическая, информационная (традиционная).

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1 Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.**

**Тема раздела:** Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в Вооруженных Силах РФ.

**Тема 1. Основы организации гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях в мирное и в военное время.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** раскрыть особенности организации гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Размещение личного состава ВС РФ

**Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к размещению личного состава в населенных пунктах и в полевых условиях.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о санитарно-гигиенических требованиях к размещению личного состава в населенных пунктах и в полевых условиях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Гигиена военного труда.

**Тема 3. Опасные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** раскрыть и конкретизировать опасные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Гигиена военного труда.

**Тема 4. Гигиена и физиология военного труда в различных видах войск.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о гигиене и физиологии военного труда в различных видах войск.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Гигиена передвижения войск.

**Тема 5. Санитарно-гигиенические требования к передвижению личного состава разными видами транспорта и в пешем строю.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о санитарно-гигиенические требований к передвижению личного состава разными видами транспорта и в пешем строю.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Модуль №2 Организация и проведение санитарно-гигиенического надзора за питанием и водоснабжением военнослужащих в мирное и военное время.**

**Тема раздела:** Гигиена питания войск.

**Тема 1. Основы организации и проведения санитарно-гигиенического надзора за питанием военнослужащих.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление об основах организации и проведения санитарно-гигиенического надзора за питанием военнослужащих.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС)  (практическая работа представлена в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Организация и проведение санитарно-гигиенического надзора за водоснабжением военнослужащих.

**Тема 2. Основы организации и проведения санитарно-гигиенического надзора за водоснабжением в полевых условиях. Проведение разведки источника водоснабжения.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление об основах организации и проведения санитарно-гигиенического надзора за водоснабжением в полевых условиях, а также этапах проведения разведки водоисточника.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС)  (практическая работа представлена в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

Тема раздела: Организация и проведение санитарно-гигиенического экспертизы продовольствия и воды.

**Тема 3. Организация и проведение гигиенической экспертизы продовольствия и воды в условиях возможного применения противником оружия массового поражения.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о методах исследования применяемых в радиационной гигиене.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС)  (практическая работа представлена в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема раздела:** Методы и средства очистки воды в полевых условиях.

**Тема 4. Табельные средства очистки воды в полевых условиях. Методы улучшения качества питьевой воды.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о видах табельных средств очистки воды в полевых условиях, а также методах улучшения качества питьевой.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков  (решение ситуационных задач, перечень представлен в разделе ФОС)  (практическая работа представлена в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*

**Тема 5. Современные проблемы военной гигиены.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** стимулирование у студентов навыков научно-практической деятельности; выявление творческого потенциала, повышение эффективности самостоятельной работы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Обобщение и углубление полученных знаний.  (защита рефератов и подготовка презентации по теме реферата, перечень тем рефератов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- материально-технические - *мультимедийный проектор*

**Тема 6: Проведение промежуточной аттестации в виде зачета.**

**Вид учебного занятия - практическое занятие.**

**Цель:** выявить и оценить знания, умения и навыки студентов по результатам изучения дисциплины.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | Итоговый устный опрос в виде зачета (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление итоговых оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска.*