федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

по направлению подготовки магистратуры

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Менеджмент в сестринском деле»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 12 от 26 июня 2020 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 26 июня 2020 года.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-2 Способность к управлению организацией, действующей в сфере охраны здоровья, или ее структурным подразделением | Инд.ПК2.3. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации |
| Инд.ПК2.4. Управление ресурсами медицинской организации |
| Инд.ПК2.6. Обеспечение развития медицинской организации |
| Инд.ПК2.7. Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации |
| ПК-3 Способность к управлению финансово-экономической сферой организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК3.1. Организация планирования деятельности медицинской организации |
| Инд.ПК3.3. Анализ эффективности деятельности медицинской организации |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках модуля дисциплины**

**Модуль 1.** Управление ресурсами в здравоохранении.

**Примерные темы рефератов с устным докладом**

1. Значение управления ресурсами в условиях рыночной экономики
2. Управление основными фондами предприятия
3. Управление оборотными средствами предприятия
4. Методы управления ресурсами
5. Управление материальными ресурсами предприятий
6. Системы MRP, MRP II
7. Управление нематериальными активами предприятия
8. Управление инвестиционными ресурсами
9. Управление трудовыми ресурсами предприятий
10. Организация компьютерного управления ресурсами
11. Управление снабженческо-заготовительной деятельностью предприятия
12. Управление денежными средствами предприятия
13. Управление производственной деятельностью предприятия
14. Управление финансово-сбытовой деятельностью предприятия
15. Управление организационной деятельностью предприятия
16. Управление информационными ресурсами
17. Управление запасами
18. ERP, ERPII - системы
19. Оценка эффективности внедрения систем управления ресурсами

**Примерные темы электронных презентаций**

1. Основные принципы управления ресурсами организаций
2. Методы управления ресурсами
3. Материальные ресурсы предприятий
4. Основные фонды предприятия
5. Оборотные средства предприятия
6. MRP, MRP II
7. Нематериальные активы предприятия
8. Инвестиционные ресурсы
9. Трудовые ресурсы предприятий
10. Организация компьютерного управления ресурсами
11. Оценка эффективности внедрения систем управления ресурсами
12. ERP, ERPII - системы
13. Информационные ресурсы
14. Управление запасами

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1.** Управление ресурсами в здравоохранении.

**Тема 1**: Управление ресурсами в здравоохранении.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «ресурсы».
2. Что является объектом и предметом управления ресурсами.
3. Цели и задачи управления ресурсами.
4. Перечислите принципы управления ресурсами.
5. Назовите виды ресурсов в здравоохранении.
6. Перечислите факторы, определяющие механизм управления ресурсами.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что изучает управление ресурсами.
2. Содержание понятия «управление ресурсами».
3. Цели, задачи и принципы управления ресурсами медицинской организации.
4. Роль ресурсов в деятельности организации.
5. Виды и структура ресурсов в здравоохранении.
6. Значение управления ресурсами для обеспечения жизнедеятельности организации и повышения эффективности ее деятельности.
7. Методы и концепции управления ресурсами организации
8. Дайте определение точке перезаказа.
9. В чем смысл формулы оптимального объема заказа?
10. Назовите достоинства и недостатки метода – управление по точке перезаказа.
11. В чем заключается сущность метода – статистическое управление запасами? Чем этот метод отличается от управления по точке перезаказа?
12. Когда и почему был разработан метод – планирование потребностей в материалах?
13. Назовите преимущества и недостатки метода MRP.
14. В чем заключается сущность метода – планирование производственных ресурсов?
15. В основе каких систем лежит метод MRP II?
16. Каково преимущество метода MRP II?
17. Раскройте функциональность системы MRP II.
18. Каково отличие метода – усовершенствованное планирование от MRP II?

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика этапов развития управления ресурсами.
2. Основные подходы к управлению ресурсами организаций.
3. Системы управления ресурсами организаций.
4. Взаимосвязь и взаимодействие элементов системы управления ресурсами организаций.
5. Элементы организации (цель, организационная структура, технология, финансы, управление и персонал) и их влияние на управление ресурсами.
6. Методы и концепции управления ресурсами организации

**Тема 2:** Ресурсы и факторы производства

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение факторы производства.
2. Перечислите основные факторы производства.
3. Что такое кругооборот ресурсов.
4. Перечислите составляющие факторного дохода.

**Вопросы для устного опроса:**

1. **Сущность и классификация ресурсов.**
2. Ресурсы и факторы производства, отличия.
3. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей.
4. Кругооборот ресурсов.
5. Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства.
6. Предельная доходность ресурса.
7. Факторный доход и его составляющие.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Цели и приоритеты управления ресурсами в здравоохранении.
2. Экономические ресурсы медицинской организации.
3. Понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов.
4. Основные факторы производства.
5. Понятие и составляющие факторного дохода.
6. Кругооборот ресурсов. Цепочка удовлетворения потребностей.

**Тема 3:** Современные системы управления ресурсами.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Приведите определения ERP-системы.
2. Назовите принцип, лежащий в основе ERP-систем.
3. Назовите метод производственного управления лежащий в основе ERP-систем
4. Дайте определение электронного бизнеса.
5. Когда появился новый стандарт ERP II.
6. Назовите характеристики ERP II – систем.
7. Назовите основные причины внедрения ERP – систем в организации.
8. Перечислите факторы, определяющие успех внедрения ERP-системы.
9. Какие факторы необходимо учитывать при выборе программы ERP.
10. Назовите основные достоинства ERP-систем.
11. Назовите основные недостатки ERP-систем.
12. Перечислите источники экономической эффективности ERP-проектов.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Объясните значение систем управления ресурсами для организаций в условиях развития конкурентной среды.
2. Какой основной принцип лежит в основе ERP-систем?
3. С какой целью ERP-системы внедряются в организации?
4. Состав интегрированной информационной среды организации.
5. Содержание основных функциональных блоков ERP-систем.
6. Факторы, определяющие успех внедрения ERP-системы.
7. Роль менеджера проекта при внедрении ERP-системы.
8. Факторы, влияющие на выбор программы ERP.
9. Назовите наиболее распространенный подход к оценке эффективности ERP-систем.
10. Основная проблема оценки ERP-проектов.
11. Источники экономической эффективности ERP-проектов.
12. Составляющие стоимость типичной ERP – системы. Их расчет.
13. Стоимость внедрения ERP – системы.
14. Типичные «средние результаты» внедрения ERP – систем.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность систем управления ресурсами, основные задачи и стадии.
2. Место системы управления ресурсами в общей системе управления организации.
3. Модульный принцип в построении ERP-систем
4. История развития информационных систем предприятий, обусловленная развитием НТП.
5. Особенности использования управленческой информации в ERP II – системах.
6. Основная цель ERP-систем с точки зрения бизнес-процессов организации.
7. Основные сложности, возникающие в процессе установки системы.
8. Необходимость интеграции специализированных программных продуктов и ERP-систем.

**Тема 4:** Оценка эффективности использования разных видов ресурсов.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Назовите дифференцированные показатели эффективности медицинской организации.
2. Назовите обобщающие показатели эффективности медицинской организации.
3. Перечислите факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов.
4. Перечислите критерии оценки эффективности работы подразделений управления ресурсами.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Содержание понятия «затраты».
2. Состав затрат медицинской организации.
3. Проблемы эффективного использования ресурсов в современных условиях.
4. Показатели эффективности использования ресурсов
5. Оценка и анализ экономической эффективности производства
6. Производительность труда как показатель эффективности использования ресурсов.
7. Трудоёмкость как показатель эффективности использования ресурсов.
8. Материалоотдача и материалоёмкость продукции как показатели эффективности использования ресурсов.
9. Фондоотдача и фондоёмкость как показатели эффективности использования ресурсов.
10. Капиталоотдача или капиталоёмкость как показатели эффективности использования ресурсов.
11. Относительная экономия материальных затрат как показатель эффективности использования ресурсов.
12. Относительная экономия производственных фондов как показатель эффективности использования ресурсов.
13. **Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Эффективность управления ресурсами.
2. Система дифференцированных показателей эффективности использования отдельных групп затрат и ресурсов.
3. Успешная деятельность организации и умение управлять ресурсами.
4. Проблемы управления ресурсами.
5. Условия рационального управления ресурсами.

**Темы рефератов с устным докладом и электронных презентаций представлены в оценочных материалах в рамках модуля дисциплины**

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **письменный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной форме.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

**Оценка «ОТЛИЧНО».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 90 %).

**Оценка «ХОРОШО».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 70 %).

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 50 %).

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

**(вопросы к зачету)**

1. Содержание понятия «управление ресурсами».
2. Роль ресурсов в деятельности организации.
3. Цели, задачи и принципы управления ресурсами медицинской организации.
4. Виды и структура ресурсов в здравоохранении.
5. Значение управления ресурсами для обеспечения жизнедеятельности организации и повышения эффективности ее деятельности.
6. Принципы управления ресурсами.
7. Методы и концепции управления ресурсами организации
8. Назовите достоинства и недостатки метода – управление по точке перезаказа.
9. Сущность метода – статистическое управление запасами.
10. Метод – планирование потребностей в материалах.
11. Преимущества и недостатки метода MRP.
12. Сущность метода – планирование производственных ресурсов.
13. Метод MRP II. Его преимущество.
14. Сущность и классификация ресурсов.
15. Понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов.
16. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей.
17. Кругооборот ресурсов.
18. Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства.
19. Предельная доходность ресурса.
20. Факторный доход и его составляющие.
21. Цели и приоритеты управления ресурсами в здравоохранении.
22. Экономические ресурсы медицинской организации.
23. Значение систем управления ресурсами для организаций в условиях развития конкурентной среды.
24. Состав интегрированной информационной среды организации.
25. Содержание основных функциональных блоков ERP-систем.
26. Факторы, определяющие успех внедрения ERP-системы.
27. Роль менеджера проекта при внедрении ERP-системы.
28. Факторы, влияющие на выбор программы ERP.
29. Назовите наиболее распространенный подход к оценке эффективности ERP-систем.
30. Основная проблема оценки ERP-проектов.
31. Источники экономической эффективности ERP-проектов.
32. Стоимость внедрения ERP – системы.
33. Основная цель ERP-систем с точки зрения бизнес-процессов организации.
34. Содержание понятия «затраты».
35. Состав затрат медицинской организации.
36. Проблемы эффективного использования ресурсов в современных условиях.
37. Показатели эффективности использования ресурсов
38. Оценка и анализ экономической эффективности производства
39. Производительность труда и трудоёмкость как показатели эффективности использования ресурсов.
40. Материалоотдача и материалоёмкость продукции как показатели эффективности использования ресурсов.
41. Фондоотдача и фондоёмкость как показатели эффективности использования ресурсов.
42. Капиталоотдача или капиталоёмкость как показатели эффективности использования ресурсов.
43. Относительная экономия материальных затрат как показатель эффективности использования ресурсов.
44. Относительная экономия производственных фондов как показатель эффективности использования ресурсов.
45. Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения №1

направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

дисциплина Управление ресурсами в здравоохранении

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1.** Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей.

**2.** Относительная экономия материальных затрат как показатель эффективности использования ресурсов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Борщук Е.Л.)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса) |
| 1 | ПК-2 Способность к управлению организацией, действующей в сфере охраны здоровья, или ее структурным подразделением | Инд.ПК2.3. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации | Знать  принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования | вопросы № 3,21 |
| Уметь  идентифицировать, анализировать и ранжировать потребителей ресурсов в системе здравоохранения | вопросы № 2,6,14, 18 |
| Уметь  разрабатывать и внедрять систему управления ресурсами | вопросы № 10,11, 12,13,14,23 |
| Уметь  систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности | вопросы № 4,14 |
| Инд.ПК2.4. Управление ресурсами медицинской организации | Знать  технологии управления ресурсами | вопросы № 7,8,9, 10,11,12,13 |
| Знать  теоретические основы управления ресурсами | вопросы № 1,2,5, 6,15,16,17,18,19, 22,30,34,35 |
| Уметь  формировать и совершенствовать систему управления ресурсами в медицинской организации | вопросы № 10,11, 12,13,14,23 |
| Уметь  идентифицировать, анализировать и ранжировать потребителей ресурсов в системе здравоохранения | вопросы № 2,6,14, 18 |
| Уметь  применять подходы и методы управления ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы медицинских организаций | вопросы № 7,29, 31,36,37,38,39,40, 41,42,43,44,45 |
| Уметь  разрабатывать и внедрять систему управления ресурсами | вопросы № 10,11, 12,13,14,23 |
| Уметь  применять методики расчета различных показателей оценки и управления ресурсами, эффективность мероприятий по управлению ресурсами, эффективность проектов по совершенствованию системы управления ресурсами | вопросы № 19,29, 31,36,37,38,39,40, 41,42,43,44,45 |
| Уметь  систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности | вопросы № 4,14 |
| Владеть  системой показателей оценки эффективности системы управления ресурсами | вопросы № 29,31, 36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45 |
| Владеть  практическими подходами к управлению ресурсами в медицинских организациях | вопросы № 7,8,9, 10,11,12,13,27,28 |
| Владеть  современными технологиями управления ресурсами | вопросы № 7,8,9, 10,11,12,13 |
| Инд.ПК2.6. Обеспечение развития медицинской организации | Знать  технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации | вопросы № 7,8,9, 10,11,12,13,36,37, 38,39,40,41,42,43, 44,45 |
| Знать  приоритетные направления и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения | вопросы № 3,4,35 |
| Знать  принципы развития и закономерности функционирования медицинской организации | вопросы № 4,5 |
| Уметь  применять подходы и методы управления ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы медицинских организаций | вопросы № 7,29, 31,36,37,38,39,40, 41,42,43,44,45 |
| Инд.ПК2.7. Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации | Знать  основы экономического анализа деятельности медицинской организации | вопросы № 19,36, 37,38,39,40,41,42, 43,44,45 |
| Уметь  определять цель экономического анализа | вопросы № 3,21, 33 |
| Уметь  применять методики расчета различных показателей оценки и управления ресурсами, эффективность мероприятий по управлению ресурсами, эффективность проектов по совершенствованию системы управления ресурсами | вопросы № 19,29, 31,36,37,38,39,40, 41,42,43,44,45 |
| Владеть  навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | вопросы № 29,31, 36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45 |
| Владеть  методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | вопросы № 29,31, 36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45 |
| Владеть  системой показателей оценки эффективности системы управления ресурсами | вопросы № 29,31, 36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45 |
| 2 | ПК-3 Способность к управлению финансово-экономической сферой организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК3.1. Организация планирования деятельности медицинской организации | Знать  приоритетные направления и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения | вопросы № 3,4,35 |
| Знать  принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования | вопросы № 3,21 |
| Уметь  ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением ресурсами | вопросы № 3,21, 33 |
| Уметь  систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности | вопросы № 4,14 |
| Владеть  методами планирования и прогнозирования, анализа и оценки экономической эффективности | вопросы № 7,10, 11,12,13,29,31,32, 33,36,37,38,39,40, 41,42,43,44,45 |
| Инд.ПК3.3. Анализ эффективности деятельности медицинской организации | Знать  основы экономического анализа деятельности медицинской организации | вопросы № 19,36, 37,38,39,40,41,42, 43,44,45 |
| Уметь  определять цель экономического анализа | вопросы № 3,21, 33 |
| Уметь  применять методики расчета различных показателей оценки и управления ресурсами, эффективность мероприятий по управлению ресурсами, эффективность проектов по совершенствованию системы управления ресурсами | вопросы № 19,29, 31,36,37,38,39,40, 41,42,43,44,45 |
| Уметь  идентифицировать, анализировать и ранжировать потребителей ресурсов в системе здравоохранения | вопросы № 2,6,14, 18 |
| Владеть  системой показателей оценки эффективности системы управления ресурсами | вопросы № 29,31, 36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45 |
| Владеть  методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | вопросы № 29,31, 36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45 |
| Владеть  навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | вопросы № 29,31, 36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45 |