

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

по специальности
33.05.01 Фармация

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №11 от 22.06.2018

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу.

Модуль 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармрынка.

Лекция № 1.

Тема: здравоохранение как система. Фармацевтическая помощь. Особенности фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия обращения лекарственных средств и элементов, входящих в это понятие, фармацевтической деятельности, субъектов обращения лекарственных средств, фармацевтической этики и деонтологии, объясняет права и обязанности фармацевтических работников, формы собственности и организационно-правовые формы фармацевтических организаций.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о лицензировании и лицензионном контроле в сфере обращения лекарственных средств.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия лицензирования, лицензии, лицензиата и соискателя лицензии, объясняет и позволяет систематизировать лицензионные требования в сфере фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, принципы лицензирования, особенности лицензионного контроля и взаимодействия фармацевтических организаций с надзорными органами

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 3.

Тема: контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств в РФ.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о контрольно-разрешительной системе обеспечения качества лекарственных средств.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие стандарта и технического регламента, регистрации, контроля качества, проверки соответствия качества, декларирования, сертификации; объясняет систему менеджмента качества и

надлежащих практик в сфере обращения лекарственных средств, позволяет систематизировать элементы на этапах технического регулирования в сфере обращения лекарственных средств.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 4.

Тема: организация оптовой торговли лекарственными средствами. Логистика в фармацевтических организациях.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о логистике бизнес-процессов в организациях оптовой торговли лекарственными средствами.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие логистики, логистических издержек и правил логистики, объясняет порядок оптовой торговли лекарственными средствами, правила надлежащей практики перевозки и хранения лекарственных средств.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 5.

Тема: виды аптечных организаций. Товаропроводящая сеть. Мерчандайзинг в аптечных организациях.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о товаропроводящей сети и ее элементах в сфере обращения лекарственных средств.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания по видам аптечных организаций, объясняет понятие маркетинга и мерчандайзинга, раскрывает правила мерчандайзинга, объясняет особенности размещения и выкладки товаров в аптечных организациях, правила продажи товаров аптечного ассортимента.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 6.

Тема: особенности реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров фармацевтического ассортимента. Обеспечение лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о розничной продаже лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия реализации и отпуска лекарственных препаратов, позволяет систематизировать знания об организации обеспечения лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь, объясняет порядок льготного отпуска лекарственных препаратов.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 7.

Тема: организация аптечного изготовления и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.

Цель: сформулировать у обучающихся знания организации процессов аптечного изготовления и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания по этапам процесса аптечного изготовления и видам контроля, объясняет особенности анализа рецептуры по различным признакам, нормы допустимых отклонений при изготовлении лекарственных препаратов в аптеке.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 8.

Тема: лекарственное обеспечение стационарных больных.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о формах лекарственного обеспечения стационарных больных.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие формулярных списков лекарственных средств; объясняет формы и рациональную организацию лекарственного обеспечения стационарных больных.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 9.

Тема: уничтожение лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об уничтожении лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Аннотация лекции: лекция раскрывает особенности уничтожения лекарственных средств; позволяет систематизировать документацию, связанную с процессом уничтожения лекарственных средств, объясняет ответственность организаций и лиц, занятых уничтожением.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармрынка.

Тема 1. Здравоохранение как система. Фармацевтическая помощь. Особенности фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об обращении лекарственных средств на территории РФ, об особенностях осуществления фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 2. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о лицензировании и лицензионном контроле в сфере обращения лекарственных средств.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 3. Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств в РФ.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о контрольно-разрешительной системе обеспечения качества лекарственных средств в РФ; выработать умения и навыки по работе с документами, подтверждающими соответствие качества товаров аптечного ассортимента и предпродажную подготовку.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос).

	Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 4. Организация оптовой торговли лекарственными средствами. Логистика в фармацевтических организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о правилах оптовой торговли лекарственными средствами и логистике в фармацевтических организациях.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 5. Виды аптечных организаций. Товаропроводящая сеть. Мерчандайзинг в аптечных организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о видах аптечных организаций и надлежащей аптечной практике, правилах продажи отдельных видов товаров; выработать умения и навыки по предпродажной подготовке товаров аптечного ассортимента.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 6. Особенности реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров фармацевтического ассортимента. Обеспечение лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о правилах розничной торговли, отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. по бесплатным и льготным рецептам; выработать умения и навыки по проведению фармацевтической экспертизы рецептов и требований медицинских организаций.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
-------	----------------------------

1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 7. Организация аптечного изготовления и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об организации процессов, связанных с аптечным изготовлением и внутриаптечного контролем качества лекарственных средств, о рациональной планировке помещений производственной аптеки; выработать умения и навыки по выбору видов контроля лекарственных препаратов аптечного изготовления в соответствии с требованиями нормативных документов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного

	опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 8. Лекарственное обеспечение стационарных больных.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об организации лекарственного обеспечения стационарных больных; выработать умения и навыки по расчету потребности наркотических средств и психотропных веществ для стационарных и амбулаторных больных.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 9. Уничтожение лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об особенностях уничтожения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, выработать умения и навыки по применению в профессиональной деятельности требований к уничтожению лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, пустых ампул из-под наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Модуль № 2 Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации

Лекция № 1.

Тема: информационная система учет. Виды учета. Учетные измерители. Предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода. Баланс и счета бухгалтерского учета. Виды балансов. План счетов. Классификация счетов. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. Типы хозяйственных операций.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об информационной системе учет, предмете и методе, элементах метода бухгалтерского учета.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия информационной системы «учет», «внутренняя среда» и «внешняя среда», виды учета, учетные измерители, предмет и метод, элементы метода бухгалтерского учета, баланс, виды баланса, счета, классификация и план счетов, бухгалтерские проводки, типы хозяйственных операций.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: Организация бухгалтерского учета. Учетная политика. Бухгалтерская отчетность.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о правилах ведения бухгалтерского учета; сформировать новые понятия об учетной политике организации, правилах составления бухгалтерской отчетности.

Аннотация лекции: лекция раскрывает правила ведения бухгалтерского учета, объясняет и позволяет систематизировать принципы формирования и условия изменения учетной политики организации, общие правила и состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности, особенности составления бухгалтерской отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 3.

Тема: учет основных средств и нематериальных активов.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о внеоборотных активах фармацевтической организации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие и характеристики основных средств и нематериальных активов, а именно: основные регламентирующие документы по бухгалтерскому учету, единица бухгалтерского учета, срок полезного использования, классификация основных средств, поступление, оценка, выбытие и амортизация основных средств и нематериальных активов, отражение информации

об основных средствах и нематериальных активах в учетной политике организации и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности, синтетический и аналитический учет внеоборотных активов организации.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 4.

Тема: учет материально - производственных запасов.

Цель: обобщить и систематизировать знания о материально-производственных запасах организации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие материально-производственные запасы (основные нормативные документы, активы, принимаемые в качестве материально-производственных запасов к бухгалтерскому учету, единица бухгалтерского учета группы материально-производственных запасов), объясняет основные задачи, требования к учету и предпосылки действенного контроля за сохранностью запасов, раскрывает понятие и особенности учета специальной одежды и специальной оснастки,

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 5.

Тема: учет денежных средств.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об учете наличных и безналичных денежных средств в фармацевтических организациях.

Аннотация лекции: лекция позволяет сформировать знания об организации работы по ведению кассовых операций, порядке выдачи и приёма наличных денежных средств, порядке ведения кассовой книги, ограничения по расчётам наличными денежными средствами, позволяет систематизировать знание о формах безналичных расчетов, и порядок их применения.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 6.

Тема: учет труда и заработной платы.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о трудовых отношениях и организации расчетов по оплате труда с персоналом.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия «трудовые отношения», «трудовой договор», «социально-трудовые отношения», «коллективный договор»; позволяет обобщить и систематизировать знания о видах заработной платы, порядке оплаты труда и начисления пособий по временной нетрудоспособности, формировании отчислений по страховым взносам, удержаний из заработной платы, синтетический учет труда и заработной платы.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 7.

Тема: выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации. Учет доходов и расходов.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, а также об учете доходов и расходов.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия «имущество», «кредиторская задолженность», «капитал», «доходы» и «расходы»; позволяет систематизировать знания об учете доходов и расходов с целью бухгалтерского и налогового учета, классификацию, синтетический учет доходов и расходов, а также нормируемые потери фармацевтической организации.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 8.

Тема: инвентаризация имущества и обязательств.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке проведения инвентаризации имущества и обязательств фармацевтической организации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие «инвентаризация», порядок подготовки и правила проведения инвентаризации, оформление инвентаризационных описей, сличительных ведомостей, а также особенности проведения инвентаризации денежных средств и ценных бумаг, товарно-материальных ценностей.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 9.

Тема: анализ хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия: «рентабельность», «чистая прибыль организации», «собственные оборотные средства организации», путь формирования прибыли организации, мероприятия по повышению дохода организации и снижению издержек обращения.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Модуль 2 Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации

Тема 1. Информационная система учет. Виды учета. Учетные измерители. Предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода. Баланс и счета бухгалтерского учета. Виды балансов. План счетов. Классификация счетов. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. Типы хозяйственных операций.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об информационной системе учет, видах учета, учетных измерителях, предмете и методе, элементах метода бухгалтерского учета; сформулировать понятие «баланс», виды балансов, классификацию балансов и план счетов; выработать умения и навыки по работе со структурой бухгалтерского баланса, классификации хозяйственных операций.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений,

	навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика. Бухгалтерская отчетность.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об организации бухгалтерского учета и учетной политике организации; выработать умения и навыки по организации бухгалтерского учета, внесению изменений в учетную политику и формированию промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности в установленные сроки.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об основных средствах и нематериальных активах (основные регламентирующие документы, условия принятия к бухгалтерскому учёту, единица бухгалтерского учёта, срок полезного использования) в фармацевтических организациях; выработать умения и навыки ведения бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов в фармацевтических организациях.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 4. Учет материально - производственных запасов.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: обобщить и систематизировать знания о материально-производственных запасах фармацевтической организации и их классификации; выработать умения и навыки по организации бухгалтерского учета материально-производственных запасов в фармацевтических организациях.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)

2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 5. Учет движения товаров. Учет тары.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о нормативных документах по приемке товаров фармацевтической организации; выработать умения и навыки по особенностям заполнения унифицированных форм первичной учетной документации по учету движения товара и тары.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений,

	навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 6. Учет безналичных расчетов.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о формах безналичного расчета; выработать умения и навыки по выбору способов ведения безналичных расчетов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 7. Учет денежных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке ведения кассовых операций, правилах работы с контрольно-кассовой техникой, порядке осуществления инкассации; выработать умения и навыки по заполнению унифицированных форм документов по учету денежных средств.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 8. Учет труда и заработной платы.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке оформления трудовых отношений, видах заработной платы, пособий и порядке их расчета; выработать умения и навыки по ведению расчетов по оплате труда с персоналом, начислениям и удержаниям.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые

	вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 9. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации. Учет доходов и расходов.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о доходах, расходах, выведении результатов хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации; выработать умения и навыки по классификации доходов и расходов с точки зрения бухгалтерского и налогового учета.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);

-материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 10. Инвентаризация имущества и обязательств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке проведения и оформлении результатов проведения инвентаризации; выработать умения и навыки по расчету естественных потерь, выявленных при инвентаризации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);

-материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 11. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о проведении экспресс-анализа хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации; выработать умения и навыки по расчету основных показателей деятельности.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.

	Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Выходной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). Тестовые задания представлены в ФОС.
5	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Модуль № 3. Основы экономики фармацевтической организации. Бизнес-планирование.

Лекция № 1.

Тема: фармацевтическая экономика в системе товарного обращения. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие законов спроса и предложения. Потребительское поведение на фармацевтическом рынке.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об общих законах рынка и их действие на фармацевтическом рынке, о закономерностях потребительского поведения на фармацевтическом рынке, факторах, влияющих на него и методах его изучения.

Аннотация лекции: лекция раскрывает новые понятия «фармацевтический рынок», «фармацевтическая торговая организация», «потребительское поведение», объясняет действие законов спроса и предложения на фармацевтическом рынке, существующие ограничения основных экономических законов в условиях фармацевтического рынка.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: Особенности ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке регулирования ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в Российской Федерации, о порядке формирования цен на готовые лекарственные формы и экстенпоральные лекарственные формы.

Аннотация лекции: лекция раскрывает структуру оптовой и розничной цены, порядок формирования цены на готовые и экстенпоральные лекарственные формы, торговые надбавки на жизненно важные и необходимые лекарственные препараты

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 3.

Тема: планирование основных экономических показателей. Товарооборот.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о видах планов, этапах анализа и планирования товарооборота фармацевтической организации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие «план», «товарооборот», «товарная структура», «ассортиментные группы», объясняет отличительные признаки плана от прогноза, раскрывает цели и методы планирования товарооборота.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 4.

Тема: Планирование основных экономических показателей. Управление товарными ресурсами.

Цель: обобщить и систематизировать знания о товарных ресурсах фармацевтической организации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие «товарные ресурсы», дает характеристику товарных ресурсов и их классификацию, объясняет анализируемые показатели товарных ресурсов, а также методы планирования товарных ресурсов в фармацевтических организациях.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 5.

Тема: Планирование основных экономических показателей. Планирование доходов и расходов, прибыли и рентабельности.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о доходах и расходах фармацевтической организации.

Аннотация лекции: лекция позволяет сформировать понятия «издержкоотдача», «максимальные и минимальные издержки», объясняет стратегическую модель управления издержками в фармацевтической организации, «золотое правило экономики», факторы, влияющие на уровень издержек обращения; раскрывает путь формирования прибыли организации и факторы, влияющие на нее.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 6.

Тема: Фармацевтический бизнес. Бизнес-планирование: функции и принципы планирования в организации, этапы разработки, обоснование предпринимательского проекта, основные разделы бизнес - плана и его формирование.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о принципах и функциях бизнес-планирования, видах планирования, основных разделах плана и мероприятиях

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия бизнес-планирование, позволяет обобщить и систематизировать знания о видах планов, их применении, разделах бизнес-планирования.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 7.

Тема: Налоговая система РФ, Виды налогов. Специальные налоговые режимы. Налогообложение фармацевтической организации.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о налоговой системе в Российской Федерации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия «налоговая система», «налогоплательщик», «налоги и сборы», государственная пошлина»; объясняет порядок уплаты различных видов налогов.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Модуль 3 Основы экономики фармацевтической организации. Бизнес-планирование.

Тема 1. Фармацевтическая экономика в системе товарного обращения. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие законов спроса и предложения. Потребительское поведение на фармацевтическом рынке

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о фармацевтической экономике, рыночных механизмах взаимодействия и законах спроса и предложения; выработать умения и навыки по методам изучения потребительских предпочтений, влиянию ценовых и неценовых категорий на товарооборот фармацевтической организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 2. Особенности ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об особенностях ценообразования на готовые и экстермпоральные лекарственные формы; выработать умения и навыки по формированию цен на товары аптечного ассортимента.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)

2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 3. Планирование основных экономических показателей. Товарооборот

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о планировании товарооборота; выработать умения и навыки по проведению анализа и планирования товарооборота аптечной организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);

- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 4. Планирование основных экономических показателей. Управление товарными ресурсами.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: обобщить и систематизировать знания о товарных ресурсах организации; выработать умения и навыки по проведению анализа и планирования товарных запасов аптечной организации, расчету норматива товарного запаса.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);

-материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 5. Планирование основных экономических показателей. Планирование доходов и расходов, прибыли и рентабельности.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о планировании доходов, расходов, прибыли и рентабельности, пути формирования прибыли организации и мероприятиях по увеличению чистой прибыли фармацевтической организации; выработать умения и навыки по планированию прибыли и рентабельности организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.

	Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 6. Фармацевтический бизнес. Бизнес-планирование: функции и принципы планирования в организации, этапы разработки, обоснование предпринимательского проекта, основные разделы бизнес - плана и его формирование.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о фармацевтическом бизнесе, бизнес-планировании и целях его применения; выработать умения и навыки по расчету технико-экономического обоснования для открытия новой аптеки.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал;

	– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
--	---

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 7. Налоговая система РФ, Виды налогов. Специальные налоговые режимы. Налогообложение фармацевтической организации.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о налоговой системе Российской Федерации; выработать умения и навыки по выбору системы налогообложения, расчету налоговой ставки по налогу.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Модуль № 4. Теория и практика фармацевтического менеджмента.

Лекция № 1.

Тема: введение в фармацевтический менеджмент.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о менеджменте и фармацевтическом менеджменте.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия управления и менеджмента, объясняет развитие теоретических основ управления и современные подходы к управлению фармацевтическими организациями, методологические основы фармацевтического менеджмента, виды, функции и методы управления, модели управления в фармацевтическом менеджменте.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: организационное проектирование в фармации: типы организационной структуры управления, эффективное распределение полномочий.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о типах и видах организационных структур; сформировать новые понятия о департаментализации и структурном разделении труда в организациях.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие организационного проектирования, объясняет и позволяет систематизировать признаки, законы и принципы формирования организации, процесс развития, структуру, характеристики оптимальной структуры и регламентацию деятельности фармацевтической организации, основные условия официальных отношений в организации,

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 3.

Тема: основы кадрового менеджмента в фармацевтических организациях.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о кадровом менеджменте.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие и характеристики трудового коллектива фармацевтической организации, в т.ч. признаки, стадии (уровни) развития, функции, виды структур, групповую динамику, стиль работ трудового коллектива и социально-психологические процессы, в нем происходящие; объясняет основные функции, принципы и направления кадрового менеджмента, а также регулирование трудовых и социально-трудовых отношений в организации.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 4.

Тема: штаты, номенклатура должностей и специальностей фармацевтических работников, подготовка фармацевтических кадров, повышение квалификации, аттестация, подбор кадров, управление деловой карьерой.

Цель: обобщить и систематизировать знания о классификации штатов в организациях и видах договоров между работником и работодателем; сформировать

новые понятия об управлении деловой карьерой и этапах развития карьеры сотрудников фармацевтических организаций.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие трудовых и социально-трудовых отношений внутри организации; раскрывает и позволяет нормативно обосновать термины «номенклатура должностей», «номенклатура специальностей», «профессиональные стандарты», объясняет порядок подготовки фармацевтических кадров и процедуру приема на работу претендентов на должности, цели и методы оценки руководителей и работников, применяемые в фармацевтических организациях, трудовой распорядок и дисциплину труда в фармацевтических организациях.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 5.

Тема: охрана труда и создание безопасных условий труда в фармацевтических организациях

Цель: сформулировать у обучающихся знания об охране труда в фармацевтических организациях; обобщить и систематизировать знания о несчастных случаях, подлежащих расследованию и учету.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания по вопросам охраны труда в части действующего законодательства (основных направлениях государственной политики, организации службы охраны труда, правах и обязанностях работников и работодателей), организации деятельности по охране труда в фармацевтических организациях (предупреждении несчастных случаев, профилактике заболеваний, обеспечении специальной одеждой и специальным питанием, санитарно-бытовом и лечебно-профилактическом обслуживании работников, инструкциях и инструктажах, классификации условий труда и группах риска работников).

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 6.

Тема: методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе. Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о методах, приемах и стилях управления трудовым коллективом.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия менеджера, предпринимателя, навыков менеджера; объясняет структурное разделение труда в фармацевтических организациях, требования, предъявляемые к руководителям

организаций; позволяет систематизировать характеристики современных стилей управления.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 7.

Тема: коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о коммуникациях и их видах в фармацевтических организациях.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия коммуникаций (отношений внутри организаций, элементов, звеньев, этапов), объясняет разновидности коммуникационных сетей и стилей; позволяет систематизировать основные характеристики управленческих коммуникаций (отношений координации и субординации, элементов, звеньев, этапов).

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 8.

Тема: управление конфликтами в фармацевтических организациях.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о видах и методах разрешения конфликтных ситуаций в фармацевтических организациях.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия конфликта, конфликтной ситуации, инцидента; объясняет способы изучения конфликтов и управления конфликтами, стили разрешения конфликтов; позволяет систематизировать причины и последствия конфликтов, а также конфликты по признакам.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 9.

Тема: технология разработки и реализации управленческих решений.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об этапах разработки и реализации управленческих решений.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие управленческого решения; объясняет виды, этапы разработки и реализации управленческих решений; позволяет систематизировать причины возникновения проблемных ситуаций в

фармацевтических организациях, характеристики этапов разработки и реализации управленческих решений.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 10.

Тема: основы делопроизводства в фармацевтических организациях: правила и требования к составлению и движению основных документов.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о документировании, документообороте и правилах составления, ведения и регистрации основных документов.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие делопроизводства; объясняет регламентирование делопроизводства, требования к организации документооборота, систематизации документов, экспертизе ценности, хранению и уничтожению документов; позволяет классифицировать и систематизировать основные организационно-распорядительные документы в фармацевтической организации.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль 4. Теория и практика фармацевтического менеджмента.

Тема 1. Введение в фармацевтический менеджмент.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о менеджменте и фармацевтическом менеджменте, выработать умения и навыки по выбору фундаментальных категорий менеджмента для решения профессиональных задач.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.

	Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 2. Организационное проектирование в фармации: типы организационной структуры управления, эффективное распределение полномочий.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об организационном проектировании в фармации; выработать умения и навыки по выбору типа организации при разработке ее структуры, установления формальных и неформальных отношений в фармацевтической организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 3. Основы кадрового менеджмента в фармацевтических организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о кадровом менеджменте и его направлениях в фармацевтических организациях; выработать умения и навыки по подбору персонала для работы в фармацевтической организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 4. Штаты, номенклатура должностей и специальностей фармацевтических работников, подготовка фармацевтических кадров, повышение квалификации, аттестация, подбор кадров, управление деловой карьерой.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: обобщить и систематизировать знания о классификации штатов в организациях, управлении кадровыми ресурсами фармацевтической организации; выработать умения и навыки по планированию потребности фармацевтической организации в работниках, приему на работу и организации обучения сотрудников организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос).

	Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 5. Охрана труда и создание безопасных условий труда в фармацевтических организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об охране труда в фармацевтических организациях; выработать умения и навыки по организации работы отдельных категорий работников фармацевтической организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 6. Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе. Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о методах, приемах и стилях управления трудовым коллективом; выработать умения и навыки по выбору стилей управления фармацевтической организацией, применению теорий управления в умеренных, благоприятных и неблагоприятных ситуациях.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 7. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о коммуникациях и их видах в фармацевтических организациях; выработать умения и навыки по моделированию коммуникаций, выбору стилей для формирования и поддержания корпоративной культуры в фармацевтической организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент.

	Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 8. Управление конфликтами в фармацевтических организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о видах и методах разрешения конфликтных ситуаций в фармацевтических организациях; выработать умения и навыки по выбору методов управления конфликтами в различных ситуациях.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал;

	– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
--	---

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 9. Технология разработки и реализации управленческих решений.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об этапах разработки и реализации управленческих решений; выработать умения и навыки по использованию модели принятия управленческого решения и исключению ошибок менеджеров на разных этапах его принятия.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 10. Основы делопроизводства в фармацевтических организациях: правила и требования к составлению и движению основных документов.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о документировании, документообороте и правилах составления, ведения и регистрации основных документов; выработать умения и навыки по работе с организационно-распорядительными документами в фармацевтической организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Модуль № 5. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса и основы фармацевтического маркетинга.

Лекция № 1.

Тема: документальные источники научной фармацевтической информации.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об общих документальных источниках фармацевтической информации.

Аннотация лекции: лекция раскрывает источники фармацевтической информации, потребителей информации, ресурсы, необходимые в процессе осуществления фармацевтической деятельности.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: маркетинговые методы исследования информационных потребностей.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке проведения исследований информационных потребностей.

Аннотация лекции: лекция раскрывает прямые и косвенные методы исследования потребностей, этапы проведения и обработку результатов, полученных в ходе исследований.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 3.

Тема: основы фармацевтического маркетинга: концепции, базовые категории, система исследований, сегментирование рынка

Цель: сформулировать у обучающихся знания об основах фармацевтического маркетинга, концепциях и базовых понятиях.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятия: нужда, спрос, потребность, необходимость, технологии маркетинговых исследований, а также способы их определения и проведения.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 4.

Тема: товарная политика фармацевтической организации: направления, структура, номенклатура, жизненный цикл товаров, анализ ассортимента, позиционирование товаров.

Цель: обобщить и систематизировать у обучающихся знания о товарной политике фармацевтических организаций.

Аннотация лекции: лекция раскрывает понятие «ассортимент», «ассортиментные группы», «жизненный цикл товара», дает характеристику товарной политики фармацевтической организации.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 5.

Тема: методические подходы к рекламированию лекарственных препаратов.

Цель: сформулировать у обучающихся знания рекламе товаров аптечного ассортимента.

Аннотация лекции: лекция позволяет сформировать понятие «реклама»; объясняет особенности рекламирования фармацевтического ассортимента, требования к рекламе лекарственных препаратов.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Модуль 5. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса и основы фармацевтического маркетинга

Тема 1. Документальные источники научной фармацевтической информации.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об общих документальных источниках фармацевтической информации; выработать умения и навыки по работе с информационными ресурсами.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 2. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания о порядке проведения исследований информационных потребностей; выработать умения и навыки по изучению информационных потребностей специалистов.

План проведения учебного занятия

№	Этапы и содержание занятия
---	----------------------------

п/п	
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 3. Основы фармацевтического маркетинга: концепции, базовые категории, система исследований, сегментирование рынка.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания об основах фармацевтического маркетинга, концепций и базовых понятий; выработать умения и навыки по определению емкости рынка и технологии проведения маркетинговых исследований.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.

4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
---	---

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 4. Товарная политика фармацевтической организации: направления, структура, номенклатура, жизненный цикл товаров, анализ ассортимента, позиционирование товаров.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: обобщить и систематизировать знания о товарной политике фармацевтических организаций; выработать умения и навыки по определению характеристик ассортимента.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
2	<p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 5. Методические подходы к рекламированию лекарственных препаратов

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: сформулировать у обучающихся знания рекламе товаров фармацевтических организаций; выработать умения и навыки по определению экономической эффективности рекламных мероприятий.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).