Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины**

Стоматология терапевтическая

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

31.08.76 Стоматология детская

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Методы лечения кариеса зубов.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции**

Клинически кариес может проявляться в различных формах. Темно-коричневая окраска в области фиссур, на гладких поверхностях или поверхностях корней часто свидетельствует о неактивной форме кариеса (хронической). Меловато-белые изменения тканей свидетельствуют о начальных кариозных поражениях, которые после проведения профилактических процедур не нуждаются в оперативном лечении. Дефекты твердых тканей зуба со светло-коричневым размягченным содержимым диагностируются как проявления активного кариозного процесса и должны лечиться оперативно с последующим пломбированием кариозных полостей. При клинических обследованиях с помощью зонда осторожно ощупывают участки фиссур, ибо при грубом обращении с зондом можно повредить поверхность начального кариозного поражения, провоцируя возникновение активных форм кариеса.

Методы диагностики кариеса

Кариес зубов - это деминерализация твердых тканей зубов с образованием кариозной полости. Она хорошо определяется визуально при осмотре зуба в полости рта, и постановка диагноза этой патологии может не представлять никаких сложностей уже для вас, студентов 2-3 курса. Более того, на стоматологическом приеме многие пациенты могут вам сказать: "у меня кариес или дупло в зубе". Это подтверждает стоматолог при осмотре полости рта. Таким образом, диагностика кариеса зубов на первый взгляд не представляет никаких сложностей.

Однако, это только поверхностное наблюдение. На самом же деле существуют четыре группы весьма сложных проблем в диагностике кариеса:

1 группа. Дифференциальная диагностика различных стадий кариеса и его осложнений.

2 группа. Дифференциальная диагностика начальных форм кариеса с некариозными поражениями.

3 группа. Диагностика начальных форм кариеса

4 группа. Диагностика предклинических форм кариеса или кариесвосприимчивости.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная) с использованием элементов лекции-визуализации.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные методы (объяснение), наглядные (иллюстрация), индуктивные и дедуктивные методы.

**Средства обучения**:

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению, практических занятий.**

**Тема 1.** Технологические и манипуляционные свойства стоматологических цементов. Классификации по составу и назначению.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** формирование у обучающихся основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование, тестовые задания представлены в ФОС ).* |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий).*

 **Тема 2.** Сравнение свойств неорганических и полимерных цементов. Механизм твердения цементов.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий).*

**Тема 3.** Технологические и манипуляционные свойства композитных пломбировочных материалов. Структура композитов, состав, классификации.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий).*

**Тема 4.** Методы определения рабочего времени, времени и глубины отверждения. Основные показатели, характеризующие свойства отвержденного композита.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий).*

**Тема 5.** Адгезия и адгезивные стоматологические материалы, состав, свойства.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий).*

**Тема 6.** Материалы и методы создания соединений со структурами зубных тканей. Методы определения адгезивной прочности.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий).*