**дисциплинА «стоматология»**

**для студентов педиатрического факультета**

**Практическое занятие №6**

Тема: Оперативное и консервативное лечение переломов верхней и нижней челюсти, скуловой кости и скуловой дуги. Осложнения. Уход, питание больных.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Консервативные методы иммобилизации. Иммобилизация с помощью назубных, зубонадесневых и надесневых шин.
2. Виды назубных проволочных шин, показания к наложению, техника изготовления и закрепления.
3. Показания к хирургическим методам иммобилизации костей лица.
4. Виды, преимущества и недостатки хирургических методов иммобилизации переломов костей лица.
5. Принципы оперативных вмешательств при переломах скуловой кости и дуги.
6. Принципы оперативных вмешательств при переломах верхней челюсти.
7. Принципы оперативных вмешательств при переломах нижней челюсти.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**I. Решите следующие задания.**

*Задание №1.*В клинику доставлена больная в бессознательном состоянии после автомобильной аварии. Пациентка находилась на переднем сидении лег­кового автомобиля, который врезался во встречный автобус. Больная без сознания, сотрясение головного мозга средней тяжести, перелом нижней челюсти в области ментальных отверстий, переломы костей обеих голеней и левого бедра, правой лопатки и левого предплечья.

1. Какова очередность оказания специализированной помощи?
2. В каком отделении должна находиться больная?
3. Наметьте план лечения хирургом-стоматологом.

*Задание №2.* Больная, 20 лет, поступила в многопрофильную клинику с диагнозом: сотрясение головного мозга и перелом основания черепа в средней череп­ной ямке, перелом верхней челюсти с повреждением пазух, перелом ниж­ней челюсти, скуловой кости и дуги, левой ключицы и костей таза. Мно­жественные сочетанные повреждения получены в автокатастрофе. Брига­дой «скорой помощи» проведена противошоковая терапия, наложена трахеостома.

1. Какова преемственность оказания специализированной врачебной помощи?
2. Обоснуйте сроки оказания специализированной стоматологической помощи.

**II. Профилактика и лечение осложнений. Заполните таблицы №1,2.**

Таблица 1. Методы остановки кровотечения

|  |  |
| --- | --- |
| Временная остановка кровотечения | Окончательная остановка кровотечения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 2. Классификация, механизм развития, первая помощь

при различных видах асфиксии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид асфиксии | Механизм развития | Первая помощь | Профилактика |
|  | Аспирационная |  |  |  |
|  | Дислокационная |  |  |  |
|  | Стенотическая |  |  |  |
|  | Клапанная |  |  |  |
|  | Аспирационная |  |  |  |

**III. Методы временной и окончательной иммобилизации**

Подпишите и опишите методику лечения согласно схеме/рентгенограмме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Изображение | Методика лечения, описание. |
|  |  |  |
|  | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSj4QyObrdeenGeM8qH0CT1PDSZ3T8kQOv9xg_pHwDC5hgMyxmn |  |
|  | Image result for пращевидная повязка при переломах |  |
|  | Image result for шина тигерштедта |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |