Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Стандартизация и статистический учет в здравоохранении»

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося сформируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Инд. УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| Инд. УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья населения | Инд. ОПК 6.1. Проводит анализ медико-статистической информации и интерпретирует состояние здоровья пациента/населения |
| ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | Инд. ОПК 12.1. Владеет основными методиками сбора информации, необходимой для проведения научного исследования |
| Инд. ОПК 12.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования |

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1. Общее понятие о медико-экономических стандартах**

**Тема 1.** Общее понятие о стандартизации. Стандартизация в здравоохранении.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

1. Вопросы для самоконтроля

2. Контрольные вопросы к теме

3. Тестирование

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**I. Вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте требования, к стандартизации в области ресурсов здравоохранения.

2. Каковы виды (группы) технологий, используемых в здравоохранении.

3. Дайте характеристику основным направлениям работ по развитию системы стандартизации в здравоохранении.

4. Каковы виды, функциональное назначение и условия выполнения медицинских услуг.

5. Какие органы и организации выполняют функции по организации работ по стандарту

 6.Нарисуйте иерархическую схему нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении

7. Дайте характеристику различных видов стандартов в здравоохранении

8. Дайте характеристику субъектам осуществляющим контроль выполнения стандартов в здравоохранении

9. Определите функции субъектам осуществляющим контроль выполнения стандартов в здравоохранении

**II. Контрольные вопросы к теме**

1. Понятия стандартизации

2. Перечислите основные задачи стандартизации в здравоохранении

3. Понятие о лицензирования

4. Сертификация

5. Аккредитации

6. История становления науки "Общественное здоровье и здравоохранение"

7. Понятие о медицинской услуге, виды медицинских услуг

8. Нормативно-правовая база стандартизации в здравоохранении

9. Перечислите основные виды контроля за соблюдением требований нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении

10. Перечислите основные группы документов, указанные в «Основных положениях стандартизации в здравоохранении»

11. Перечислите основные принципы системы стандартизации в здравоохранении

12. Перечислите направления стандартизации в здравоохранении

13. Что является объектами стандартизации?

14. Дайте характеристику основным понятиям и определениям в системе стандартизации (нормативный документ, стандарт, применение стандарта, пользователь стандарта, стандар- тизация)

15. Что подразумевает термин «техническое регулирование»?

16. Перечислите уровни проведения стандартизации медицинских услуг, разрабатываемые документы

17. Каково содержание и критерии разработки протоколов ведения больных

**III. Тестирование**

1. *Система*[*стандартизации*](http://pandia.ru/text/category/standartizatciya/)*в здравоохранении определена*:

а) федеральным законом

б) отраслевым стандартом

в) приказом Минюста России

г) ее не существует

*2. Система стандартизации в здравоохранении является частью:*

а) мировой системы стандартизации здравоохранения

б) европейской системы стандартизации здравоохранения

в) государственной системы стандартизации

г) обособленной системой, формирующей требования к оказанию медицинской помощи населению

*3. Целью организации и проведения работ по стандартизации в здравоохранении является:*

а) нормативное обеспечение реализации законов в области охраны здоровья граждан

б) создание единой системы оценки показателей качества и экономических характеристик медицинских услуг, установление научно - обоснованных требований к их номенклатуре и объему

в) обеспечение взаимодействия между субъектами, участвующими в оказании медицинской помощи

г) создание и развитие системы стандартизации в данной отрасли как основы повышения качества профилактических и лечебно - диагностических мероприятий при решении задач сохранения и улучшения здоровья населения

*4. К задачам стандартизации в здравоохранении не относятся:*

а) нормативное обеспечение [метрологического](http://pandia.ru/text/category/metrologiya/) и точностного контроля в здравоохранении

б) установление единых требований к аккредитации [медицинских учреждений](http://pandia.ru/text/category/meditcinskie_tcentri/), подготовке и сертификации специалистов

в) нормативное обеспечение сертификации и оценки качества медицинских услуг

г) формирование статистической отчетности в здравоохранении

5. *Взаимное стремление всех субъектов к достижению согласия при разработке и*[*введении в действие*](http://pandia.ru/text/category/vvod_v_dejstvie/)*нормативных документов системы стандартизации – это принцип:*

а) согласия

б) единообразия

в) значимости

г) актуальности

*6. Обеспечение возможности контроля заданных в нормативных документах требований объективными методами – это принцип:*

а) актуальности

б) комплексности

в) проверяемости

г) значимости

*7. В стандартах могут быть указаны:*

а) только обязательные требования

б) обязательные или рекомендательные требования

в) только рекомендательные требования

г) обязательные и рекомендательные требования

*8. Совокупность нормативных документов и организационно - технических мероприятий, охватывающая все стадии жизненного цикла нормативного документа, содержащего требования к объектам стандартизации в сфере здравоохранения – это:*

а) отраслевой стандарт

б) система стандартизации в здравоохранении

в) ГОСТ

г) объект стандартизации

*9. Основными объектами стандартизации в здравоохранении являются:*

а) организационные технологии, медицинские услуги, технологии выполнения медицинских услуг, техническое обеспечение выполнения медицинских услуг, качество медицинских услуг

б) квалификация медицинского, фармацевтического, вспомогательного персонала, производство, условия реализации, качество лекарственных средств и изделий [медицинской техники](http://www.pandia.ru/text/category/meditcinskaya_tehnika/), учетно - отчетная документация, используемая в системе здравоохранения и медицинского страхования

*10. Медицинская услуга – это*:

а) мероприятие или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний,

б) мероприятие или комплекс мероприятий направленных на диагностику и лечение,

в) комплекс мероприятий, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость.

*11. Простая медицинская услуга – это:*

а) неделимая услуга во времени,

б) выполняемая по формуле: «пациент» + «специалист» = «один элемент профилактики, диагностики или лечения»

*12. Сложная медицинская услуга* – это:

а) набор простых медицинских услуг, который требует для своей реализации определенного состава персонала

 б) набор простых медицинских услуг, который требует для своей реализации комплексного технического оснащения, специальных помещений и т. д.

в) набор простых медицинских услуг, который отвечает формуле: «пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»

*13. Комплексная медицинская услуга – это:*

а) набор сложных и (или) простых медицинских услуг, заканчивающихся либо проведением профилактики, либо установлением диагноза

б) набор сложных и (или) простых медицинских услуг, заканчивающихся окончанием проведения определенного этапа лечения по формуле: «пациент» + «простые + сложные услуги» = «проведение профилактики

в) набор сложных и (или) простых медицинских услуг, заканчивающихся установление диагноза или окончание проведения определенного этапа лечения

*14. Процедура, посредством которой третья сто­рона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям называется:*

а) Стандартизация

б) Унификация

в) Сертификация

г) Симплификация

*15. Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации*

а) Региональный стандарт

б) Международный стандарт

в) Межгосударственный стандарт

 г) Национальный стандарт

*16. Метод стандартизации, который применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства*

а) Типизация

б) Систематизация

в) Агрегатирование

г) Параметрическая стандартизация

*17. Средства измерений, которые выпускаются в промышленности, подвергаются*

а) Поверке

б) Стандартизации

в) Сертификации

г) Калибровке

*18. Получение информации о размере физической или нефизической величины*

а) Контроль

б) Методика измерения

в) Измерение

г) Погрешность измерения

*19. Расположите этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения.*

а) Заключение договора

б) Согласование выполняемых работ

в) Подача заявки

г) Оценка стоимости

*20. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?*

 а) техническое регулирование

б) оценка соответствия

в) стандартизация

 г) сертификация

**Модульное тестирование**

Примеры тестов к Модулю № 1

1. *Система*[*стандартизации*](http://pandia.ru/text/category/standartizatciya/)*в здравоохранении определена*:

а) федеральным законом

б) отраслевым стандартом

в) приказом Минюста России

г) ее не существует

*2. Система стандартизации в здравоохранении является частью:*

а) мировой системы стандартизации здравоохранения

б) европейской системы стандартизации здравоохранения

в) государственной системы стандартизации

г) обособленной системой, формирующей требования к оказанию медицинской помощи населению

*3. Целью организации и проведения работ по стандартизации в здравоохранении является:*

а) нормативное обеспечение реализации законов в области охраны здоровья граждан

б) создание единой системы оценки показателей качества и экономических характеристик медицинских услуг, установление научно - обоснованных требований к их номенклатуре и объему

в) обеспечение взаимодействия между субъектами, участвующими в оказании медицинской помощи

г) создание и развитие системы стандартизации в данной отрасли как основы повышения качества профилактических и лечебно-диагностических мероприятий при решении задач сохранения и улучшения здоровья населения

*4. К задачам стандартизации в здравоохранении не относятся:*

а) нормативное обеспечение [метрологического](http://pandia.ru/text/category/metrologiya/) и точностного контроля в здравоохранении

б) установление единых требований к аккредитации [медицинских учреждений](http://pandia.ru/text/category/meditcinskie_tcentri/), подготовке и сертификации специалистов

в) нормативное обеспечение сертификации и оценки качества медицинских услуг

г) формирование статистической отчетности в здравоохранении

5. *Взаимное стремление всех субъектов к достижению согласия при разработке и*[*введении в действие*](http://pandia.ru/text/category/vvod_v_dejstvie/)*нормативных документов системы стандартизации – это принцип:*

а) согласия

б) единообразия

в) значимости

г) актуальности

*6. Обеспечение возможности контроля заданных в нормативных документах требований объективными методами – это принцип:*

а) актуальности

б) комплексности

в) проверяемости

г) значимости

*7. В стандартах могут быть указаны:*

а) только обязательные требования

б) обязательные или рекомендательные требования

в) только рекомендательные требования

г) обязательные и рекомендательные требования

*8. Совокупность нормативных документов и организационно - технических мероприятий, охватывающая все стадии жизненного цикла нормативного документа, содержащего требования к объектам стандартизации в сфере здравоохранения – это:*

а) отраслевой стандарт

б) система стандартизации в здравоохранении

в) ГОСТ

г) объект стандартизации

*9. Основными объектами стандартизации в здравоохранении являются:*

а) организационные технологии, медицинские услуги, технологии выполнения медицинских услуг, техническое обеспечение выполнения медицинских услуг, качество медицинских услуг

б) квалификация медицинского, фармацевтического, вспомогательного персонала, производство, условия реализации, качество лекарственных средств и изделий [медицинской техники](http://www.pandia.ru/text/category/meditcinskaya_tehnika/), учетно-отчетная документация, используемая в системе здравоохранения и медицинского страхования

*10. Медицинская услуга – это*:

а) мероприятие или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний,

б) мероприятие или комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение,

в) комплекс мероприятий, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость.

**Модуль 2. Статистика здравоохранения**

**Тема 1.** Введение в медицинскую статистику

**Форма текущего контроля успеваемости**

1. Тестирование

2. Контрольные вопросы

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**I.** Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

*1. Медицинская статистика это:*

а) отрасль статистики, изучающую вопросы заболеваемости

б) совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения

в) отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением

г) экстраполяцию и прогнозирование

д) анализ деятельности ЛПУ

*2.​Предметом изучения медицинской статистики являются:*

а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения

 б) макроэкономические показатели

 в) народонаселение

*3.​ Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака называется:*

а) популяцией

б) статистической совокупностью

в) этносом

г) объектом исследования

д) единицей наблюдения

 *4.​ Составление плана и программы исследования является этапом статистического исследования:*

 а) первым

 б) вторым

в) третьим

г) четвертым

д) пятым

 *5.​ Статистический анализ является этапом статистического исследования:* а) первым

 б) вторым

 в) третьим

 г) четвертым

 д) пятым

*6.​ Показателем достоверности различия средних величин является:*

а) средняя ошибка

б) коэффициент корреляции

в) коэффициент достоверности (t)

г) интенсивный показатель

д) темп роста

*7.​Изменение показателя за какой-либо период времени характеризует:* а)показатель соотношения

б) экстенсивный показатель

в) темп прироста, темп роста

г) интенсивный показатель

д) стандартизированный показатель

*8.​ Динамический ряд может быть составлен из величин:*

а) абсолютных, средних, относительных

б) средних квадратичных, относительных

в) стандартизованных, индексов

г) относительных, индексов, стандартизованных

д) средних квадратичных, индексов

*9. Коэффициент Стьюдента – это:​*

а) стандартизированный показатель

б) средняя величина

в) коэффициент корреляции

д) коэффициент достоверности

5) характеристика разнообразия признака

 *10.​ Варианта – это:*

а) числовое выражение признака

б) средняя величина

в) относительный показатель

г) абсолютная величина

д) качественная характеристика признака

**II. Контрольные вопросы**

1. Организация работы и штаты отделения (кабинета) медицинской статистики.

2. Учетно-отчетная документация ЛПУ амбулаторного типа

3. Этапы медико-статистических исследований

4. Обобщающие статистические показатели.

5. Абсолютные показатели

6. Относительные показатели

7. Средние величины

8. Дайте определение предмета "Общественное здоровье и здравоохранение

9. Исторические аспекты становления дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

10. Определение предмета «Общественное здоровье и здравоохранение».

11. Уровни изучения общественного здоровья.

12. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения.

13. Медицинская статистика. Определение. Задачи. Виды статистических наблюдений.

14. Этапы медико-статистических исследований. Цели и задачи каждого этапа. 15. Виды статистических таблиц.

16. Оформление результатов статистических исследований.

17. Виды статистических показателей. Определение. Единицы измерения.

18. Статика населения (перепись населения). Определение, требования к проведению.

19. Возрастная пирамида. Определение. Особенности возрастной пирамиды в различных регионах и странах мира. Типы возрастной пирамиды.

20. Динамика населения. Механическое движение населения (миграция населения). Виды миграции.

21. Показатели механического движения населения, формулы расчета.

22. Демография. Определение. Требования к демографической информации. Основные демографические показатели, используемые в медицинской статистике.

23. Интегральные статистические показатели состояния здоровья населения.

24. Организация работы и штаты отделения (кабинета) медицинской статистики.

25. Учетно-отчетная документация ЛПУ амбулаторного типа.

26. Учетно-отчетная документация ЛПУ стационарного типа.

**Тема 2.** Статистика здравоохранения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, заболеваемость, инвалидность

**Формы текущего контроля успеваемости:**

1. Контрольные вопросы

2. Решение проблемно-ситуационных задач

3. Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

**I. Контрольные вопросы**

1. Сроки установления инвалидности

2. Методы изучения заболеваемости. Их положительные и отрицательные стороны

3. Какие плюсы и минусы в изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?

4. Перечислите основные тенденции развития заболеваемости в России

5. Какие плюсы и минусы в изучении заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью?

6. Какие плюсы и минусы в изучении заболеваемости по данным опросов населения о состоянии здоровья и наличии заболеваний?

7. Какие плюсы и минусы в изучении заболеваемости по данным о причинах смерти?

8. Какие плюсы и минусы в изучении заболеваемости по сведениям о временной нетрудоспособности рабочих и служащих

9. Какие документы позволяют изучить госпитализированную заболеваемость?

10. Дайте определение общей заболеваемости населения. Какие единицы измерения используются в данном случае?

11. Как изучается структура заболеваемости? В каких единицах?

12. Перечислите социально значимые болезни. В каких единицах измеряется данный показатель?

13.Какие показатели относятся к демографическим?

14. Дайте определение рождаемости. В каких единицах измеряется данный показатель?

15. Перечислите и дайте определение показателям инвалидности.

16. Дайте определение смертности. В каких единицах измеряется данный показатель?

17. Младенческая смертность

18. Какие факторы влияют на смертность?

19. Какие факторы влияют на рождаемость?

20. Какова структура смертности в зависимости от возраста?

21. Естественный прирост (убыль) населения

22. Какова структура заболеваемости в зависимости от возраста?

23. Правила оформления на инвалидность

24. Структура инвалидности в зависимости от возраста

25. Какие показатели вычисляются при изучении инвалидности?

**II. Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача № 1**

В городе С численность населения на начало года составила 35500 человек, на начало следующего года – 34500 жителей. За указанный период за пределы административной территории выехало 2500 человек. Прибыли в город 1300 человек.

**Вопросы:**

1. Рассчитайте показатели механического движения населения.

2. Какое значение имеет изучение миграции населения?

**Задача № 2**

В городе со среднегодовой численностью населения 300000 в отчетном году умерло 2700 человек, в том числе: - от болезней кровообращения – 1480 - от травм и отравлений – 460 - от злокачественных новообразований – 540 - от других причин – 220.

**Вопросы:**

1. Рассчитайте общую смертность и структуру смертности.

**Задача № 3**

В данном году на предприятии зарегистрировано 4500 случаев заболеваний сотрудников с временной утратой трудоспособности, в том числе: - болезни органов дыхания – 1500 случаев - по уходу за больным – 800 случаев - болезни системы кровообращения – 200 случаев.

**Вопросы:**

 Рассчитайте структуру заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

**Задача № 4**

Больной обращался в поликлинику по поводу следующих заболеваний: 1. Грипп 2. Хронический гастрит обострение (диагностирован впервые) 3. Перелом правой берцовой кости 4. Хронический гастрит, обострение 5. Язвенная болезнь желудка (поставлен впервые) 6. Хронический бронхит , обострение (страдает в течении 5 лет).

**Вопросы:**

Какие обращения в поликлинику будут относиться к «первичной заболеваемости», а какие к «распространенности заболеваний»?

**Задача № 5**

Рассчитайте возможные демографические показатели, если известно, что в городе со среднегодовой численностью населения 300000 число родившихся живыми составило 3000 человек, число умерших – 2700 человек.

**Задание:**

Оцените демографическую ситуацию в городе.

**Задача № 6**

В детской поликлинике среднегодовая численность детского населения составила 12000 человек. В течение года зарегистрировано 16000 случаев впервые выявленных заболеваний. Среди них: - 11000 болезни органов дыхания - 2000 заболевания нервной системы - 1500 инфекционные и паразитарные болезни - 1000 заболевания органов пищеварения - 500 прочие.

**Задание:**

1. Рассчитайте структуру первичной заболеваемости

2. Изобразите полученные результаты графически.

**Задача № 7**

В населенном пункте с численностью населения 10000 человек инвалидами признаны 120 человек, в том числе в отчетном году инвалидность установлена у 60 человек.

**Задание:**

1. Рассчитайте общую инвалидность

2. Рассчитайте первичную инвалидность.

**Задача № 8**

Среднегодовая численность населения района составила 277500 человек. Из них женщины фертильного возраста – 78637 человек. В отчетном году родилось 2664 ребенка.

**Задание:**

1. Рассчитайте общий показатель рождаемости

2. Рассчитайте показатель общей плодовитости

**Модульное тестирование**

Примеры тестов к Модулю № 1:

*1. Медицинская статистика это:*

а) отрасль статистики, изучающую вопросы заболеваемости

б) совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения

в) отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением

г) экстраполяцию и прогнозирование

д) анализ деятельности ЛПУ

*2.​Предметом изучения медицинской статистики являются:*

а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения

 б) макроэкономические показатели

 в) народонаселение

*3.​ Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака называется:*

а) популяцией

б) статистической совокупностью

в) этносом

г) объектом исследования

д) единицей наблюдения

 *4.​ Составление плана и программы исследования является этапом статистического исследования:*

 а) первым

 б) вторым

в) третьим

г) четвертым

д) пятым

 *5.​ Статистический анализ является этапом статистического исследования:* а) первым

 б) вторым

 в) третьим

 г) четвертым

 д) пятым

*6.​ Показателем достоверности различия средних величин является:*

а) средняя ошибка

б) коэффициент корреляции

в) коэффициент достоверности (t)

г) интенсивный показатель

д) темп роста

*7.​Изменение показателя за какой-либо период времени характеризует:* а)показатель соотношения

б) экстенсивный показатель

в) темп прироста, темп роста

г) интенсивный показатель

д) стандартизированный показатель

*8.​ Динамический ряд может быть составлен из величин:*

а) абсолютных, средних, относительных

б) средних квадратичных, относительных

в) стандартизованных, индексов

г) относительных, индексов, стандартизованных

д) средних квадратичных, индексов

*9. Коэффициент Стьюдента – это:​*

а) стандартизированный показатель

б) средняя величина

в) коэффициент корреляции

д) коэффициент достоверности

5) характеристика разнообразия признака

 *10.​ Варианта – это:*

а) числовое выражение признака

б) средняя величина

в) относительный показатель

г) абсолютная величина

д) качественная характеристика признака

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающегося**

1. Тестирование
2. Ответы на теоретические вопросы
3. Решение ситуационных заданий

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Понятия о стандартизации, лицензировании, сертификации, аккредидации

2.Показатели механического движения населения, формулы расчета

3. Виды статистических показателей. Определение. Единицы измерения

4. Факторы, влияющие на здоровье человека

5. Миграция населения. Виды миграции.

6. Виды статистический таблиц

7. Уровни изучения здоровья населения

8. Этапы медико-статистических исследований

9. Учетно – отчетная документация ЛПУ стационарного профиля.

10. Учетно – отчетная документация ЛПУ амбулаторно-поликлинического профиля.

11. Система нормативной регламентации стандартизации в здравоохранении. Виды стандартов в здравоохранении

12. Основные направления работ по развитию системы стандартизации в здравоохранении

13. Изучение уровня смертности. Документы, свидетельствующие о смерти человека. Требования к их оформлению, хранению, условия выдачи свидетельства о смерти. Оценка уровня смертности

14. Виды технологий, используемых в здравоохранении

15. Естественная убыль (прибыль) населения. Единицы измерения. Динамика на современном этапе. Причины, влияющие на естественную убыль (прибыль) населения

16. Требования к стандартизации в области ресурсов здравоохранения

17. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Единицы измерения. Расчет показателей. Учетная документация. Индекс здоровья

18. Виды технологий, используемые в здравоохранении

19. Условия признания больного инвалидом. Классификация основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности

20. Цели и задачи стандартизации в здравоохранении

21. Инвалидность. Определение. Факторы, влияющие на уровень инвалидности. Структура первичной инвалидности. Расчет показателей.

22. Рождаемость. Динамика уровня рождаемости в различных странах. Факторы, влияющие на рождаемость.

23. Исторические аспекты становления дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

24. Определение предмета «Общественное здоровье и здравоохранение». Уровни изучения общественного здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения

25. Цели и задачи медико-статистических исследований. Виды статистических таблиц. Оформление результатов статистических исследований

26. Медицинская статистика. Определение. Задачи. Виды статистических наблюдений

27. Динамика населения. Механическое движение населения (миграция населения). Виды миграции

28. Режим воспроизводства населения. Особенности семейной демографии на современном этапе.

29. Принципы и объекты стандартизации в здравоохранении

30. Интегральные статистические показатели состояния здоровья населения

31. Смертность населения. Социально-экономические факторы, влияющие на смертность населения. Структура смертности в различные возрастные периоды.

32. Показатели смертности. Единицы измерения. Формулы расчета. Варианты графического изображения динамики смертности.

33. Показатели рождаемости. Единицы измерения. Формулы расчета. Варианты графического изображения динамики рождаемости

34. Виды, функциональное назначение и условия выполнения медицинских услуг

35. Возрастная пирамида. Определение. Особенности возрастной пирамиды в различных регионах России и странах мира. Типы возрастных пирамид

36. Онкологическая ситуация в мире и России. Гендерные и возрастные особенности онкологической заболеваемости

37. Субъекты системы стандартизации здравоохранения и порядок их работы

38. Социально значимые болезни. Единицы измерения. Особенности на современном этапе развития общества

39. Демография. Определение. Требования к демографической информации. Основные демографические показатели, используемые в медицинской статистике

40. Статика населения (перепись населения). Определение, требования к проведению

41. Заболеваемость. Определение. Виды заболеваемости

42. Единицы измерения заболеваемости. Формулы расчета. Варианты графического изображения динамики заболеваемости

43. Структура заболеваемости в зависимости от возраста. Единицы измерения. Графическое изображение структуры заболеваемости

44.Классификация основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий

45. Инвалидность. Определение. Сроки установления инвалидности. Правила оформления документов.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

(размещены в информационной системе ОрГМУ)

**Механическое движение населения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Численность населения на начало года | Численность населения на конец года | Выехало | Прибыло | Вопрос |
| 1. | 35500 | 34500 | 2500 | 1300 | Рассчитайте показатели механического движения |
| 2. | 40000 | 30000 | 3000 | 3500 |
| 3. | 25000 | 15500 | 1500 | 1000 |
| 4. | 55000 | 30000 | 3500 | 4000 |
| 5. | 60000 | 35000 | 4000 | 5000 |
| 6. | 30500 | 29500 | 2000 | 1500 |
| 7. | 35500 | 34500 | 2500 | 1300 |

**Показатели естественного движения населения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Среднегодовая численность населения | Родилось | Умерло | Вопросы |
| 1. | 100000 | 500 | 1500 | 1. Определите общий показатель рождаемости
2. Определите общий показатель смертности
3. Рассчитайте естественный прирост (убыль) населения
 |
| 2. | 800000 | 1200 | 850 |
| 3. | 150000 | 800 | 1000 |
| 4. | 200000 | 1000 | 900 |
| 5. | 400000 | 600 | 700 |
| 6. | 200500 | 2500 | 1200 |
| 7. | 200000 | 2000 | 1500 |
| 8. | 500000 | 3000 | 2000 |
| 9. | 120000 | 600 | 300 |
| 10. | 700000 | 2000 | 1800 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Среднегодовая численность населения | Родилось | Женщин фертильного возраста | Вопросы |
| 1. | 200500 | 2500 | 75000 | 1. Рассчитайте показатель рождаемости
2. Рассчитайте показатель общей плодовитости
 |
| 2. | 100000 | 1000 | 60000 |
| 3. | 500000 | 3500 | 100000 |
| 4. | 150000 | 1500 | 80000 |
| 5. | 300000 | 3000 | 150000 |
| 6. | 277500 | 2664 | 78637 |
| 7. | 200000 | 2000 | 130000 |
| 8. | 600000 | 3000 | 200000 |
| 9. | 250000 | 3500 | 180000 |
| 10. | 550000 | 5000 | 300000 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Умерло мужчин трудоспособного возраста | Причины смерти: | Вопрос |
| 1. | 860 | 1. Болезни ССС – 260 случаев2. Травмы и отравления - 300 случаев3. Злокачественные новообразования – 31 случай | Рассчитайте структуру смертности мужчин трудоспособного возраста |
| 2. | 500 | 1.Болезни органов кроветворения – 30 случаев2.Болезни ССС – 200 случаев3.Несчастные случаи – 150 случаев |
| 3. | 1200 | 1.Болезни органов дыхания – 300 случаев2.Болезни ЖКТ – 100 случаев3.Несчастные случаи – 150 случаев |
| 4. | 720 | 1. Болезни ССС – 350 случаев2. Травмы и отравления - 200 случаев3. Злокачественные новообразования – 40 случай |
| 5. | 700 | 1.Болезни органов дыхания – 300 случаев2.Болезни крови – 50 случаев3.Несчастные случаи – 150 случаев |
| 6. | 900 | 1. Болезни ССС – 340 случаев2. Травмы и отравления - 300 случаев3. Злокачественные новообразования – 28 случаев |
| 7. | 800 | 1.Травмы и отравления – 280 случаев2.Инфекционные заболевания – 37 случаев3.Прочие – 400 случаев |
| 8. | 1000 | 1.Болезни органов дыхания – 400 случаев2.Болезни ЖКТ – 180 случаев3.Несчастные случаи – 250 случаев |
| 9. | 190 | 1. Болезни ССС – 50 случаев2. Травмы и отравления - 20 случаев3.Прочие – 66 случай |
| 10. | 420 | 1.Болезни ССС – 1302.Инфекционные болезни – 83.Травмы и отравления - 190 |
| 11. | 2500 | 1.Болезни ССС – 14002.Травмы и отравления – 5003.Злокачественные новообразования – 5204. От других причин – 200 |  |

**Заболеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей, обслуживаемое детской поликлиникой | Количество зарегистрированных первичных обращений | Вопрос |
| 1. | 20000 | 21550 | Рассчитайте распространенность заболеваний среди детей |
| 2. | 35000 | 25000 |
| 3. | 17000 | 19800 |
| 4. | 55000 | 61000 |
| 5. | 40000 | 43000 |
| 6. | 23000 | 24000 |
| 7. | 36000 | 45500 |
| 8. | 19600 | 20000 |
| 9. | 15000 | 21000 |
| 10. | 28500 | 30000 |
| 11. | 9000 | 10000 |
| 12. | 18900 | 28550 |
| 13. | 44500 | 49000 |
| 14. | 27500 | 29000 |
| 15. | 16550 | 17500 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество первичных обращений по поводу различных заболеваний | Заболевания | Вопрос |
| 1. | 13000 | 1.Болезни органов дыхания – 80002.Заболевания нервной системы – 30003.состояния, возникшие в перинатальном периоде – 15004.Заболевания ЖКТ – 500 | Рассчитайте структуру заболеваний  |
| 2. | 30000 | 1.Болезни органов дыхания – 100002.Заболевания нервной системы – 50003.состояния, возникшие в перинатальном периоде – 32004.Заболевания ЖКТ – 700 |
| 3. | 2500 | 1.Болезни ССС – 14002.Злокачественные новообразования – 5203.Болезни ЖКИ - 200  |
| 4. | 16000 | 1.Болезни ССС – 24002.Злокачественные новообразования – 4203.Болезни ЖКИ - 700 |
| 5. | 30000 | 1.Болезни ССС– 100002.Заболевания нервной системы – 50003.Заболевания ЖКТ– 3200 |
| 6. | 16000 | 1.Болезни органов дыхания – 110002.Болезни нервной системы – 20003.Инфекционные и паразитарные болезни – 15004.Заболевания органов пищеварения – 1000 |
| 7. | 16000 | 1.Болезни ССС– 100002.Заболевания ЖКТ– 50003.Прочие – 3200 |
| 8. | 8000 | 1.Болезни органов дыхания – 30002.Болезни нервной системы – 20003.Инфекционные и паразитарные болезни – 15004.Заболевания органов пищеварения – 1000 |
| 9. | 13000 | 1.Болезни органов дыхания – 36002.Болезни нервной системы – 25003.Инфекционные и паразитарные болезни – 17004.Заболевания органов пищеварения – 1000 |
| 10. | 6000 | 1.Болезни ССС– 30002.Заболевания ЖКТ– 25003.Прочие – 500 |
| 11. | 10000 | 1.Болезни эндокринной системы – 30002.Заболевания нервной системы – 45003.Травмы и отравления – 500 |
| 12. | 17500 | 1.Болезни эндокринной системы – 30002.Заболевания нервной системы – 45003.Заболевания ССС – 7500 |
| 13. | 35000 | 1.Болезни ССС – 180002.Заболевания эндокринной системы – 55003.Заболевания ЖКТ – 10500 |
| 14. | 27500 | 1.Болезни ССС – 180002.Заболевания нервной системы – 35003.Прочие – 5500 |
| 15. | 15300 | 1.Болезни эндокринной системы – 15002.Заболевания нервной системы – 25003.Заболевания ССС – 7500 |
| 16. | 4000 | 1. Болезни органов дыхания – 10002. По уходу за больным – 5003. Болезни ССС – 300 случаев |  |
| 17. | 5300 | 1. Болезни нервной системы – 4002. Болезни крови – 2303. Заболевания ССС - 750 |
| 18. | 7200 | 1. Болезни ССС – 6502. Болезни органов дыхания – 3503. Эндокринные заболевания - 240 |
| 19. | 6600 | 1. Травмы и отравления – 2202. По уходу за больным – 4503. Болезни органов дыхания - 720 |
| 20. | 3500 | 1. По уходу за больным – 1802. Заболевания мочевыделительной системы – 2703. Болезни опорно-двигательного аппарата – 280 |

**Инвалидность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Численность населения | Признано инвалидами | В отчетном году установлена инвалидность | Вопрос |
| 1. | 20000 | 200 | 50 | 1.Рассчитайте общую инвалидность2.Рассчитайте первичную инвалидность |
| 2. | 15000 | 150 | 50 |
| 3. | 5000 | 300 | 20 |
| 4. | 10000 | 120 | 60 |
| 5. | 20000 | 200 | 80 |
| 6. | 17500 | 175 | 75 |
| 7. | 18500 | 200 | 80 |
| 8. | 19300 | 230 | 100 |
| 9. | 21000 | 350 | 120 |
| 10. | 19500 | 190 | 80 |

**Временная утрата трудоспособности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Численность рабочих на производстве | Количество случаев временной нетрудоспособности | Общая длительность временной нетрудоспособности(дней) | Вопрос |
| 1. | 3000 | 2300 | 30000 | 1.Число случаев временной утраты трудоспособности на 100 работающих в год2.Число дней временной утраты трудоспособности на 100 работающих в год3.Средняя продолжительность 1-ого случая нетрудоспособности |
| 2. | 5000 | 2700 | 51000 |
| 3. | 2500 | 2000 | 5000 |
| 4. | 5000 | 2500 | 50000 |
| 5. | 4000 | 2300 | 30000 |

**Образец вариантов тестовых заданий в информационной системе**

**ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Открытие музея социальной гигиены Народного комиссариата здравоохранения состоялось

А) в 1930 году

Б) в 1956 году

В) в 1918 году

2. Уровни изучения общественного здоровья

А) индивидуальный

Б) коммунальный

В) популяционный

Г) все выше перечисленное

3. На первом этапе медико-статистических исследований проводится

А) сбор материала

Б) анализ полученных данных

В) составление программы и плана исследования

4. Второй этап медико-статистических исследований предусматривает

А) сбор материала

Б) анализ полученных данных

В) составление программы и плана исследования

5. Третий этап медико-статистических исследований предусматривает

А) сбор материала

Б) обработка полученного материала

В) составление программы и плана исследования

6. Виды статистических наблюдений

А) сплошные

Б) выборочные

В) оба ответа верны

7. Интенсивные показатели относятся к

А) абсолютным

Б) относительным

8. Какие показатели характеризуют часть явления и выражаются в %

А) экстенсивные показатели

Б) интенсивные показатели

В) показатели динамического ряда

9. К демографическим показателям относятся

А) физическое развитие

Б) заболеваемость

В) инвалидность

Г) рождаемость

Д) смертность

10. При проведении переписи населения сведения собираются в течении

недели

А) 2-ух недель

Б) месяца

В) 6 месяцев

11. К основным тенденциям заболеваемости в России на современном этапе относятся все. кроме

А) Появление новых форм болезней

Б) Омоложение патологии

В) Увеличение хронических форм заболевания

Г) Отсутствие тяжелых форм болезней

12. Является ли опрос населения методом изучения заболеваемости

А) да

Б) нет

13. Назовите положительные стороны изучения заболеваемости по обращаемости

А) достоверность

Б) раннее выявление болезни

В) заинтересованность пациента в лечении

Г) доступность

Д) все выше перечисленное

14. Назовите отрицательные стороны изучения заболеваемости по результатам профилактических осмотров все, кроме

А) массовый охват

Б) Невозможность применения дорогостоящей аппаратуры

В) Незаинтересованность пациентов

15. За единицу учета общей заболеваемости принимают

А) первое обращение к врачу по данному заболеванию в данном календарном году, в том числе каждый случай острого заболевания

Б) все случаи заболеваний и обострений заболеваний в этом году

В) все случаи острых заболеваний

16. Заболеваемость вычисляется на

А) 1000 населения

Б) на 10000 населения

В) 100000 населения

17. Заболеваемость социально значимыми болезнями вычисляется

А) на 100000 населения

Б) на 1000 населения

В) на 10000 населения

18. К социально значимым болезням относятся

А) гепатит В

Б) АГ

В) сахарный диабет

Г) бронхиальная астма

Д) инфаркт миокарда

19. Госпитальная заболеваемость изучается по данным

А) амбулаторных карт

Б) карты выбывшего из стационара

В) выписки из истории болезни

20. Индекс здоровья – это

А) процент лиц не разу не болевших в этом году

Б) количество заболеваний в год у одного больного

21. Статистика как наука изучает

А) единичные явления

Б) массовые явления

В) периодические события

22. Термин «статистика» происходит от слова

А) статика

Б) статный

В) статус

23. Показатель младенческой смерти это

А) число детей, умерших в возрасте до 1 месяца х 1000 : число родившихся живыми

Б) число детей, умерших до 1 года х 1000 : число родившихся живыми

В) число детей умерших до 1 года х 1000 : 1000 : число родившихся живыми

24. Какое население используется для расчета демографических показателей

А) постоянное население

Б) среднегодовое постоянное население

В) наличное население на 1 января

Г) среднегодовое наличное население

25. Какие относительные показатели относятся к экстенсивным показателям

А) заболеваемость с временной утратой трудоспособности

Б) удельный вес заболеваний системы кровообращения

В) среднее пребывание больных на койке

Г) структура выписанных больных по классам заболеваний

26. Здоровье населения как динамическая система зависит

А) от биологических, психологических свойств человека

Б) от природных воздействий, состояния окружающей среды и экологии

В) от социально-экономических, политических и других факторов, действующих через условия труда и быта

Г) от здравоохранения и уровня медицинской науки

Д) все выше перечисленные факторы

27. Комплексная оценка здоровья населения определяется

А) общей заболеваемостью

Б) временной нетрудоспособностью

В) первичным выходом на инвалидность

Г) распределением по группам здоровья

Д) всеми выше перечисленными показателями

28. Номенклатура учреждений здравоохранения - это

А) перечень типов лечебно-профилактических учреждений

Б) перечень типов учреждений Госсанэпиднадзора

В) перечень типов аптечных учреждений

Г) все ответы правильные

29. Номенклатура учреждений здравоохранения - это

А) перечень типов лечебно-профилактических учреждений

Б) перечень типов учреждений Госсанэпиднадзора

В) перечень типов аптечных учреждений

Г) все ответы правильные

30. Этапы статистического исследования включают все, кроме

А) программы и план исследования

Б) сбора материала

В) разработки материала

Г) составления таблиц

Д) анализа, вывода и предложений для практики

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации**

Персональный компьютер с выходом в интернет.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Индикатор****достижения** **компетенции** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное****средство (номер вопроса/****практического задания)** |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Инд. УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знать | Вопросы № 1-5, 11, 20, 23-24, 26, 29. 36-37, 39-40 |
| Уметь | Вопросы № 6,14,27-28, 30, 35Проблемно-ситуационные задачи № 1-7 (механическое движение) |
| Владеть | Вопросы № 7, 21,34Проблемно-ситуационные задачи № 1-5 (временная утрата трудоспособности) |
|  |  | Инд. УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать | Вопросы 3 8, 16, 38, 41-44 |
| Уметь | Вопросы № 12, 17, 45Проблемно-ситуационные задачи № 1–7 (инвалидность) |
| Владеть | Вопросы № 13, 15, 31-33. 42Проблемно-ситуационные задачи № 1–11 (заболеваемость) |
|  | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья населения | Инд. ОПК 6.1. Проводит анализ медико-статистической информации и интерпретирует состояние здоровья пациента/населения | Знать | Вопросы № 2-4, 25 |
| Уметь | Вопросы № 6, 21-22, 42, 45Проблемно-ситуационные задачи № 1–12 (заболеваемость, распространенность) |
| Владеть | Вопросы № 13, 31-32 |
|  | ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | Инд. ОПК 12.1. Владеет основными методиками сбора информации, необходимой для проведения научного исследования | Знать | Вопросы № 7, 11, 14, 26 |
| Уметь | Вопросы № 8 |
| Владеть | Вопросы № 9-10Проблемно-ситуационные задачи № 1–10 (естественное движение населения) |
|  |  | Инд. ОПК 12.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | Знать | Вопросы № 14, 28 |
| Уметь | Вопросы № 8, 18, 33Проблемно-ситуационные задачи № 3-7(смертность) |
| Владеть | Вопросы № 9-10 |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

**Порядок расчета текущего стандартизированного рейтинга и бонусных баллов по дисциплине (модулю)**

 Текущий стандартизованный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от 0 до 70, и вычисляется по формуле: [(Ртф 1 + Рмт 1) + (РТФ по модулю 2 + Рмт 2)] : 2, где Ртф 1 – рейтинг текущий фактический по модулю 1, Рмт 1 – рейтинг модульного тестирования по модулю 1, Ртф 2 – рейтинг текущий фактический по модулю 2, Рмт 2 – рейтинг модульного тестирования по модулю 2.

Таким образом, рейтинг текущий фактический (модульный) = количество баллов за теоретический вопрос + количество баллов за проблемно-ситуационные задачи + количество баллов за модульное тестирование.

**Критерии оценивания модульного тестирования (перевод в баллы) – от 0 до 15 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| % правильных ответов | Балл по 15 бальной системе |
| 0 - 70 | 0 |
| 71 - 80 | 5 |
| 81 - 90 | 10 |
| 91 - 100 | 15 |

 Таким образом, Ртс может максимально составлять не более 70 баллов.

**Определение экзаменационного рейтинга по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стандартизация и статистический учет в здравоохранении» проводится в форме экзаменационного тестирования.

 Экзаменационный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30. Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им экзаменационного рейтинга не менее 15 баллов и (или) текущего стандартизованного рейтинга не менее 35 баллов. В случае получения обучающимся меньшего количества баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг в этом случае не рассчитывается.

 Если зачет проводится в форме тестирования в ИС ОрГМУ оценка формируется в следующем порядке:

В случае получения обучающимся оценки менее 71% правильных ответов зачетное тестирование признается неудовлетворительным – менее 15 баллов.

100 – 96% - 30 баллов

91 – 95 % - 26 баллов

86 – 90 % - 22 баллов

81 – 85% - 20 баллов

76 – 80% - 18 баллов

71 – 75% - 15 баллов

**Порядок определения дисциплинарного рейтинга**

 Дисциплинарный рейтинг (Рд) формируется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, практике и является основой для определения итоговой оценки по дисциплине (модулю). Дисциплинарный рейтинг выставляется преподавателем в аттестационный лист прохождения промежуточной аттестации по индивидуальному графику, в аттестационный лист первой (второй) повторной промежуточной аттестации, в журнал экзаменатора. Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100 бальной шкале.

 Дисциплинарный рейтинг обучающегося рассчитывается **как сумма текущего стандартизованного рейтинга (Ртс) и экзаменационного рейтинга** (Рэ/Рз) по формуле:

Рд = Ртс + Рэ , где

Рд – дисциплинарный рейтинг

Ртс– рейтинг текущий стандартизированный

Рэ – рейтинг экзаменационный

**Дисциплинарный рейтинг = текущий фактический рейтинг + экзаменационный рейтинг.**

Максимальное значение дисциплинарного рейтинга – 100 баллов.

 При значении дисциплинарного рейтинга менее 49 баллов оценка по дисциплине расценивается как неудовлетворительная.

***Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему***

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) | Оценка по дисциплине |
| Экзамен |
| 86 – 105 баллов | 5 (отлично) |
| 70 – 85 баллов | 4 (хорошо) |
| 50 – 69 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

**Порядок расчета дисциплинарного рейтинга при проведении повторной промежуточной аттестации**

Дисциплинарный рейтинг при проведении повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании экзаменационного/зачетного рейтинга без учета текущего стандартизованного рейтинга.

Таблица перевода экзаменационного/зачетного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рэ/з | Рд | Оценка | Рэ/з | Рд | Оценка |
| 15 | 50 | удовлетворительно | 24 | 85 | Хорошо |
| 16 | 54 | удовлетворительно | 25 | 86 | Отлично |
| 17 | 59 | удовлетворительно | 26 | 89 | Отлично |
| 18 | 64 | удовлетворительно | 27 | 92 | Отлично |
| 19 | 69 | удовлетворительно | 28 | 95 | Отлично |
| 20 | 70 | хорошо | 29 | 98 | Отлично |
| 21 | 74 | хорошо | 30 | 100 | Отлично |
| 22 | 78 | хорошо |  |  |  |
| 23 | 82 | хорошо |  |  |  |