федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**СПЕЦПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

по направлению подготовки (специальности)

**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**«ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

**В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине «СПЕЦПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ» обучающийся должен**:

- углубить знания о методах экспертной оценки в клинической психологии;

- овладеть умениями анализа, синтеза и обобщения разнообразных теоретических фактов и положений о методах экспертной оценки в клинической психологии;

- сформировать умения проведения патопсихологической диагностики в рамках различных видов экспертиз в клинической психологии.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной  работы | Форма  самостоятельной работы | Форма контроля самостоятельной работы | Форма  контактной  работы при  проведении  текущего  контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках всех дисциплины* | | | | |
| 1 |  | Работа с учебным материалом учебника, дополнительной литературы.  Чтение текста. | Тестирование | Внеаудиторная - КСР |
| *Самостоятельная работа в рамках практических занятий модуля 1*  *«Патопсихологическая пропедевтика в экспертизе. Основные методы и методики патопсихологии в экспертной практике»* | | | | |
| 1 | Тема «Деонтологические правила работы патопсихолога при производстве экспертизы. Методы экспертного психологического исследования, их классификация» | Работа над  учебным  материалом (учебник,  первоисточник, дополнительная литература) | Устный опрос | Внеаудиторная - КСР |
| 2 | Тема «Патопсихологический эксперимент. Патопсихологическое заключение и экспертное заключение. Психодиагностические методики исследования сенсомоторной сферы, внимания, памяти в экспертной практике» | Работа над  учебным  материалом (учебник,  первоисточник, дополнительная литература) | Устный опрос | Внеаудиторная - КСР |
| 3 | Тема «Психодиагностические методики исследования нарушений мышления в экспертной практике. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей в экспертной практике» | Работа над  учебным  материалом (учебник,  первоисточник, дополнительная литература) | Устный опрос | Внеаудиторная - КСР |
| *Самостоятельная работа в рамках практических занятий модуля 2* «*Патопсихологическое обследование в условиях проведения различных видов экспертиз»* | | | | |
| 4 | Тема «Патопсихологическое обследование в условиях проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ)» | Составление  электронной  презентации | Представление презентации | Внеаудиторная - КСР |
| 5 | Тема «Патопсихологическое обследование больного, проходящего стационарную воинскую экспертизу» | Составление  электронной  презентации | Представление презентации | Внеаудиторная - КСР |
| 6 | Тема «Патопсихологическое обследование больного, проходящего экспертизу с целью снятия диагноза». | Составление  электронной  презентации | Представление презентации | Внеаудиторная - КСР |
| 7 | Тема «Патопсихологическое обследование в условиях проведения медико-педагогической экспертизы. Патопсихологическое обследование больного, проходящего судебно-психологическую экспертизу». | Составление  электронной  презентации | Представление презентации | Внеаудиторная - КСР |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

**Методические рекомендации к самостоятельной работе в рамках Модуля 1 «Психологическая диагностика стрессовых расстройств» и Модуля 2 «Психологическая помощь при кризисных состояниях и стрессовых расстройствах».**

**Методические указания обучающимся**

**по формированию навыков эффективного чтения текста**

В процессе чтения учебного и научного текста обучающийся может использовать следующие формы работы с текстом:

- план (простой, сложный) – форма чтения (конспектирования), которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

- выписки – простейшая форма работы с текстом, почти дословно воспроизводящая текст;

- тезисы – форма работы с текстом, которая представляет собой фиксирование выводов, сделанных на основе прочитанного;

- цитирование – дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

*Алгоритм выполнения задания*:

1. Проведите структурирование учебного текста.

2. Выделите тезаурус основных понятий в учебном тексте.

3. Выполните варьирование (свои примеры на основе текста).

4. Выделите выводы и пояснения к тексту.

5. Сделайте резюме текста.

6. Составьте вопросы к тексту.

7. Выделите в одном предложении главную мысль текста.

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.