**Лекция №3.**

**Тема: Современная система специальных образовательных услуг: дошкольное и школьное специальное образование.**

**Цель:** сформировать у обучающихся представления о структуре современной системы специального образования на дошкольном и школьном уровнях; раскрыть основные характеристики 8 основных видов специальных школ для детей с различными нарушениями развития.

**Аннотация лекции:**

Характеристика современной системы специальных образовательных услуг в России осуществляется по двум уровням: дошкольное и школьное образование. При этом подчеркивается слабость разработки проблем специального обучения и воспитания в средних и высших образовательных учреждениях, осуществляются профессиональную подготовку лиц с особыми образовательными потребностями.

При раскрытии особенностей дошкольного специального образования отмечаются основные принципы построения сети специального дошкольного образования, специфические признаки системы дошкольного специального образования в СССР и современной России, достоинства и недостатки данного уровня образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Школьная система специальных образовательных услуг раскрывается на основе представленной в теории и практике специального образования типологии основных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с различными нарушениями развития: 1 типа (для глухих детей); 2 типа (для слабослышащих и позднооглохших); 3 типа (для незрячих детей); 4 типа (для слабовидящих детей); 5 типа (для детей с тяжелыми нарушениями речи); 6 типа (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 7 типа (для детей с трудностями в обучении – ЗПР); 8 типа (для детей с умственной отсталостью). Приводятся общие и специфические характеристики данных типов специальных (коррекционных) школ.

**Форма организации лекции:**

- тематическая (по дидактическому назначению);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).