**Лекция №2.**

**Тема: Основы дидактики специального образования.**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о содержании и принципах специального (коррекционно-развивающего) образования; раскрыть методы, формы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса и специальных образовательных учреждениях.

**Аннотация лекции:**

В лекции определяется понятие «специальный образовательный стандарт» и его основные характеристики; раскрывается совокупность специальных образовательных условий, обеспечивающих обучение и воспитание в специальном образовательном процессе, а также принципы специального образования (принцип педагогического оптимизма, принцип ранней педагогической помощи, принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования и др.).

Раскрытие форм, методов и средств коррекционно-развивающего обучения осуществляется в контексте понятий «специальные образовательные технологии», «методы обучения» и «методы воспитания» в специальном образовании. Основное внимание при характеристике методов обучения и воспитания уделяется специфическим особенностям использования данных дидактических категорий при обучении и воспитании детей с отклонениями в развитии.

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- установочная (по роли в образовательном процессе);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).