федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В МЕДИЦИНЕ**

(немецкий язык)

по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «23» октября 2015

Оренбург

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В МЕДИЦИНЕ** (немецкий язык)

**Модуль 1.** **Вводно-коррективный курс и основы коммуникации**

**Занятие №1.**

**Тема:** Вводно-организационная беседа. Диагностическое тестирование. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги). «Mein Lebenslauf».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** - знакомство с учебной группой;

- проведение вводной беседы;

- проведение диагностического теста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Знакомство с группой. Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Проведение вводной беседы.** Мотивационный момент: Беседа о целях и задачах изучения дисциплины «Специальная лексика в медицине». Беседа о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной работы студента. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Проведение диагностического тестирования (выявить исходный уровень владения студентами иностранным языком).  2. Повторить алфавит иправила чтения; правила ударения в словах и в предложении, порядок слов в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении. Напомнить правила словообразования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить немецкий алфавит;  2.Подготовить сообщение на тему «Mein Lebenslauf» (10-12 предложений).  3. Прочитать п. 1 на стр.325. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** **Занятие №2.**

**Тема:** «Mein Lebenslauf», «Meine Familie und meine Heimatstadt».

1. фонетическая: немецкий алфавит, звуки, дифтонги, буквосочетания;

2. грамматическая: Базовая грамматика: структура немецких повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений. Части речи и члены предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные).

3. разговорная: «Mein Lebenslauf», «Meine Familie und meine Heimatstadt».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - провести анализ диагностического тестирования;

- проконтролировать знание студентами немецкого алфавита;

- отработать чтение лексики и текста по теме «Mein Lebenslauf».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение анализа диагностического тестирования и сообщение результатов. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Опрос немецкого алфавита. Повторение гласных и согласных звуков, буквосочетаний.  **Основные понятия темы**: Буквосочетания, дифтонги, интонация. Сложные слова, словообразование, конверсия. Части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги). Структура немецких повествовательных предложений.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Опрос темы «Mein Lebenslauf».  Введение разговорной темы «Meine Familie und meine Heimatstadt». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить произношение звуков (гласных и согласных).  2. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.1 на стр.325.).  3. Читать и переводить текст: «Meine Familie und meine Heimatstadt». Выписать незнакомые слова в словарь.  4. Выучить лексику по данной теме (стр. 7-8). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 3**

**Тема:** «Мeine Heimatstadt».

1. фонетическая: буквосочетания, дифтонги; интонация в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении;

2.грамматическая: Части речи и члены предложения. Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

3. разговорная: «Мeine Heimatstadt».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать имеющиеся у студентов знания (приобретённые ранее) и организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** Актуализация лексического материала предыдущего занятия.  Опрос разговорных тем «Mein Lebenslauf», «Meine Familie und meine Heimatstadt». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Систематизация имеющихся у студентов знаний и объяснение нового материала.  Основные понятия темы: Части речи и члены предложения. Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Введение разговорной темы «Meine Heimatstadt». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить произношение звуков (гласных и согласных).  2. Читать и переводить текст «Unsere medizinische Universität».  3. Выучить лексику по данной теме.  4.Выучить теоретический материал по грамматике (конспект). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 4**

**Тема:**  «Unsere medizinische Universität».

1. фонетическая: дифтонги, буквосочетания; чтение суффиксов и приставок; интонация в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении;

2. грамматическая: Основные формы глагола и их функции в предложении. Местоимения. Спряжение и функции глаголов haben, sein, wеrden;

3. разговорная: «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос темы «Mein Lebenslauf». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Основные формы глагола и их функции в предложении. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные). Спряжение и функции глаголов haben, sein, wеrden.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Введение разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить произношение звуков (гласных и согласных).  2. Подготовить пересказ текста «Мeine Heimatstadt».  3. Выучить лексику по данной теме.  4. Читать теоретический материал по грамматике (конспект и п.2 в учебнике на стр. 326-327).  5. Выучить спряжение глаголов haben, sein, werden. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 5**

**Тема**  «Unsere medizinische Universität».

1. фонетическая: дифтонги, буквосочетания; чтение суффиксов и приставок; интонация в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении;

2. грамматическая: Числительные. Основные формы глагола и их функции в предложении. Спряжение и функции глаголов «haben» «sein», «werden».

3. разговорная: «Мeine Heimatstadt», «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос разговорной темы «Мeine Heimatstadt». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Числительные. Основные формы глагола и их функции в предложении. Спряжение и функции глаголов haben, sein, wеrden.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Введение разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить произношение звуков (дифтонги).  2. Подготовить пересказ текста «Unsere medizinische Universität».  3. Выучить лексику по данной теме (на стр.13).  4.Учить теоретический материал по грамматике (конспект и п. 2 в учебнике на стр. 326-327). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 6**

**Тема**  «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie».

1. фонетическая: дифтонги, буквосочетания; ударение в сложных словах; интонация в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении;

2. грамматическая:Числительные. Спряжение и функции глаголов «haben» «sein», «werden». Временные формы глагола (действительный залог).

3. разговорная: «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике (спряжение и функции глаголов «haben» «sein», «werden»).  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Числительные. Основные формы глагола и их функции в предложении. Спряжение и функции глаголов haben, sein, wеrden.  Предъявление нового материала: Временные формы глагола (действительный залог). Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Актуализация лексического материала по теме «Unsere medizinische Universität» (инсценировка диалога). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить пересказ текста «Unsere medizinische Universität».  2. Читать и переводить текст «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 1).  3.Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.8 в учебнике на стр. 331-333). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 7**

**Тема**  «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie»

1. лексическая: «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie»;

2. грамматическая: Временные формы глагола (действительный залог, Präsens, Imperfekt).

3. разговорная: «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике: Временные формы глагола (действительный залог).  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Präsens, Imperfekt.  Предъявление нового материала: Временные формы глагола (действительный залог). Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 1), анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по теме «Unsere medizinische Universität» (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить пересказ текста «Unsere medizinische Universität».  2. Читать и переводить текст «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 2).  3. Выучить лексику по данной теме (на стр.19).  4.Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.3 в учебнике на стр. 328). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 8**

**Тема**  «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie»

1. лексическая: «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie»;

2. грамматическая: временные формы глагола (действительный залог).

3. разговорная: «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.  Актуализация грамматического материала: Временные формы глагола (действительный залог). Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 2), анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по теме «Unsere medizinische Universität» (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику на стр. 25.  2. Читать и переводить текст «Geschichte und Gegenwart der Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie» (часть 1).  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.6 в учебнике на стр.329). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 9**

**Тема**  «Geschichte und Gegenwart der Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie».

1. лексическая: «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie»;

2. грамматическая: Временные формы глагола (действительный залог). Предлоги. Управление глаголов. Местоименные наречия.

3. разговорная: «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике.  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Предлоги. Управление глаголов. Местоименные наречия.  Актуализация грамматического материала: Временные формы глагола (действительный залог). Управление глаголов. Местоименные наречия. Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Geschichte und Gegenwart der Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie» (часть 1), анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить диалог по теме «Unsere medizinische Universität».  2. Читать и переводить текст «Geschichte und Gegenwart der Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie» (часть 2).  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.10, 11 в учебнике на стр.335-336). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** **Занятие № 10**

**Тема**  «Geschichte und Gegenwart der Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie»

1. лексическая: «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie»;

2. грамматическая: Предлоги. Управление глаголов. Местоименные наречия.

3. разговорная: «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Контроль усвоения новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике.  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Предлоги. Управление глаголов. Местоименные наречия.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Geschichte und Gegenwart der Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie» (часть 2), анализ сложных слов и грамматических явлений. Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания).  **Контроль** практических умений и навыков (письменная контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить сообщение по теме «Unsere medizinische Universität».  2. Читать и переводить текст «Der Vater der russischen Physiologie I.M. Setschenow» (стр.29-30).  3. Повторить теоретический материал по грамматике (конспект и п.1-9 в учебнике). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Освоение специальной медицинской терминологии и основ профессионального общения.**

**Занятие № 11**

**Тема**  «Bekannte Wissenschaftler: Der Vater der russischen Physiologie I.M. Setschenow».

1. лексическая: «Bekannte Wissenschaftler»;

2. грамматическая: Сложное сказуемое. Модальные глаголы. Сложное именное сказуемое.

3. разговорная: «Bekannte Wissenschaftler»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение анализа письменной контрольной работы по изученному лексико-грамматическому материалу и сообщение результатов. Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложное сказуемое. Модальные глаголы. Сложное именное сказуемое.  Предъявление и актуализация нового грамматического материала: Сложное сказуемое. Модальные глаголы. Сложное именное сказуемое. Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Der Vater der russischen Physiologie I.M. Setschenow», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику на стр.32  2. Читать и переводить текст «Humboldt-Universität in Berlin».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. 9 в учебнике на стр.333-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 12**

**Тема**  «Humboldt-Universität zu Berlin».

1. лексическая: «Humboldt-Universität zu Berlin».

2. грамматическая: Сложное сказуемое. Модальные глаголы. Отрицания. Склонение имён прилагательных;

3. разговорная: «Humboldt-Universität zu Berlin».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике.  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложное сказуемое. Модальные глаголы. Сложное именное сказуемое. Отрицания. Склонение имён прилагательных.  Предъявление и актуализация нового грамматического материала: Отрицания. Склонение имён прилагательных.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Humboldt-Universität zu Berlin», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику на стр.37.  2. Читать и переводить текст «Die Entwicklung der Humboldt-Universität».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. 5,6,12 в учебнике на стр.329-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 13**

**Тема**  «Humboldt-Universität zu Berlin», «Die Entwicklung der Humboldt-Universität».

1. лексическая: «Humboldt-Universität zu Berlin».

2. грамматическая: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, склонение прилагательных;

3. разговорная: «Humboldt-Universität zu Berlin».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике.  Опрос разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»; виды придаточных предложений, союзные слова, порядок слов в придаточных предложениях.  Предъявление и актуализация нового грамматического материала: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Die Entwicklung der Humboldt-Universität»,  анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику на стр. 44.  2. Читать и переводить текст «Tagesablauf eines Medizinstudenten Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie» (стр.45-46)  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. 13 в учебнике на стр. 336-337). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 14**

**Тема** «Tagesablauf eines Medizinstudenten Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie».

1. лексическая: «Tagesablauf eines Medizinstudenten»;

2. грамматическая: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;

3. разговорная: «Humboldt-Universität zu Berlin».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике.  Опрос разговорной темы «Humboldt-Universität zu Berlin». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»; виды придаточных предложений, союзные слова, порядок слов в придаточных предложениях.  Актуализация грамматического материала: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Tagesablauf eines Medizinstudenten Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику на стр**.** 50.  2. Читать и переводить текст «Tagesablauf eines Medizinstudenten der Humboldt-Universität» (стр.50-51)  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.13-14 в учебнике на стр. 336-338). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 15**

**Тема** «Tagesablauf eines Medizinstudenten der Humboldt-Universität».

1. лексическая: «Tagesablauf eines Medizinstudenten»;

2. грамматическая: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, склонение прилагательных;

3. разговорная: «Humboldt-Universität zu Berlin».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике.  Опрос разговорной темы «Humboldt-Universität zu Berlin». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»; виды придаточных предложений, союзные слова, порядок слов в придаточных предложениях.  Актуализация грамматического материала: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Tagesablauf eines Medizinstudenten der Humboldt-Universität», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Читать и переводить текст «Gesundheit will täglich neu gefestigt werden» на стр. 54-55.  2. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. 13-14 в учебнике на стр. 336-338). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 16**

**Тема**  «Bau und Funktion des menschlichen Körpers».

1. лексическая: «Bau und Funktion des menschlichen Körpers».

2. грамматическая: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, степени сравнения прилагательных и наречий;

3. разговорная: «Bau und Funktion des menschlichen Körpers».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике. Чтение и перевод текста «Gesundheit will täglich neu gefestigt werden», анализ сложных слов и грамматических явлений. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»; виды придаточных предложений, союзные слова, порядок слов в придаточных предложениях. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Актуализация грамматического материала: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод упражнений к тексту «Bau und Funktion des menschlichen Körpers», анализ сложных слов и грамматических явлений (стр.56-57).  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Читать и переводить текст «Bau und Funktion des menschlichen Körpers» (стр.58).  2. Выучить лексику на стр**.** 57.  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. 13-14 в учебнике). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 17**

**Тема**  «Bau und Funktion des menschlichen Körpers».

1. лексическая: «Bau und Funktion des menschlichen Körpers».

2. грамматическая: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, степени сравнения прилагательных и наречий;

3. разговорная: «Bau und Funktion des menschlichen Körpers».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»; виды придаточных предложений, союзные слова, порядок слов в придаточных предложениях. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Актуализация грамматического материала: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Работа с упражнениями к тексту «Die Zelle als Grundbaustein», анализ сложных слов и грамматических явлений (на стр. 60**-**61).  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Читать и переводить текст «Die Zelle als Grundbaustein» (стр.62-63).  2. Выучить лексику на стр**.** 61.  3. Повторить теоретический материал по грамматике (конспект и п.1-9 в учебнике). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 18**

**Тема**  Повторение и активизация лексического и грамматического материала.

1. лексическая: «Bau und Funktion des menschlichen Körpers».

2. грамматическая: активизация изученного материала;

3. разговорная: «Körperorgane und Körperteile».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания по основным грамматическим темам модуля. Проверить освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»; виды придаточных предложений, союзные слова, порядок слов в придаточных предложениях. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Актуализация грамматического материала: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Работа с текстом «Zelle, Gewebe, Organ, Organsystem», анализ сложных слов и грамматических явлений (стр.65-66).  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить сообщение о стране изучаемого языка (с презентацией). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2. Занятие № 19**

**Тема**  «Образ страны изучаемого языка» (Deutschsprachige Länder)

**Вид учебного занятия:** Учебная лингвострановедческая конференция.

**Цель:** Проверить умение обучающихся осуществлять поиск новой информации в научных публикациях с целью проведения просветительской деятельности и формирования навыков здорового образа жизни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Выступление каждого из обучающихся с подготовленным сообщением о стране изучаемого языка (с презентацией). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  - обсуждение прослушанных сообщений;  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить лексический минимум (специальная медицинская терминология на иностранном языке, употребляемая в научных аутентичных текстах: части тела и органы, болезни и др., по Сборнику разговорных тем). |

**Средства обучения**:

- дидактические: таблицы;

- материально-технические: ноутбук и мультимедийный проектор.

**Модуль 1. КСР 1:**

**Тема**  «Mein Lebenslauf». «Мeine Heimatstadt».

**Вид учебного занятия:** Контроль самостоятельной работы студентов.

**Цель:** Проверить уровень развития у студентов коммуникативных умений и навыков на базе текстов, тщательно разработанного словаря и разнообразных упражнений, учитывающих специфику формы обучения.

**Средства контроля:** см. ФОС

**Модуль 1. КСР 2:**

**Тема:**  Повторение лексического и грамматического материала. Контрольная работа.

**Вид учебного занятия:** Контроль самостоятельной работы студентов.

**Цель:** Анализ изучаемого терминологического материала с разных точек зрения с целью развития языкового мышления, расширения знаний и формирования основ профессиональной коммуникативной грамотности.

**Средства контроля:** см. ФОС

**Модуль 2. КСР 3:**

**Тема:** Реализация обучающимися основных приемов перевода профессионально ориентированного текста

**Вид учебного занятия:** Контроль самостоятельной работы студентов.

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания по основным грамматическим темам модуля. Проверить освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах.

**Средства контроля:** см. ФОС

**Модуль 2. КСР 4:**

**Тема:** Опрос лексического минимума (специальная медицинская терминология на иностранном языке, употребляемая в научных аутентичных текстах: части тела и органы, болезни и др.).

**Вид учебного занятия:** Контроль самостоятельной работы студентов.

**Цель:** Актуализировать использование терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной профессионально ориентированной коммуникации: инсценирование диалога или презентация монологического высказывания по заданной теме.

**Средства контроля:** см. ФОС

**Модуль 2.**

**Тема:**  Зачёт

**Вид учебного занятия:** контактная работа в период  промежуточной аттестации (зачет).

**Цель:** Проверить освоение студентами специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах и базовые правила грамматики немецкого языка. Проверить уровень развития у студентов коммуникативных умений и навыков на базе разговорных тем.

**Средства контроля:** см. ФОС