Уважаемые студенты, обучающиеся по специальности

**37.05.01 Клиническая психология**

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий

Информация по дисциплине

**«Современные концепции естествознания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название дисциплины** | **Семестр** | **Ответственный преподаватель** |
| 1 | Современные концепции естествознания (зачет) | 2 | Кануникова Елена Александровна |

* Дисциплина «Современные концепции естествознания» изучается на первом курсе во **втором семестре**.
* Общая трудоемкость дисциплины **2** зачетные единицы (72 часа).
* Промежуточная аттестация – **зачет** в конце второго семестра.

**Материалы, предлагаемые студентам**

1. Презентации по темам (PowerPoint).
2. Тезаурус.
3. Компьютерная база тестовых заданий для «пробного» и «зачетного» тестирований.
4. Информационное письмо
5. Памятка по БРС

**!!! Дисциплина «Современные концепции естествознания» является очень сложной и объемной, т.к. включает в себя вопросы философии, физики, химии, биологии, астрономии, геологии и т.д.**

**Литературы по данной дисциплине с одной стороны достаточно много, с другой стороны трудно подобрать учебник, который включал бы все необходимые разделы.**

**Этапы изучения дисциплины**

1. Изучить структуру дисциплины в личном кабинете.

Программа дисциплины разрабатывалась в соответствие с тезаурусом (он есть в пункте 6 рабочей программы), поэтому ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что данная дисциплина ОЧЕНЬ многогранная! В том числе она включает такие темы как «Особенности биологического уровня организации материи», «Происхождение жизни», «Биологический эволюционизм», вопросы данных тем были даны в рамках дисциплины «Антропология», а также «Генетика и эволюция». Данные вопросы Вы изучали в рамках дисциплин «Антропология» и «Генетика человека» (материалы по данным разделам прикреплены и к этой дисциплине). Еще одна тема «Биосфера и человек», более подробно изучается в рамках дисциплины «Экология», но базовые вопросы по этой теме также включены в зачетное тестирование по дисциплине «Современные концепции естествознания». Поэтому некоторые материалы по вопросам экологии продублированы и в рабочей программе по дисциплине «СКЕ».

1. Выполнение индивидуальной контрольной работы. Выполняете ТОЛЬКО СВОЙ ВАРИАНТ! Другие виды работ, прикрепленные в рабочей программе, Вам выполнять НЕ надо!
2. Выполненные работы пересылаются через личный кабинет преподавателю, ответственному за Вашу группу.
3. В ходе проверки контрольной работы преподаватель оценивает каждую тему от 0 до 5 баллов.
4. На основании всех оценок рассчитывается **средний балл успеваемости** и переводится в **текущий рейтинг (Рт)**.

**Выполнение по дисциплине выставляется только в том случае, если средний балл по контрольной работе 2,5 и более баллов, что соответствует 35 баллам Рт.**

Его максимальное значение 70 баллов.

1. Студенты, **получившие выполнение** допускаются к зачетному тестированию.
2. **Студенты, не получившие выполнения по дисциплине, НЕ ДОПУСКАЮТСЯ до зачетного тестирования!!! И должны доработать (исправить ошибки или переделать задания, которые не были зачтены).**
3. Зачетное тестирование проводится через личный кабинет в информационной системе. Оно проводится через личный кабинет. Для «тренировки» предлагается база *«пробное тестирование»*, для зачета *«зачетное тестирование»*. Проходной балл для получения зачета – **71%.** Студент имеет **ТРИ попытки** для прохождения зачетного тестирования и 20 попыток для пробного теста.

**Тематический план тем контрольной работы по дисциплине**

**«Современные концепции естествознания»**

**и материалы, закрепленные за темами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Тема презентации (лекции) / название файла**  (pdf) | **Дополнительный материалы, прикрепленные к молулю/дисциплине**  (pdf) |
|  | Научный метод познания.  Естественнонаучная и гуманитарная культуры.  Развитие научных исследовательских программ. Картины мира и фундаментальные вопросы, на которые они отвечают. | Лекция\_Наука  Лекция\_Механическая картина мира |  |
|  | Механическая картина мира. | Лекция\_Механическая картина мира |  |
|  | Электромагнитная картина мира. | Лекция\_Электромагнитная\_Картина мира |  |
|  | Неклассическая (квантово-полевая) картина мира.  Современная эволюционная картины мира.  Концепции квантовой механики. | Лекция\_Квантово-полевая Картина мира |  |
|  | Эволюция представлений о пространстве и времени.  Специальная и общая теории относительности.  Принципы симметрии, законы сохранения. | Лекция\_Пространство |  |
|  | Современное естествознание в микро-, и макромирах. Химические системы. | Лекция\_Микромир |  |
|  | Порядок и беспорядок в природе. Принцип возрастания энтропии. Синергетика. | Лекция\_Порядок\_Синергетика |  |
|  | Современное естествознание в мегамире.  Космология. Проблемы начала и конца Вселенной. | Лекция\_Космология |  |
|  | Геологическая эволюция. | Лекция\_Геологическая эволюция |  |
|  | Биологический уровень и генетика |  | 1\_Клетка  1\_КП\_Ген  2\_КП\_Ген  3\_КП\_Ген\_Реализация  4\_КП\_Ген\_Законы  5\_КП\_Ген\_Иммуногенетика  6\_КП\_Ген\_Изменчивость  7\_КП\_Ген\_МГК |
|  | Происхождение жизни и эволюция живых систем |  | 2\_ПроисхЖизни  3\_Эволюция |
|  | Биосфера и человек |  | 1\_Общая экология  2\_Ноосфера |