**Лекция № 4.**

**Тема**: Технология социологического исследования как методологическая основа медико-социологического мониторинга

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о содержании и специфике технологии социологического исследования как методологическая основа медико-социологического мониторинга

**Основные вопросы лекции:**

1. Особенности наблюдения медико-социальных явлений. Структурные компоненты процесса медико-социальных исследований.
2. Разработка общей концепции медико-социального исследования. Выбор методов медико-социологической информации.
3. Методы измерения социальных характеристик. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу.
4. Методы анализа медико-социологической информации.

**Аннотация лекции**

В начале первого вопроса подчёркивается связь между исследованием медико-социальных явлений и изучением общественного мнения. Поэтом нужно уделить внимание рассмотрению особенностей общественного мнения, с учётом социальной стратификации, неравномерности социального развития регионов, районов и т.д. Разъясняются такие факторы как социальный запрос и социальная потребность применительно к системе здравоохранения). Приводятся конкретные примеры из прошлого и настоящего времени, связанные с этими составляющими социальной действительности. Далее даётся анализ видов и подвидов социологического наблюдения, определяются задачи и особенности при выборе каждого из видов. После этого нужно рассмотреть структурные компоненты медико-социальных исследований, выделяются их типы, по каждому из которых объясняются этапы.

Второй вопрос посвящён проблематике разработке общей концепции медико-социального исследования и выбору методов медико-социологической информации. В разработке общей концепции медико-социального исследования важно уметь правильно определить его цели и задачи, соблюдать последовательность действий в процессе разработки программы, для чего их целесообразно разделить на основные блоки и дать этим блокам общую характеристику. Для более лучшего объяснения рекомендуется использовать графические логические схемы. Далее Нужно рассмотреть как осуществить выбор методов получения медико-социологической информации. Объясняются особенности и виды опросов, условия их проведения. Перечисляются основные требования к выборке, указываются её наиболее известные типы.

Третий вопрос лекции нацелен на объяснение методов измерения социальных характеристик, а так же методов и операций сбора данных, подлежащих количественному анализу. В начале этого вопроса необходимо раскрыть понятие социального измерения, его качественным и количественным характеристикам, так же объясняется сущность индикатора социального измерения. Далее перечисляются способы проверки процедуры измерения на надёжность, с указанием перечня технических приёмов, использования различных шкал измерения и т.д. Далее анализируется методика прямых наблюдений, изучения документальных источников, анкетного опроса и интервью, проведения экспертных опросов, фокус-группы, медико-социологических опросов.

В четвёртом вопросе объясняются методы анализа медико-социологической информации. Указанное объяснение начинается с рассмотрения последовательности действий при анализе данных (с выделением основных стадий и их задач). После анализируется группировка и эмпирическая типология данных медико-социологического мониторинга. Рассматривается решение проблематики поиска взаимосвязей между переменными, анализ данных повторных и сравнительных исследований. Объясняется методика постановки медико-социального эксперимента, с учётом его ограниченных возможностей. В завершении этого вопроса рассматриваются цели и варианты предоставление результатов анализа медико-социологической информации.

**Форма организации лекции:** проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, рассуждениями лектора, ориентирующими студентов на усвоение сложных теоретических положений и осмысленное усвоение материала.

**Методы используемые на лекции:** активные и интерактивные методы, проблемное изложение отдельных разделов, совместное обсуждение сложных вопросов обеспечивающих осмысленное и эффективное усвоение материала лекции. Приемы и методы, используемые на лекции должны стимулировать мотивационную активность студентов, творческому освоению материала.

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация лекции.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.