

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

по специальности

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.48. *Скорая медицинская помощь* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № _____ от « __ » _____ 20

1. Методические рекомендации к лекционному курсу

Модуль № 1. Организация работы скорой медицинской в Российской Федерации

Лекция №1.

Тема: Организация работы скорой медицинской помощи в РФ. Нормативные документы Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующие работу службы скорой медицинской помощи. Юридические основы работы врача скорой медицинской помощи.

Цель: сформулировать у обучающихся знание о нормативных документах Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующих оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Аннотация лекции: Правовая основа деятельности службы СМП - Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и другие Федеральные законы, а также нормативные правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, регулирующие организацию деятельности службы СМП.

Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи». Систематизировать знания по юридическим основам работы врача СМП. Обобщить юридические подходы по поводу оказания скорой медицинской помощи.

Форма организации лекции: лекция-визуализация.

Методы обучения, применяемые на лекции: Объяснение, демонстрация слайдов.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация*,

-материально-технические: *мультимедийный проектор*.

Модуль № 2. Организация скорой медицинской помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью

Лекция № 1.

Тема: Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии

Цель: сформировать у обучающихся понятие об острой дыхательной недостаточности. Обобщить знания о этиопатогенезе, клинике, принципах диагностики дыхательной недостаточности. Обобщить подходы по поводу интенсивной терапии РДСВ.

Аннотация лекции: Физиология, патология внешнего дыхания. Кислородный каскад. Транспорт газов. Теория легочного шунта. Причины обструктивной и рестрективных нарушений. Мониторинг газообмена.

ОДН. Классификация ОДН. Вентиляционная дыхательная недостаточность. Причины, механизмы развития. Паренхиматозная дыхательная недостаточность. Причины, механизмы развития.

ИВЛ. Абсолютные и относительные показания. Классификация. Устройство аппарата ИВЛ. Режимы ИВЛ. Патерны ИВЛ. Управление. Тригирование. Циклирование. Спонтанная, вспомогательная и принудительная вентиляция.

Мониторинг при ИВЛ. Критерии эффективности респираторной поддержки. Осложнения ИВЛ. Гиповентиляция. Гипервентиляция. Баротравма. Вентилятор- ассоциированные пневмонии.

Высоочастотная ИВЛ. Теория и практика.

Неинвазивная ИВЛ. Показания. Противопоказания.

ИВЛ новорожденных. ИВЛ в детской практике. ИВЛ в нейрореаниматологии.

Отлучение от ИВЛ. Вининг простой, сложный. Причины пролонгации пребывания на ИВЛ. Современные протоколы отлучения от ИВЛ.

Форма организации лекции: лекция-визуализация.

Методы обучения, применяемые на лекции: Объяснение, демонстрация слайдов.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация,*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Модуль № 3. Организация скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Лекция №1.

Тема: Острый коронарный синдром. Место врача скорой медицинской помощи в маршрутизации пациентов с ОКС.

Цель: сформулировать у обучающихся понятие об острой коронарном синдроме - инфаркте миокарда, ранних осложнениях инфаркта миокарда. Обобщить знания о этиопатогенезе, клинике, классификации и лечении данных состояний.

Аннотация лекции: Физиология, патология сердечно-сосудистой системы.

Острый коронарный синдром. Классификация ОКС. МКБ – 10. ОКС с подъемом сегмента ST. Острый инфаркт миокарда. Причины, механизмы развития. ОКС без подъема сегмента ST. Причины, механизмы развития. Порядок и стандарты оказания помощи больным с ОКС. Клиническое и параклиническое обследования больных с ОКС. ОКС с подъемом сегмента ST, ОКС без подъема сегмента ST. ЭКГ при ОИМ.

Тромболитическая терапия при ОКС. Высокие технологии при оказании помощи больным с ОКС. ЧКВ. Пластика и стентирование коронарных сосудов.

Организация помощи больным с ОКС на современном этапе. Сосудистый центр. ПСО, РСЦ. Особенности организации помощи больным с ОКС в Оренбургской области. Организация и

особенности догоспитального этапа оказания помощи больным с ОКС. Особенности маршрутизации при ОКС.

Форма организации лекции: традиционная, тематическая.

Методы обучения, применяемые на лекции: Объяснение, демонстрация слайдов.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация,*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Модуль № 4. Интенсивная терапия различных неотложных состояний.

Лекция №1.

Тема: Шок. Классификация. Клиника. Интенсивная терапия. Принципы восполнения дефицита ОЦК.

Цель: сформировать у обучающихся знание о шоке, причинах развития, патогенезе, классификации. Систематизировать знания по геморрагическому шоку, патогенезу, клинической картине, принципам восполнения дефицита объема циркулирующей крови. Обобщить вопросы по поводу патогенеза септического и анафилактического шоков, оказания интенсивной терапии.

Аннотация лекции: Понятие о шоке, определение понятия. Классификация. Механизм развития основных видов шока. Виды шока, формы шока. Шок в контексте синдрома полиорганной недостаточности. Мониторинг у пациентов в шоках различного генеза.

Травматический шок. Причины. Механизмы развития. Неотложная помощь при травматическом шоке.

Геморрагический шок. Причины. Механизмы развития. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Анафилактический шок. Причины. Механизмы развития. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Инфекционно-токсический шок. Причины. Механизмы развития. Сепсис как ведущее патологическое состояние. Неотложная помощь при инфекционнотоксическом шоке.

Истинный кардиогенный шок. Причины. Механизмы развития. ОКС. ОИМ. Неотложная помощь в контексте современных подходов лечения ОКС.

Аритмический шок. Причины. Механизмы развития. Неотложная помощь при аритмическом шоке.

Стандарты и порядки оказания помощи при шоках различного генеза. Особенности инфузионной терапии с применением коллоидных и кристаллоидных растворов, вазопрессоров.

Форма организации лекции: лекция-визуализация.

Методы обучения, применяемые на лекции: Объяснение, демонстрация слайдов.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация*,

-материально-технические: *мультимедийный проектор*.

Лекция №2

Тема: Нарушения сознания.

Цель: сформировать представление о нарушениях сознания, их классификации, клинике, диагностике, основах интенсивной терапии.

Аннотация лекции: Определение сознания. Физиология функционирования нервной системы при поддержании ясного сознания. Ретикулярная формация мозгового ствола. Нейротрансмиттерное обеспечение поддержания сознания. Понятие о возбуждающих и тормозных медиаторных системах.

Классификация нарушений уровня бодрствования. Продуктивные и непродуктивные нарушения уровня бодрствования. Первично и вторичноцеребральные комы.

Нейрофизиология нарушений сознания.

Шкала ком Глазго. Применение ШКГ в клинической практике.

Клиническая картина при первичноцеребральных комах. Церебральная перфузия и ВЧД. Доктрина Монро-Келли.

Клиническая картина и патогенез развития гипогликемической, кетоацидотической, гипросмолярной и лактатацидемической ком. Неотложная помощь при диабетических комах.

Гипоксические, токсические, дисметаболические комы. Лечебные мероприятия при коме неясного генеза.

Общие принципы терапии при острой церебральной недостаточности.

Хроническое вегетативное состояние.

Смерть мозга. Протокол констатации смерти мозга.

Форма организации лекции: тематическая.

Методы обучения, применяемые на лекции: словесные (лекция), наглядные (иллюстрация), индуктивные и дедуктивные.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация*.

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль № 1. Организация работы скорой медицинской в Российской Федерации

Тема № 1. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: сформировать у обучающихся необходимый уровень знаний о должностных правах и обязанностях врача скорой медицинской помощи, среднего медицинского персонала; основных

инструкциях и приказах по организации работы медицинского персонала. Обобщить юридические подходы по вопросам оказания скорой медицинской помощи.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
	<p>Входной контроль Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Перечислить основные документы, регламентирующие работу врача скорой медицинской помощи. 2 Этапы оказания медицинской помощи врачом скорой медицинской помощи. 3 Принципы сортировки больных на догоспитальном этапе. 4 Организация работы выездной бригады скорой медицинской помощи.
	<p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы СМП. 2. Структура станций скорой медицинской помощи. 3. Оснащение службы медицинской помощи (техническое и медицинское). 4. Перечислить основные документы, регламентирующие работу врача скорой медицинской помощи. 5. Этапы оказания медицинской помощи врачом скорой медицинской помощи. 6. Принципы сортировки больных на догоспитальном этапе.

	<p>7. Организация работы выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>8. Принципы взаимодействия врача скорой медицинской помощи с медицинскими учреждениями и другими экстренными службами города</p> <p>9. Должностные права и обязанности медицинского персонала. Инструкции и основные приказы по организации работы медицинского персонала.</p> <p>10. Деонтологические особенности врача скорой медицинской помощи.</p> <p>11. Особенности медицинской этики врача скорой медицинской помощи.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал - задание для самостоятельной подготовки обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача скорой медицинской помощи. 2. Этапы оказания медицинской помощи врачом скорой медицинской помощи. 3. Особенности медицинской этики и деонтологии врача скорой медицинской помощи.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Модуль №2. Организация скорой медицинской помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью.

Тема № 1. Острая дыхательная недостаточность. РДСВ. Клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: обобщить знания об острой дыхательной недостаточности. РДСВ. Рассмотрение способов обеспечения проходимости дыхательных и путей и альтернативных методов поддержания проходимости дыхательных путей. Сформировать алгоритм действий и тактику ведения на догоспитальном этапе.

План проведения учебного занятия

№	Этапы и содержания занятий
1	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.</p> <p>Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
2	<p>Входной контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Понятие дыхательной недостаточности.</p> <p>Способы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>Патогенез, клиника и принципы интенсивной терапии РДСВ</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия.</p> <p>Закрепление теоретического материала - устный опрос.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <p>Понятие дыхательной недостаточности.</p> <p>Способы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>Альтернативные методы поддержания проходимости дыхательных путей (комбитьюб, ларингеальная маска).</p> <p>Патогенез, клиника и принципы интенсивной терапии РДСВ</p> <p>Интенсивная терапия при декомпенсации дыхательной недостаточности. Обучение принципам ИВЛ.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <p>подведение итогов занятия;</p> <p>выставление текущих оценок в учебный журнал задание для самостоятельной подготовки обучающихся: Понятие дыхательной недостаточности.</p> <p>Способы обеспечения проходимости дыхательных путей. Патогенез, клиника и принципы интенсивной терапии РДСВ.</p> <p>Практическая подготовка на клинической базе – курация больного</p>

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Тема № 2. Бронхиальная астма. Астматический статус. Лечение. Неотложная помощь.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: обобщить знания о бронхиальной астме и астматическом статусе. Рассмотреть вопросы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.

План проведения учебного занятия

№	Этапы и содержания занятия
	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
	Входной контроль Устный опрос Этиопатогенез и клиническая картина астматического статуса. Тактика врача скорой медицинской помощи
	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Понятие дыхательной недостаточности. Этиопатогенез и клиническая картина бронхиальной астмы. Этиопатогенез и клиническая картина астматического статуса. Тактика врача скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации при бронхиальной астме
	Заключительная часть занятия: подведение итогов занятия; выставление текущих оценок в учебный журнал задание для самостоятельной подготовки обучающихся: Этиопатогенез и клиническая картина астматического статуса. Тактика врача скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Практическая подготовка на клинической базе - курация больного.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*
- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Тема № 3. Дыхательные пути. Обеспечение проходимости дыхательных путей.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: Рассмотреть способы обеспечения проходимости дыхательных путей и современные подходы. Сформировать алгоритм действий на догоспитальном этапе при обструкции дыхательных путей различной этиологии.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
	Входной контроль Устный опрос Обструкция дыхательных путей: этиология, патогенез, клиника Современные подходы к обеспечению проходимости дыхательных путей. Восстановление дыхания (ИВЛ). Техника выполнения. Особенности ИВЛ на догоспитальном этапе. Критерии эффективности (этап В).
	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Понятие обструкции. Принципы восстановления проходимости дыхательных путей. Восстановление дыхания (ИВЛ). Техника выполнения. Особенности ИВЛ на догоспитальном этапе. Критерии эффективности и осложнения проводимого метода
	Заключительная часть занятия: подведение итогов занятия; выставление текущих оценок в учебный журнал задание для самостоятельной подготовки обучающихся: Понятие дыхательной недостаточности. Современные подходы к восстановлению проходимости дыхательных путей. Восстановление дыхания (ИВЛ). Техника выполнения. Особенности ИВЛ на догоспитальном этапе. Практическая подготовка на клинической базе - курация больного.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация*.

-материально-технические: *мультимедийный проектор*.

Тема №4. Внебольничная пневмония. Клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: обобщить знания о внебольничной пневмонии. Сформировать алгоритм действий и тактику ведения на догоспитальном этапе.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
	Входной контроль Устный опрос Понятие внебольничной пневмонии. Патогенез, клиника и принципы интенсивной терапии внебольничной пневмонии. Клинические рекомендации (прокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии
	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Понятие внебольничной пневмонии. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей. Патогенез, клиника и принципы интенсивной терапии внебольничной пневмонии. Клинические рекомендации (прокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии
	Заключительная часть занятия: подведение итогов занятия; выставление текущих оценок в учебный журнал задание для самостоятельной подготовки обучающихся: Понятие внебольничной пневмонии Патогенез, клиника и принципы интенсивной терапии внебольничной пневмонии. Клинические рекомендации (прокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии Практическая подготовка на клинической базе – курация больных

Средства обучения:

- дидактические: *презентация*.

-материально-технические: *мультимедийный проектор*

Модуль № 3. Организация скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Тема №1 Место врача скорой помощи при ведении больных с ОКС, ОСН на

догоспитальном этапах.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: рассмотреть основные формы сердечно-сосудистой недостаточности и обобщить подходы коррекционного лечения для оптимизации работы сердечнососудистой системы. Научить методике обследования больных с подозрением на ИБС, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда; а также принципам оказания неотложной терапии острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда на догоспитальном этапе.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
	Входной контроль Устный опрос ОКС. Этиопатогенез, клиника, классификация. Интенсивная терапия на этапах эвакуации больных. Обезболивание острого инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда. Клиника острого периода. Неотложная помощь при неосложнённом ИМ на догоспитальном этапе. Ранние осложнения инфаркта миокарда. Клиника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Реваскуляризирующая терапия острого инфаркта миокарда. Тактика врача скорой медицинской помощи.
	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения: <ol style="list-style-type: none">1. основные причины и виды сосудистой и сердечной недостаточности.2. сердечная недостаточность по левожелудочковому и правожелудочковому типам, их характеристика, диагностика и неотложная помощь.3. клинические признаки остановки сердца.4. клиника, диагностика и неотложная помощь при сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.5. клиника, диагностика и неотложная помощь при отеке легких кардиогенного происхождения. Принципиальная интенсивная терапия отека легких.6. кардиогенный шок, варианты клинического течения,7. диагностика, первая помощь. Интенсивная терапия кардиогенного шока на догоспитальном этапе.

	<p>8. классификация ишемической болезни сердца.</p> <p>9. причины, механизмы развития ИБС.</p> <p>10. ЭКГ-диагностика ИБС.</p> <p>11. ЭКГ - признаки острого инфаркта миокарда.</p> <p>12. топическая и дифференциальная диагностика инфаркта миокарда различной локализации.</p> <p>13. осложнения инфаркта миокарда.</p> <p>14. неотложная терапия при приступе стенокардии на догоспитальном этапе.</p> <p>15. неотложная терапия при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе. ранние осложнения инфаркта миокарда.</p> <p>16. тромболитическая терапия острого инфаркта миокарда. Тактика врача скорой медицинской помощи.</p>
	<p>Заключительная часть занятия:</p> <p>подведение итогов занятия;</p> <p>выставление текущих оценок в учебный журнал</p> <p>задание для самостоятельной подготовки обучающихся:</p> <p>Кардиогенный шок, варианты клинического течения, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе. клиника, диагностика и неотложная помощь при сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.</p>

Средства обучения:

- дидактические: презентация, раздаточный материал. -материально-технические: мультимедийный проектор.

Тема № 2. Место врача скорой помощи при ведении больных с гипертоническим кризом на догоспитальном этапах.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: обобщить знания о причинах, факторах риска, клинической картине артериальной гипертонии. Систематизировать знания клинической фармакологии гипотензивных препаратов.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	<p>Организационный момент.</p> <p>Объявление темы, цели занятия.</p> <p>Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
	Входной контроль

	<p>Устный опрос</p> <p>Клиническая картина гипертонических кризов.</p> <p>Алгоритм лечения гипертонических кризов на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания для госпитализации.</p>
	<p>Основная часть учебного занятия.</p> <p>Закрепление теоретического материала - устный опрос.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез гипертонических кризов. 2. Клиническая картина гипертонических кризов. 3. Алгоритм лечения гипертонических кризов на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации
	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подведение итогов занятия; 2. выставление текущих оценок в учебный журнал 3. задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 4. Клиническая картина гипертонических кризов. 5. Фармакотерапия гипертонических кризов на догоспитальном этапе. 6. Показания для госпитализации. <p>Практическая подготовка на клинической базе - курация больного.</p>

Средства обучения:

- дидактические: *презентация, раздаточный материал.* -материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Тема № 3. Место врача скорой помощи при ведении больных с нарушениями ритма сердца на догоспитальном этапах.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: обобщить знания о клинической картине нарушений ритма сердца. Систематизировать знания ЭКГ диагностики нарушений сердечного ритма и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	<p>Организационный момент.</p> <p>Объявление темы, цели занятия.</p> <p>Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
	Входной контроль

	<p>Устный опрос</p> <p>ЭКГ диагностика нарушений сердечного ритма.</p> <p>Терапия нарушений ритма и проводимости сердца</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>
	<p>Основная часть учебного занятия.</p> <p>Закрепление теоретического материала - устный опрос.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <p>Клиническая картина нарушений ритма сердца.</p> <p>ЭКГ диагностика нарушений сердечного ритма.</p> <p>Терапия нарушений ритма и проводимости сердца</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания для госпитализации.</p> <p>классификация аритмий</p> <p>причины и механизмы развития аритмий</p> <p>дополнительные методы диагностики аритмий</p> <p>группы антиаритмических препаратов</p> <p>алгоритмы купирования пароксизмальных тахиаритмий</p>
	<p>Заключительная часть занятия:</p> <p>подведение итогов занятия;</p> <p>выставление текущих оценок в учебный журнал</p> <p>задание для самостоятельной подготовки обучающихся:</p> <p>1. ЭКГ диагностика нарушений сердечного ритма.</p> <p>2. Терапия нарушений ритма и проводимости сердца</p> <p>3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Практическая подготовка на клинической базе - курация больного.</p>

Средства обучения:

- дидактические: *презентация, раздаточный материал.* -материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Тема № 4. Место врача скорой помощи при ведении больных с ТЭЛА на догоспитальном этапах.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: обобщить знания об этиопатогенезе тромбоэмболии легочной артерии. Рассмотреть классификацию и клиническую картину молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм тромбоэмболии легочной артерии. Рассмотреть способы ведения пациентов с ТЭЛА, тромбозами и

эмболией магистральных артерий конечностей в условиях догоспитального этапа. Систематизировать знания по принципам интенсивной терапии тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.</p> <p>Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
	<p>Входной контроль Устный опрос классификация тромбоэмболии легочной артерии. клиническая картина молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм тромбоэмболии легочной артерии. тромбоз и эмболия магистральных артерий конечностей, клиника, неотложная помощь и принципы госпитализации принципы интенсивной терапии тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе. ЭКГ при тромбоэмболии легочной артерии</p>
	<p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этиопатогенез тромбоэмболии легочной артерии. 2. классификация тромбоэмболии легочной артерии. 3. клиническая картина молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм тромбоэмболии легочной артерии. 4. принципы интенсивной терапии тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе. 5. диагностика, дифференциальная диагностика тромбоэмболии легочной артерии. 6. ЭКГ при тромбоэмболии легочной артерии.
	<p>Заключительная часть занятия: подведение итогов занятия; выставление текущих оценок в учебный журнал задание для самостоятельной подготовки обучающихся: классификация тромбоэмболии легочной артерии. клиническая картина молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм тромбоэмболии легочной артерии.</p>

	<p>принципы интенсивной терапии тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе.</p> <p>ЭКГ при тромбоэмболии легочной артерии. Диагностика, дифференциальная диагностика тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>Практическая подготовка на клинической базе - курация больного.</p>
--	---

Средства обучения:

- дидактические: *презентация, раздаточный материал.* -материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Модуль № 4. Интенсивная терапия различных неотложных состояний

Тема № 1. Догоспитальный этап оказания помощи пациентам с заболеваниями ЦНС.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: сформировать у обучающихся необходимый уровень знаний о ТИА и ОНМК, неотложной помощи на догоспитальном этапе врача скорой медицинской помощи, показаниях для госпитализации. Обобщить знания по вопросам оказания скорой медицинской помощи пациентам с эпилепсией и эпилепсией.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.</p> <p>Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
	<p>Входной контроль Устный опрос</p>
	<p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Неотложная помощь на догоспитальном этапе пациентам с эпилепсией и эпилепсией. Показания для госпитализации. Этиопатогенез, типы, клиника ОНМК. Дифференциальная диагностика, принципы лечения больных ОНМК. Принципы лечения больных ОНМК. Неотложная помощь на догоспитальном этапе больных с ОНМК, показания для госпитализации. Этиопатогенез, клиника ТИА. Неотложная помощь на догоспитальном этапе больных с</p>

	ТИА.
	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов занятия; • выставление текущих оценок в учебный журнал • задание для самостоятельной подготовки обучающихся: <p>Этиопатогенез, типы, клиника ОНМК. Неотложная помощь на догоспитальном этапе больных с ОНМК, показания для госпитализации. Этиопатогенез, клиника ТИА. Неотложная помощь на догоспитальном этапе больных с ТИА. Практическая подготовка на клинической базе - курация больного.</p>

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Тема № 2. Неотложные состояния в эндокринологии.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: рассмотреть этиологию и патогенетические механизмы патологического процесса при сахарном диабете, обобщить знания по проведению адекватной терапии; рассмотреть осложнения сахарного диабета - диабетические комы, их классификацию, дифференциальную диагностику, алгоритм лечения на догоспитальном этапе.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.</p> <p>Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
	<p>Входной контроль Устный опрос Патогенез диабетических ком. Ведения пациента с диабетической комой на догоспитальном этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипергликемической коме. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при кетоацидотической коме. Показания для госпитализации при различных видах диабетических ком</p>

	<p>Основная часть учебного занятия.</p> <p>Закрепление теоретического материала - устный опрос.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -патогенез диабетических ком. -клиника и дифференциальная диагностика диабетических ком -тактика лечения и ведения пациента с диабетической комой на догоспитальном этапе. -этиопатогенез, клиника гипогликемической комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипогликемической коме. -этиопатогенез, клиника гипергликемической комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипергликемической коме. -этиопатогенез, клиника кетоацидотической комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при кетоацидотической коме. -этиопатогенез, клиника кетоацидотической комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при кетоацидотической коме. Показания для госпитализации -дифференцированная диагностика диабетических ком и других неотложных состояний.
	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал - задание для самостоятельной подготовки обучающихся: <p>этиология и патогенез сахарного диабета.</p> <p>диабетические комы и их классификация.</p> <p>алгоритм лечения диабетических на догоспитальном этапе</p> <p>Практическая подготовка на клинической базе - курация больного</p>

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*
- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Тема № 3. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе при шоковых состояниях различного генеза

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: рассмотрение видов шока, определение основных понятий. Изучение

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
	Входной контроль Устный опрос Шок: причины развития, патогенез, классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе
	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Шок: причины развития, патогенез, классификация Геморрагический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. Анафилактический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. Кардиогенный шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации
	Заключительная часть занятия: подведение итогов занятия; выставление текущих оценок в учебный журнал задание для самостоятельной подготовки обучающихся: Шок: причины развития, патогенез, классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*
- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Тема № 4. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе при гипоксических состояниях .

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: обобщить знания о гипоксических состояниях различного генеза, сформировать алгоритм действий и тактику ведения пациентов на догоспитальном этапе при гипоксических состояниях.

План проведения учебного занятия

	Этапы и содержание занятия
	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
	Входной контроль Устный опрос понятие о гипоксических состояниях, их виды. реанимация и интенсивная терапия при утоплении
	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - устный опрос. Вопросы для рассмотрения: понятие о гипоксических состояниях, их виды. реанимация и интенсивная терапия при утоплении реанимация и интенсивная терапия при повешении реанимация и интенсивная терапия при электротравме
	Заключительная часть занятия: подведение итогов занятия; выставление текущих оценок в учебный журнал Практическая подготовка на клинической базе - курация больного.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация, схемы, плакат.*
- материально-технические: *мультимедийный проектор.*