Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИНДРОМАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В АЛЛЕРГОЛОГИИ**

**По специальности 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

**Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности**

 **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**протокол № 11 от «22»июня 2018 г.**

**Оренбург**

**Лекция 1**

**1. Тема**: **«Основы организации аллергологической службы детскому населению»**

**2.Контингент**: клинические ординаторы.

**3. Продолжительность лекции** - 2 часа.

**4. Цель:** унифицировать знания у врачей по вопросам организации **аллергологической** службы в России и Оренбургской области, этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнений, профилактики, лечения аллергических заболеваний кожи и респираторного тракта у детей.

**5. План лекции** (аннотация):

1. Объявление темы, цели занятия. Краткая характеристика этапов и содержания работы ординаторов на занятии.

2. Изложение основного материала.

3. Заключительная часть занятия: обобщение, выводы по теме.

**Содержание:**

1. Организация аллергологической службы в Оренбургской области.
2. Организация работы аллергологического отделения и аллергологических кабинетов.
3. Маршрутизация аллергологических больных.
4. Функции аллерголога консультативно-диагностического центра.

**Форма организации лекции: Вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Средства обучения: - дидактические – презентация**

**-материально-технические - мультимедийный проектор**

**Практическое занятие 1**

**Тема: Эпидемиология аллергических болезней. Иммунная система и иммунный ответ у детей. Этиология и патогенез аллергии. Диагностика аллергии у детей на современном этапе.**

**Цель:** унифицировать знания врачей по вопросам эпидемиологии аллергических болезней, вопросам становления иммунитета у детей, аллергологической диагностики, аллергенспецифической иммунотерапии детей.

**План проведения занятия:**

1. Объявление темы, цели занятия.
2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)
3. **Основная часть учебного занятия, этапы:**
* Методика общего клинического обследования ребенка в возрастном аспекте.
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей с аллергическими заболеваниями.
* Знакомство с аппаратурой по определению функции внешнего дыхания
* Оформление медицинской документации.

**Подведение итогов занятия** – заключительный тестовый контроль (см. ФОС).

**Средства обучения:** - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Практическое занятие 2**

**Тема: Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит (АД).**

**Цель:** унифицировать знания у врачей по вопросам пищевой аллергии; классификации, диагностики и лечения атопического дерматита у детей.

**План проведения занятия:**

**1. Объявление темы, цели занятия.**

**2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)**

**3. Основная часть учебного занятия, этапы:**

1. Пищевая аллергия у детей.
2. Современные подходы к диагностике и лечению атопического дерматита у детей.
3. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.

**Подведение итогов занятия – решение ситуационных задач,** **заключительный тестовый контроль (см. ФОС).**

**Средства обучения: - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);**

**-материально-технические - мультимедийный проектор**

**Практическое занятие 3.**

 **Тема: Поллинозы у детей. Аллергический ринит.**

**Цель:** унифицировать знания у врачей по вопросам классификации, диагностики и лечению аллергического ринита у детей.

**План проведения занятия:**

**1. Объявление темы, цели занятия.**

**2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)**

**3. Основная часть учебного занятия, этапы:**

* Современные представления о поллинозах у детей.
* Этиология классификация, клиника и диагностические критерии аллергического ринита.
* Современные подходы к лечению аллергического ринита у детей.

**Подведение итогов занятия – решение ситуационных задач,** **заключительный тестовый контроль (см. ФОС).**

**Средства обучения: - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);**

**-материально-технические - мультимедийный проектор**

**Практическое занятие 4.**

**Тема: Современные аспекты классификации, диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей.**

**Цель:** унифицировать знания у врачей по вопросам классификации, диагностики и лечению бронхиальной астмы.

**План проведения занятия:**

**1. Объявление темы, цели занятия.**

**2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)**

**3. Основная часть учебного занятия, этапы:**

**Вопросы для рассмотрения:**

* Классификация: по этиологии, по тяжести и периоду болезни.
* Определение уровня контроля бронхиальной астмы.
* Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей.
* Противовоспалительные (базисные) препараты, средства неотложной терапии, ступенчатая терапия обострений бронхиальной астмы.
1. **Подведение итогов занятия – решение ситуационных задач, заключительный тестовый контроль (см. ФОС).**
2. **Средства обучения: - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);**

**Практическое занятие 5**

**Тема: Острые аллергические болезни у детей (**крапивница, отек Квинке, токсикоаллергический дерматит многоформная экссудативная эритема , синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, анафилактический шок**.**

**Цель:** унифицировать знания у врачей по вопросам классификации, диагностики, дифференциальной диагностики, леченияострых аллергических болезней (крапивница, отек Квинке, токсикоаллергический дерматит ( многоформная экссудативная эритема), синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, анафилактический шок).

**План проведения занятия:**

**1. Объявление темы, цели занятия.**

**2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)**

**3. Основная часть учебного занятия, этапы:**

* Этиология, определение, современная классификация острых аллергических болезней.
* Крапивница.
* Отек Квинке.
* Токсикоаллергический дерматит (многоформная экссудативная эритема)
* Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла.
* Анафилактический шок.

**Подведение итогов занятия – решение ситуационных задач, заключительный тестовый контроль (см. ФОС).**

**Средства обучения: - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.)**

**Практическое занятие 6.**

**Тема: Профилактика аллергии у детей.**

**Цель:** унифицировать знания у врачей по вопросам профилактики аллергии у детей.

**План проведения занятия:**

**1. Объявление темы, цели занятия.**

**2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)**

**3. Основная часть учебного занятия, этапы:**

* Первичная, вторичная и третичная профилактика аллергии у детей.
* Роль диетотерапии в лечении аллергических заболеваний у детей.
* Общие вопросы вакцинации у детей.
* Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями

**Подведение итогов занятия – решение ситуационных задач, заключительный тестовый контроль (см. ФОС).**

**Средства обучения: - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.)**

**Практическое занятие № 7.**

**Тема: Медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с аллергией.**

**Цель:** унифицировать знания врачей об основных этапах реабилитации в аллергологии.

**Вопросы для рассмотрения:**

**1. Объявление темы, цели занятия.**

**2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)**

**3. Основная часть учебного занятия, этапы:**

* + Поликлинический, госпитальный, санаторный и амбулаторно-поликлинический этапы реабилитации в пульмонологии**.**
	+ Физические факторы в терапии аллергических болезней у детей: электролечение, лекарственный электрофорез, лазерная терапия, магнитотерапия, аэроионотерапия, гипоокситерапия, спелеотерапия, бальнеотерапия, грязелечение. Лечебная физкультура.
	+ Санаторно-курортное лечение детей с аллергической патологией

**Подведение итогов занятия – заключительный тестовый контроль (см. ФОС).**

**Средства обучения: - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.)**