федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

по направлению подготовки (специальности)

*31.08.07 патологическая анатомия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.08.07 патологическая анатомия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от « 22 » июня 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий,**

**Тема1:** Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** вспомнить виды острой остановки кровообращения: фибрилляция, асистолия, электромеханическая диссоциация. Изучить патогенез, механизм, клинические признаки острой остановки кровообращения. Рассмотреть базовую СЛР. Усвоить понятие СЛР, алгоритм проведения у взрослых и детей. Разобрать и отработать методику проведения базовой СЛР у взрослых: непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 2:** Базовая сердечно – легочная реанимация детей

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** изучить патогенез, механизм, клинические признаки острой остановки кровообращения у детей. Рассмотреть базовую СЛР у детей. Усвоить ошибки при проведении базовой СЛР. Изучить осложнения СЛР. Разобрать и отработать методику проведения базовой СЛР у детей. Рассмотреть ситуации, при которых не проводится СЛР. Изучить правила прекращения реанимационных мероприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 3.** Восстановление проходимости дыхательных путей

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** вспомнить причины нарушения проходимости верхних дыхательных путей. Изучить патогенез, механизм, клинические признаки нарушения проходимости верхних дыхательных путей Разобрать и отработать методики проведения восстановления проходимости дыхательных путей.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 4.**Расширенная (госпитальная) сердечно-легочная реанимация

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** вспомнить виды острой остановки кровообращения. Изучить патогенез, механизм, клинические признаки острой остановки кровообращения у взрослых и детей. Рассмотреть расширенную СЛР. Усвоить понятие СЛР, алгоритм проведения у взрослых и детей. Разобрать и отработать методику проведения расширенной СЛР у взрослых. Изучить фармокологическую терапию: препараты, показания, дозы, алгоритм введения, способы введения, противопоказания. Рассмотреть критерии эффективности о ошибки проведения СЛР. Изучить основные принципы работы дефибриллятора, виды, методику проведения дефибрилляции. Разобрать и отработать методику интубации трахеи, применение трахеально- пищеводных воздуховодов, трахео- или коникотомия. Разобрать и отработать методику венозного доступа: периферический венозный доступ, доступ к верхней и нижней полым венам

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 5.**Клиника, диагностика, первая врачебная помощь при различных видах шока.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** вспомнить клинические проявления, виды, патогенез при токсическом, травматическом, геморрагическом, анафилактическом шоке, септическом, гиповолемическом. Изучить алгоритм первой врачебной помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 6.**Клиника, диагностика, первая врачебная помощь при неотложных состояниях соматического генеза.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** Изучить патогенез, механизм, клинические признаки при утоплении, астматическом статусе при бронхиальной астме, комах при сахарном диабете. Рассмотреть первую врачебную помощь при утоплении, астматическом статусе при бронхиальной астме, комах при сахарном диабете. Разобрать и отработать методику проведения экстренной помощи при сердечной астме, отеке легких. Разобрать и отработать технику оказания экстренной помощи при нарушениях ритма сердца и проводимости (трепетания предсердий, фибрилляции желудочков, асистолии), обмороке, коллапсе. Разобрать и отработать технику оказания экстренной помощи при гипертоническом кризе.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 7.** Знакомство с образцами направлений на биопсийное исследование

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** вспомнить виды биопсий. Изучить особенности клинико-анатомического исследования биоптатов. Рассмотреть сроки исследование присланных кусочков ткани. Изучить фиксаторы, рассмотреть выбор фиксатора с учетом особенностей материала, взятого для исследования. Разобрать правила и особенности составления патологоанатомического заключения (диагноза) на основе комплексного морфологического исследования биопсийно-операционного материала и последов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 8.** Макропрепараты. Правила вырезки операционно-биопсийного материала с нанесением на фотографии линий разрезов и обозначением количества образцов взятых для гистологического исследования

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** вспомнить цель патологогистологических и цитологических исследований. Изучить правила описания и вырезки операционного материала:

аноректальной области; при заболеваниях органов половой системы (шейка матки; полость матки; полное диагностическое выскабливание; аспирационная биопсия; биопсия яичка);при диагностике заболеваний печени; при диагностике заболеваний органов дыхания; при диагностике заболеваний мягких тканей и суставов; при диагностике заболеваний органов кроветворения; при диагностике заболеваний мочевыводящей системы. Рассмотреть сроки исследование присланных кусочков ткани.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 9.** Диагностическая работа сопоставления микроскопических данных,

полученных при исследовании гистологического препарата и макроскопических

характеристик по описанию макропрепарата. Оформление патологоанатомического

заключения по операционно-биопсийному материалу.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

 **Цель:** вспомнить цели, задачи и виды морфологического исследования биологического материала. Изучить основные правила забора и направления на цито-гистологическое исследование. Рассмотреть формы бланков-направлений на цито-гистологическое исследование и правила их заполнения. Разобрать правила и особенности составления патологоанатомического заключения (диагноза) на основе комплексного морфологического исследования биопсийно-операционного материала и последов. Изучить медицинскую документацию патологоанатомического отделения по прижизненной морфологической диагностике. Рассмотреть нозологические единицы и нозологические принципы в формулировании диагноза. Рассмотреть Международную классификацию болезней и ее применение при оформлении диагноза. Изучить правила построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Разобрать расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *проверка практических навыков (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*