

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО УПРАВЛЕНИЮ И ЭКОНОМИКЕ
ФАРМАЦИИ**

по специальности

33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.08.02 Управление и экономика фармации, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 8 от «02» апреля 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «02» апреля 2018 года

Оренбург

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль 1. Симуляционный курс по управлению и экономике фармации.

Тема 1. Делопроизводство фармацевтической организации.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о документировании, документообороте и правилах составления, ведения и регистрации основных документов; выработать умения и навыки по работе с организационно-распорядительными документами в фармацевтической организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 2. Лекарственное обеспечение населения и медицинских организаций.
Государственные гарантии доступности лекарственной помощи.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о реализации и отпуске лекарственных препаратов, организации процессов аптечного изготовления лекарственных препаратов и внутриаптечного контроля; выработать умения и навыки по проведению фармацевтической экспертизы рецептов и требований, рациональной планировке помещений аптечных организаций.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
-------	----------------------------

1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 3. Кадровый менеджмент фармацевтической организации.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о кадровом менеджменте, об оформлении и расторжении трудовых отношений, порядке приема на работу сотрудников; выработать умения и навыки по работе с документами, необходимыми для оформления трудового договора, применению испытательного срока, порядку применения дисциплинарных взысканий и поощрений.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач и перечень практических заданий для демонстрации

	практических навыков приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 4. Управление качеством в аптечной организации.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о техническом регулировании на территории РФ, регистрации, контроле качества, проверке соответствия качества, декларировании, сертификации; особенностях проведения экспертизы лекарственных средств; выработать умения и навыки по выбору документов, удостоверяющих качество товаров аптечного ассортимента и поиску информации о государственной регистрации товаров аптечного ассортимента; приемочному контролю, предпродажной подготовке, размещению товара по местам хранения и регистрации его в соответствующих документах.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач и перечень практических заданий для демонстрации практических навыков приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 5. Ценообразование в фармацевтических организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о особенностях ценообразования; выработать умения и навыки по формированию цен на товары аптечного ассортимента.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 6. Учет денежных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о порядке ведения кассовых операций, правилах работы с контрольно-кассовой техникой, порядке осуществления инкассации, о формах безналичных расчетов; выработать умения и навыки по заполнению унифицированных форм документов по учету денежных средств; по выбору способов ведения безналичных расчетов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений,

	навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 7. Товарная политика фармацевтической организации.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: обобщить и систематизировать знания о товарной политике фармацевтических организаций; выработать умения и навыки по определению характеристик ассортимента.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач и перечень практических заданий для демонстрации практических навыков приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).

Тема 8. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: обобщить и систематизировать знания об оказании медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах; выработать умения и навыки по оказанию помощи пациенту без признаков жизни, выполнению мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), находящегося в доступности.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (устный опрос). Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (практические задания: решение проблемно-ситуационных задач). Перечень практических заданий для демонстрации практических навыков приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (*раздаточный материал*);
- материально-технические (*мел, доска, магнитная доска*).