федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Судебно-медицинская экспертиза»

Симуляционный курс.

31.08.10

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) судебно-медицинская экспертиза,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Производство судебно-медицинской экспертизы, исследование трупа.

**Тема 1.** Вопросы общей танатологии.

**Вид учебного занятия** :практическое занятие.

**Цель:** Знать определение понятия смерть, умирание; классификацию смерти; суправитальные реакции; ранние и поздние трупные изменения их судебно-медицинское значение; установление давности наступления смерти.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Тема: Танатология. Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов..  Мотивационный момент : Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе (отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические: - таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.

-материально-технические: стул, стол, кушетка, фантом-манекен, контейнер для сбора отходов класса А, контейнер для сбора отходов класса Б, термометр электронный, металлический стержень для идиомускулярной пробы, часы с секундомером электронные, лупа бинокулярная, штангенциркуль, фонарь налобный, набор инструментов универсальный с насадками и чехлом.

**,**

**Тема 2** Трупные изменения. Определение давности наступления смерти.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** Знать определение понятия смерть, умирание; классификацию смерти; суправитальные реакции; ранние и поздние трупные изменения их судебно-медицинское значение; установление давности наступления смерти.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Тема: Трупные изменения. Определение давности наступления смерти. Суправитальные реакции. Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.  Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе(отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические - таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.

- стул, стол, кушетка, фантом-манекен, контейнер для сбора отходов класса А, контейнер для сбора отходов класса Б, термометр электронный, металлический стержень для идиомускулярной пробы, часы с секундомером электронные, лупа бинокулярная, штангенциркуль, фонарь налобный, набор инструментов универсальный с насадками и чехлом.

**Тема 3.** Наружное исследование трупа. .

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** Знать порядок и последовательность наружного исследования трупа, исследование одежды, исследование и описание трупных явлений

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный** момент.  Темы: Наружное исследование трупа. Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.  Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе(отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия: Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе выставление оценок. Методы стимулирования и мотивации долга – поощрение. * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;

-материально-технические мел, доска.

**Тема4..** Внутреннее исследование трупа.

**Вид учебного занятия**(практическое занятие).

**Цель:** Знать порядок и последовательность внутреннего осмотра трупа, способы вскрытия трупа, после6довательность и приемы исследования полостей и органов. Знать основые методы лабораторных исследований, применяемых при судебно-медицинской экспертизы трупа.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Темы: Внутреннее исследование трупа.. Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.  Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе(отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические - таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.

- стул, стол, кушетка, фантом-манекен, контейнер для сбора отходов класса А, контейнер для сбора отходов класса Б, термометр электронный, металлический стержень для идиомускулярной пробы, часы с секундомером электронные, лупа бинокулярная, штангенциркуль, фонарь налобный, набор инструментов универсальный с насадками и чехлом.

**Тема 5.** Оформление судебно-медицинского заключения

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

**Цель:** Уметь оформлять «Заключение эксперта», врачебное свидетельство о смерти, правильно формулировать судебно-медицинский диагноз и патологоанатомический диагноз.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Темы: Оформление судебно-медицинского заключения. Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.  Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе(отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;

-материально-технические стул, стол, кушетка, фантом-манекен, контейнер для сбора отходов класса А, контейнер для сбора отходов класса Б, термометр электронный, металлический стержень для идиомускулярной пробы, часы с секундомером электронные, лупа бинокулярная, штангенциркуль, фонарь налобный, набор инструментов универсальный с насадками и чехлом.

**Тема 6. Процессуальные основы осмотра места происшествия.**

**Вид учебного занятия**(практическое занятие).

**Цель:** Знать понятие осмотр места происшествия, ее цели и организация, стадии осмотра места происшествия, особенности забора биологического материала для дополнительных лабораторных методов исследований и оценка результатов;

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Темы: Процессуальные основы осмотра места происшествия. .  Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.  Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе(отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся . |

**Средства обучения:**

- дидактические таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;

- материально-технические:стул, стол, кушетка, фантом-манекен, имитация лужи крови, контейнер для сбора отходов класса А, контейнер для сбора отходов класса Б, термометр электронный, металлический стержень для идиомускулярной пробы, часы с секундомером электронные, лупа бинокулярная, штангенциркуль, фонарь налобный, набор инструментов универсальный с насадками и чехлом, зонд медицинский, пробирка с пробкой (10-20 мл), стекло предметное, флакон для спирта с завинчивающейся пробкой, Флакон для перекиси водорода с завинчивающейся пробкой (100 мл), флакон для физраствора с завинчивающейся пробкой, шприц одноразовый, перчатки медицинские, Полоска с реагентом гемофан, имитаторы крови и иных вещественных доказательств биологического происхождения, одежда с повреждениями.

,

**Тема 7.** Экспертиза живых лиц.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** Знать классификацию живых лиц, поводы и основания для экспертизы живых лиц, методику проведения экспертизы живых лиц, оформление результатов актов осмотра жмых лиц, знать классификацию степени тяжести вреда здоровью. Знать классификацию транспортной травмы, фазы столкновения, повреждения, характерные для водителя и пассажиров.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Темы: Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.  Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.  Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе(отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;

-материально-технические мел, доска, фантом-манекен, одежда с повреждениями, термометр электронный, линейка.

**Тема 8.** Работа с вещественными доказательствами во время осмотра места происшествия. Принципы построения экспертных выводов в экспертизах вещественных доказательств.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**Цель:** Знать принципы обнаружения вещественных доказательств биологического происхождения, уметь оказать содействие следователю в обнаружении вещественных доказательств, правильно изымать и упаковать вещественные доказательства для транспортировки в судебно-медицинскую лабораторию.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Темы: Работа с вещественными доказательствами во время осмотра места происшествия. Принципы построения экспертных выводов в экспертизах вещественных доказательств.  Цели занятия: Обосновать значимость темы и ознакомить клинических ординаторов с планом занятия. Проверка исходного уровня знаний. Научиться самостоятельно использовать полученные знания при решении практических задач. Оценка проведенной работы, коррекция ответов.  Мотивационный момент: Актуальность темы обусловлена основополагающими моментами необходимыми для дальнейшей практической деятельности врача СМЭ |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**(устный опрос, письменный опрос, тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Программированный тестовый контроль. Преподаватель совместно с клиническими ординаторами разбирает основные вопросы темы  Закрепление теоретического материала. Клинические ординаторы работают с предложенными задачами.  Отработка практических умений и навыков (практические задания, ситуационные задачи, упражнения и т.п.).  Практическая подготовка на клинической базе(отработка манипуляций и т.п.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал;

-материально-технические: стул, стол, кушетка, фантом-манекен, имитация лужи крови, контейнер для сбора отходов класса А, контейнер для сбора отходов класса Б, термометр электронный, металлический стержень для идиомускулярной пробы, часы с секундомером электронные, лупа бинокулярная, штангенциркуль, фонарь налобный, набор инструментов универсальный с насадками и чехлом, зонд медицинский, пробирка с пробкой (10-20 мл), стекло предметное, флакон для спирта с завинчивающейся пробкой, Флакон для перекиси водорода с завинчивающейся пробкой (100 мл), флакон для физраствора с завинчивающейся пробкой, шприц одноразовый, перчатки медицинские, Полоска с реагентом гемофан, имитаторы крови и иных вещественных доказательств биологического происхождения, одежда с повреждениями.