Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Симуляционный курс

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_9\_\_\_\_ от «30» апреля 2021 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению, практических занятий.**

**Тема 1.** **Осмотр полости рта**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь с отработкой навыков на фантоме

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия, инструктаж по отработке навыка на фантомеМотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование, тестовые задания представлены в ФОС ).* |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.** Отработка навыка на фантоме по осмотру полости рта и внешнему осмотру пациента |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(раздаточный материал);*

-материально-технические *(фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью), стоматологические расходные материалы, набор инструментов в имитации стерильной упаковки (лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - зонд пародонтологический -1 шт., ноутбук).*

***Продолжительность занятия – 6 часов.***

**Тема 2. Обезболивание в стоматологической практике**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь с отработкой навыков на фантоме

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия, инструктаж по отработке навыков на фантоме.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование, тестовые задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка навыка на фантоме по обезболиванию на верхней и нижней челюсти при различных стоматологических заболеваниях |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(раздаточный материал);*

-материально-технические *(фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью), стоматологические расходные материалы, набор инструментов в имитации стерильной упаковки (лоток – 1 шт., шпатель медицинский – 1 шт., пинцет стоматологический – 1 шт., стоматологическое зеркало – 1 шт., карпульный шприц (допускается одноразовый шприц), антисептик в пульверизаторе для обработки рук, 100 мл*

*(допускается имитация), ноутбук).*

***Продолжительность занятия – 6 часов.***

**Тема 3.** **Удаление зуба на верхней и нижней челюсти**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь с отработкой навыков на фантоме.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия, инструктаж по отработке навыков на фантоме.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование, тестовые задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка навыка на фантоме по удалению зубов на верхней и нижней челюсти |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(раздаточный материал);*

-материально-технические *(фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью), стоматологические расходные материалы, набор инструментов в имитации стерильной упаковки:*

*Лоток 1 шт.*

*Зеркало стоматологическое 1 шт.*

*Зонд стоматологический 1 шт.*

*Кюретажная ложка 1 шт.*

*Прямые щипцы сходящиеся 1 шт.*

*Прямые щипцы несходящиеся 1 шт.*

*Серповидная гладилка 1 шт.*

*Шпатель 1 шт.*

*Карпульный шприц 1 шт.*

*Экскаватор 1 шт.*

*Щипцы S-образные сходящиеся 1 шт.*

*Щипцы S-образные несходящиеся 1 шт.*

*Щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на правой стороне 1 шт.*

*Щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на левой стороне 1 шт.*

*Клювовидные щипцы несходящиеся 1 шт.*

 *Клювовидные щипцы сходящиеся 1 шт.*

*Клювовидные щипцы с шипами для удаления моляров на нижней челюсти 1 шт.*

*Байонетные щипцы 1 шт.*

*Прямой элеватор 1 шт.*

*Угловой элеватор,*

*ноутбук).*

***Продолжительность занятия – 6 часов.***