

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

по специальности

33.05.01 Фармация

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №11 от 22.06.2018

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу.

Модуль 1. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Лекция № 1.

Тема: Приемочный контроль поступающих в аптечную организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента как трудовая функция провизора.

Цель: закрепить у обучающихся знания об общих правилах проведения приемочного контроля лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания об общих правилах приемки товаров аптечного ассортимента и этапах данной стандартной процедуры в соответствии с требованиями надлежащей аптечной практики.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: Общие правила приемки лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Цель: закрепить у обучающихся знания об общих правилах проведения приемочного контроля товаров аптечного ассортимента и его документальном оформлении.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о документальном оформлении результатов приемочного контроля.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 3.

Тема: Приемочный контроль иммунобиологических лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете, термолабильных лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

Цель: закрепить у обучающихся знания об особенностях приемочного контроля при поступлении в организацию иммунобиологических лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете, термолабильных лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания об особенностях проведения приемочного контроля иммунобиологических

лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете, термолабильных лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов и их документальном оформлении.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Модуль 2. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Лекция № 1.

Тема: Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента как трудовая функция провизора.

Цель: закрепить у обучающихся знания о розничной торговле и отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания об ответственности фармацевтических работников, их правах и обязанностях при осуществлении профессиональной деятельности по отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в подразделениях медицинских организаций.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: Рецептурный и безрецептурный отпуск лекарственных препаратов.

Цель: закрепить у обучающихся знания о правилах отпуска рецептурных лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о фармацевтической экспертизе и таксировке рецептов, консультации по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также раскрывает вопросы принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция №3.

Тема: Фармацевтическое консультирование потребителей. Нормативное регулирование, основные проблемы и алгоритмы консультирования при реализации (отпуске) лекарственных препаратов.

Цель: сформулировать у обучающихся знания по нормативному регулированию и основным составляющим алгоритма фармацевтического консультирования посетителей.

Аннотация лекции: лекция раскрывает вопросы о понятии, правовом регулировании, трудовых функциях, составляющих процесс фармацевтического консультирования, а также освещает вопросы современных проблем и перспектив фармацевтического консультирования; обязательных аспектах консультирования, необходимых при осуществлении отпуска (реализации) товаров аптечного ассортимента.

Форма организации лекции: вводная (традиционная).

Методы обучения, применяемые на лекции: словесные, наглядные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция №4.

Тема: Фармацевтическое консультирование потребителей при реализации (отпуске) товаров аптечного ассортимента.

Цель: сформулировать у обучающихся знания по нормативному регулированию и основным составляющим алгоритма фармацевтического консультирования посетителей при реализации (отпуске) товаров аптечного ассортимента.

Аннотация лекции: лекция раскрывает вопросы о обязательных аспектах консультирования, необходимых при осуществлении отпуска (реализации) медицинских изделий, предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок парфюмерных и косметических средств.

Форма организации лекции: вводная (традиционная).

Методы обучения, применяемые на лекции: словесные, наглядные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов и внутриаптечный контроль

Лекция № 1.

Тема: Изготовление лекарственных препаратов и внутриаптечный контроль.

Цель: закрепить у обучающихся знания об изготовлении всех видов лекарственных форм и внутриаптечном контроле качества изготовленных лекарственных препаратов.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о нормативном регулировании изготовления лекарственных препаратов, подготовительных этапах изготовления, особенностях изготовления всех видов лекарственных форм, а также упаковке и маркировке экстенпоральных лекарственных препаратов.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль 1. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Тема 1. Приемочный контроль поступающих в аптечную организацию лекарственных средств как трудовая функция провизора.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о правилах приемки лекарственных препаратов; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 2. Общие правила приемки лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о правилах приемки товаров аптечного ассортимента; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 3. Приемочный контроль лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о правилах приемки препаратов, находящихся на предметно количественном учете; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 4. Приемочный контроль иммунобиологических, термолабильных лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о правилах приемки товаров аптечного ассортимента; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры приемки, документальному оформлению результатов приемки, размещению товара по местам хранения в аптечной организации.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Модуль 2. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Тема 1. Отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации по рецептам врача, выписанным на рецептурных бланках форм № 107/у-НП, № 148-1/у-88, № 107-1/у.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о фармацевтической экспертизе рецептов и отпуске лекарственных препаратов из аптечной организации; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры отпуска лекарственных препаратов, регистрации отпуска в соответствующих документах, оформлению рецептов при отпуске и выявлению нарушений при поступлении в аптечную организацию неправильно выписанных рецептов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 2. Отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации по рецептам врача, выписанным на рецептурных бланках формы № 148-1/у-04 (л).

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о фармацевтической экспертизе льготных рецептов и отпуске лекарственных препаратов из аптечной организации; выработать умения и навыки по осуществлению процедуры отпуска лекарственных препаратов, регистрации отпуска в соответствующих документах, оформлению рецептов при отпуске и выявлению нарушений при поступлении в аптечную организацию неправильно выписанных рецептов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 3. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации, отпуск прочих товаров аптечного ассортимента.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания по правилам реализации ОТС-препаратов и других товаров аптечного ассортимента, выработать умения и навыки по осуществлению процедуры отпуска безрецептурных препаратов и замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные безрецептурные препараты в установленном порядке.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 4. Фармацевтическое консультирование потребителей при отпуске ОТС-лекарственных препаратов.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования, сформировать умение по организации процесса фармацевтического консультирования населения и медицинских работников, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 5. Фармацевтическое консультирование потребителей при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 6. Фармацевтическое консультирование потребителей при отпуске рецептурных лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске препаратов, выписанных на рецептурных бланках формы № 148-1/у-04 (л), а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при работе с лекарственными препаратами, отпускаемыми бесплатно или со скидкой.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 7. Фармацевтическое консультирование потребителей при реализации (отпуске) медицинских изделий.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске медицинских изделий, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при реализации (отпуске) различных групп медицинских изделий.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 8. Фармацевтическое консультирование потребителей при реализации предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок парфюмерных и косметических средств.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске товаров аптечного ассортимента, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при реализации предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок парфюмерных и косметических средств.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов и внутриаптечный контроль.

Тема 1. Изготовление и внутриаптечный контроль качества твердых лекарственных форм.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о технологическом процессе, вспомогательных процедурах и особенностях изготовления твердых лекарственных форм в условиях аптеки и правилах проведения внутриаптечного контроля качества.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 2. Изготовление и внутриаптечный контроль качества жидких лекарственных форм.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о технологическом процессе, вспомогательных процедурах и особенностях изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки и правилах проведения внутриаптечного контроля качества.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).

Тема 3. Изготовление и внутриаптечный контроль качества мягких лекарственных форм.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о технологическом процессе, вспомогательных процедурах и особенностях изготовления мягких лекарственных форм в условиях аптеки и правилах проведения внутриаптечного контроля качества.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Основная часть учебного занятия. Отработка практических умений и навыков (практические задания). Перечень практических заданий приведен в ФОС.
3	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (симуляционное оборудование соответствующего помещения фармацевтической организации).