**Контрольные задания для рубежного контроля по модулю № 1.**

 **«Организация деятельности «Школы здоровья» для больных артериальной гипертензией**

**I. Дайте ответы на теоретические вопросы.**

1. Дайте определение понятия «Артериальная гипертензия» и укажите факторы риска ее развития.

1. Опишите основные осложнения гипертонической болезни.

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи (NB! Только один вариант по заданию преподавателя)**

**Вариант № 1**

**Ситуационная задача № 1.** Вы работаете в должности старшей медицинской сестры кардиологического отделения, руководством ЛПУ поставлена перед Вами задача – организовать работу Школы здоровья для больных артериальной гипертонией.

**Задание:**

1. Определите основные цели обучения пациентов в Школе здоровья для больных артериальной гипертонией.

**Ситуационная задача № 2**. Петр Иванович, мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Петр Иванович женился, в семье родился сын Вася, ему два года. У него приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче, как отмечает мама Васи. Петр Иванович курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки его гонят соседи.

**Задания:** 1. Имеется ли фактор риска развития Артериальной гипертензии у Петра Ивановича и его сына Васи и каковы Ваши возможные действия по его предотвращению?

**Вариант № 2**

**Ситуационная задача № 1.** Для обучения в Школу здоровья по АГ участковым врачом поликлиники направлен больной 42 лет с впервые выявленной артериальной гипертонией, АД 170/100 мм.рт.ст. В процессе первого общения с пациентом Вы выяснили, что он практически ничего не знает о данном заболевании, считает, что лечится ему не нужно.

**Задание:**

1. Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больным по теме «Что такое артериальная гипертония, основные сведения о данном заболевании».

**Ситуационная задача № 2**. Мария Ивановна, женщина 30 лет. Работает вахтером в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Родители умерли, живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.

**Задание:** Выявите факторы риска развития артериальной гипертонии, имеющиеся у Марии Ивановны. Определите ИМТ и объясните его значение.

**Вариант № 3**

**Ситуационная задача № 1.** У Вас в Школе здоровья обучается больная А., 56 лет, беспокоят головные боли в затылочной области, ухудшение зрения и памяти, плохой сон. Впервые подобные жалобы возникли 2 года назад после психоэмоционального перенапряжения. Семейный анамнез: мать больной (78 лет) страдает АГ.

**Задание:**

1. Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больной по теме:

« Факторы риска развития артериальной гипертонии».

**Ситуационная задача № 2**.

 Пациент Петр Иванович, 53 лет, бухгалтер. Женат, имеет двоих детей: семи и десяти лет. Месяц назад во время диспансерного осмотра у него было выявлено повышение АД до 180/100 мм рт.ст., на приеме у терапевта – 170/100 мм рт. ст. Прошел амбулаторное обследование. Диагноз - гипертоническая болезнь. Это же заболевание у матери пациента. По совету врача, приобрел тонометр и измеряет АД, когда болит голова. Дневник самоконтроля не ведет, медикаменты принимает не регулярно Рабочий день не нормированный, переутомляется. Питается в рабочее время, в основном, бутербродами с маслом и жирной колбасой. Основной прием пищи обильный, поздно вечером. Диету не соблюдает. Курит три года, по 10 – 15 сигарет в день. Много после работы проводит времени за просмотром телевизора. Спать ложиться не раньше часа ночи. По выходным употребляет умеренно алкогольные напитки. Рост – 180 см, вес -92 кг (индекс массы тела-29, при норме 18,5- 24,9).

**Задания:** 1. Выявите факторы риска развития артериальной гипертонии, имеющиеся у данного пациента и каковы Ваши действия и рекомендации по и их предотвращению.

**Вариант № 4**

**Ситуационная задача № 1.**

Больной М., 36 лет, страдает артериальной гипертонией. Курит по 10-15 сигарет в день с 21 года.

**Задание**

1. Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больным по теме:

«Курение и артериальная гипертония».

**Ситуационная задача № 2**. Вы на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальными гипертензиями. Среди обучающихся, пациентка Мария Ивановна, 50 лет, кондитер. Замужем, имеет троих детей. Муж страдает хроническим алкоголизмом. Во время диспансерного осмотра три года назад, у нее было выявлено повышенное артериальное давление до 170/100 мм ртутного столба. Было проведено амбулаторное обследование. Диагноз – гипертоническая болезнь. В школе обучается впервые, диету не соблюдает, принимает медикаменты, назначенные врачом, нерегулярно. Очень устает на работе, частые стрессы из-за скандалов с мужем и детьми, любит поесть на ночь, так же очень любит жирную и соленую пищу. **Задание:** Дайте пациентке рекомендации по самоконтролю АД и профилактике гипертонических кризов.

**Вариант № 5**

**Ситуационная задача № 1.** Больная Б., 49 лет, страдает артериальной гипертензией около 10 лет. Имеет повышенную массу тела – ожирение 2 степени.

**Задание:**

1. Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больной по теме:

##### «Что надо знать пациенту о питании при артериальной гипертонии».

**Ситуационная задача № 2**.

 Вы находитесь на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальной гипертензией. В группе семь обучающихся, в том числе, пациент Роман Иванович, 45 лет, инженер. Месяц назад во время диспансерного осмотра у него было выявлено повышение АД до 200/100 мм рт.ст., на приеме у терапевта – 180/100 мм рт. ст. Прошел амбулаторное обследование. Диагноз - гипертоническая болезнь. По совету врача, приобрел тонометр и измеряет АД, когда болит голова. Дневник самоконтроля не ведет, медикаменты принимает не регулярно. Рабочий день не нормированный, переутомляется. Курит десять лет, по 15 – 20 сигарет в день. Много после работы проводит времени за компьютером, играет в компьютерные игры по 2- 3 часа, хотя после болит голова.

**Задание:** дайте пациенту рекомендации по самоконтролю АД и профилактике гипертонических кризов.

**Вариант № 6**

**Ситуационная задача № 1.** Больной 57 лет много лет страдает артериальной гипертонией, назначенные препараты принимает от случая к случаю.Семейный анамнез: отец пациента, 82 года, также страдает гипертонической болезнью, 2 года назад перенес инсульт.

**Задание**

1. Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больным по теме:

«Осложнения артериальной гипертонии».

**Ситуационная задача № 2**.

 У пациентки Светланы Михайловны, 55 лет диагноз – гипертоническая болезнь, цифры АД до 180/100 мм.рт.ст. практически ежедневно. Выходные проводит дома, любит подольше поспать, а потом смотреть часами телевизор, сидя в кресле. Рост - 170, вес - 98 кг. Холестерин – 8,3 ммоль., сахар в крови – 7,4 ммоль.

**Задание:** Дайте пациентке рекомендации по самоконтролю АД и его стабилизации.

**Вариант № 7**

**Ситуационная задача № 1.** Из беседы с больной А., 46 лет, обучающейся в Школе здоровья АГ, Вы выяснили, что ее работа связана с компьютером, отдых в выходные дни неактивный.

**Задание**

1. Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больным по теме:

«Физическая активность и артериальная гипертония».

**Ситуационная задача № 2**.

 Вы находитесь на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальной гипертензией. В группе имеется пациент Иван Иванович, 53 лет, инженер, цифры АД 160/95 – 180/100 мм. рт. ст. Спать ложиться поздно, за ночь не высыпается. По выходным употребляет умеренно алкогольные напитки. Рост – 185 см, вес -115кг (индекс массы тела-35, при норме 18,5- 24,9). Холестерин общий – 9,2 ммоль /литр, триглицериды – 3,5 ммоль/литр (норма – менее 2,0), сахар крови натощак – 6,6ммоль/л.

**Задание:** составьте план мероприятий и рекомендаций для данного пациента для нормализации АД.

**Вариант № 8**

**Ситуационная задача № 1.** Больная Д., 53 лет, страдает в течение 6 лет АГ, цифры АД повышаются до 190/110 мм. рт. ст. Лечащим врачом назначена комбинированная гипотензивная терапия двумя препаратами. Пациентка сомневается в необходимости такого лечения.

**Задание**

1. Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больным по теме:

«Медикаментозное лечение артериальной гипертензии».

**Ситуационная задача № 2**.

 У пациентки Валентины Сергеевны, 65 лет диагноз – гипертоническая болезнь, цифры АД до 190/100 мм.рт.ст. практически ежедневно. Выходные проводит дома, любит подольше поспать, а потом смотреть часами телевизор, сидя в кресле. Рост - 168, вес - 100 кг. Холестерин – 7,6 ммоль., сахар в крови – 8,2 ммоль.

**Задание:** Дайте пациентке рекомендации по самоконтролю АД и его стабилизации.

**Вариант № 9**

**Ситуационная задача № 1.** Вам поручено провести занятие в Школе здоровья для больных артериальной гипертонией по теме «Гипертонический криз».

**Задание:** Составьте план и краткую аннотацию Вашей беседы с больными в группе по теме «Что такое гипертонический криз».

**Ситуационная задача № 2**.

 У пациента Василия Ивановича, 63 лет, месяц назад во время диспансерного осмотра было выявлено повышение АД до 210/100 мм рт.ст., на приеме у терапевта – 170/100 мм рт. ст. Диагноз - гипертоническая болезнь. По совету врача, приобрел тонометр и измеряет АД, когда болит голова. Дневник самоконтроля не ведет, медикаменты принимает не регулярно. Рабочий день не нормированный, переутомляется. Курит десять лет, по 15 – 20 сигарет в день. Много после работы проводит времени за компьютером, играет в компьютерные игры по 2- 3 часа, хотя после болит голова.

 **Задание:** дайте пациенту рекомендации по самоконтролю АД и профилактике гипертонических кризов.

**Вариант № 10**

**Ситуационная задача:** завершился очередной групповой курс обучения в Школе здоровья для больных артериальной гипертонией.

**Задание**

1. Каким образом оценивается эффективность обучения больных в Школе здоровья, перечислите основные критерии эффективности обучения пациентов.

**Ситуационная задача № 2**.

У пациентки Ирины И., 57 лет во время диспансерного осмотра три года назад было выявлено повышенное артериальное давление до 170/100 мм ртутного столба. Было проведено амбулаторное обследование. Диагноз – гипертоническая болезнь. В школе обучается впервые, диету не соблюдает, принимает медикаменты, назначенные врачом, нерегулярно. Очень устает на работе, частые стрессы из-за скандалов с мужем и детьми, любит поесть на ночь, так же очень любит жирную и соленую пищу.

**Задание:** Дайте пациентке рекомендации по самоконтролю и нормализации АД.