**Контрольные задания для рубежного контроля по модулю №2 «Основные аспекты терапевтического обучения в «Школе здоровья» для больных артериальной гипертензией**

**I. Дайте ответы на теоретические вопросы**

* + 1. Дайте определение понятия «Школа здоровья». Цели. Задачи школы для больны гипертонической болезнью.

2. Опишите алгоритм измерения АД

3. Каковы рекомендации по питанию для пациента с атеросклерозом.

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи (NB! Только один вариант по заданию преподавателя)**

**Вариант № 1**

**Ситуационная задача № 1.** Вы работаете в должности старшей медицинской сестры кардиологического отделения, руководством ЛПУ поставлена перед Вами задача – организовать работу Школы здоровья для больных артериальной гипертонией.

**Задание:**

 Опишите **структуру занятий** в данной Школе пациента с артериальной гипертонией, составьте примерный **тематический план** занятий.

**Ситуационная задача № 2.** У женщины 52 лет жалобы на головную боль в затылочной области, в основном в утренние часы, периодически тошноту, потемнение в глазах, сердцебиение и одышку при выполнении физической работы, по утрам -  небольшие отеки на лице. Подобные проявления были у ее матери, которая умерла 4 года назад от инсульта.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы несколько бледноваты, веки пастозны. ЧД=20 в минуту, пульс – 80 ударов в минуту, полный ритмичный. АД 150/95 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичны, несколько приглушены.

**Задание:** 1. О каком заболевании можно думать у данной пациентки

2. Назовите дополнительные обследования, необходимые для подтверждения диагноза.

3. Перечислите возможные осложнения при данной патологии.

**Вариант № 2**

**Ситуационная задача № 1.** Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом - гипертоническая болезнь II стадии.

Пациентка предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

*Объективно:* пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт. ст.

**Задание:** 1. Дайте рекомендации по рациональному питанию данной пациентке.

2. Перечислите основные группы гипотензивны лекарственных препаратов.

**Ситуационная задача № 2.** Для обучения в Школу здоровья по АГ участковым врачом поликлиники направлен больной 42 лет с впервые выявленной артериальной гипертонией, АД 170/100 мм.рт.ст. В процессе первого общения с пациентом Вы выяснили, что он практически ничего не знает о данном заболевании, считает, что лечится ему не нужно.

**Задание:**

 **Составьте памятку** для пациента по измерению артериального давления в домашних условиях.

**Вариант № 3**

**Ситуационная задача № 1.**

К м/сестре обратилась за помощью соседка 68 лет, у которой сегодня после волнения появились сильные головные боли, звон в ушах, тошнота.

Известно, что она многие годы страдает гипертонической болезнью. Нерегулярно принимает гипотензивные препараты, назначенные врачом.

Объективно: пациентка несколько возбуждена, лицо гиперемировано, АД 180/110 мл рт. ст., пульс напряжён, ритмичен 98 в мин.

**Задание:**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий м/с.

**Ситуационная задача № 2.** У Вас в Школе здоровья обучается больная А., 56 лет, беспокоят головные боли в затылочной области, ухудшение зрения и памяти, плохой сон. Впервые подобные жалобы возникли 2 года назад после психоэмоционального перенапряжения. Семейный анамнез: мать больной (78 лет) страдает АГ.

**Задание:**

 **Составьте памятку** для пациента по правилам преодоления стресса при артериальной гипертонии.

**Вариант № 4**

**Ситуационная задача № 1.**

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс - 100 в мин., ритмичный, напряжен, АД 220\110 мм рт. ст.

**Задание:**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий м/с.

**Ситуационная задача № 2.**

 Больной М., 36 лет, страдает артериальной гипертонией. Курит по 10-15 сигарет в день с 21 года.

**Задание:**  **Составьте памятку** для пациента о вреде курения и возможных способах избавления от данной вредной привычки.

**Вариант № 5**

**Ситуационная задача № 1.**

 У пациентки 42 лет в анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), При расспросе жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м2.

**Задание:** 1.Определите и обоснуйте состояние пациентки, о каком заболевании можно думать.

2.Имеются ли факторы риска развития артериальной гипертензии у данной пациентки и опишите ее профилактическое консультирование.

**Ситуационная задача № 2.** Больная Б., 49 лет, страдает артериальной гипертензией около 10 лет. Имеет повышенную массу тела – ожирение 2 степени.

**Задание:**

 **Составьте памятку** для пациента о правильном питании при данном заболевании.

**Вариант № 6**

**Ситуационная задача № 1.**

 Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м2. ЭКГ без патологически изменений. Анализ мочи в норме.

Задание: 1. Определите индекс массы тела у пациента.

2. Опишите метод суточного мониторирования АД (СМАД) – цель, правила проведения. Необходимо ли проведение СМАД у данного пациента.

**Ситуационная задача № 2.** Больной 57 лет много лет страдает артериальной гипертонией, назначенные препараты принимает от случая к случаю.Семейный анамнез: отец пациента, 82 года, также страдает гипертонической болезнью, 2 года назад перенес инсульт.

**Задание:**

**Составьте памятку** для пациента о необходимости выполнения назначений лечащего врача.

**Вариант № 7**

**Ситуационная задача № 1.**

 У пациентки 39 лет в анамнезе нет хронических заболеваний и травм. Имеются жалобы на плохой сон, чрезмерное беспокойство. Часто испытывает стресс на работе. Нерациональное питание, курит. Объективно - АД 132/84 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 6,4 ммоль/л, глюкоза 6,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м2. ЭКГ без изменений.

**Задание:**

1. Имеются ли факторы риска развития артериальной гипертензии у данной пациентки, если да, то перечислите их.

2. Опишите профилактическое консультирование данной пациентки в рамках занятий Школы для больных гипертонической болезнью.

**Ситуационная задача № 2.** Из беседы с больной А., 46 лет, обучающейся в Школе здоровья АГ, Вы выяснили, что ее работа связана с компьютером, отдых в выходные дни неактивный.

**Задание:**

 **Составьте памятку** для пациента о необходимости повышения физической активности при артериальной гипертонии.

**Вариант № 8**

**Ситуационная задача № 1.**

Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом - гипертоническая болезнь II стадии. Предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

*Объективно:* пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт. ст.

**Задание:** 1. Дайте рекомендации данной пациентке по профилактике развития осложнений артериальной гипертонии.

2. Перечислите основные группы гипотензивны лекарственных препаратов.

**Ситуационная задача № 2.**

Больная Д., 53 лет, страдает в течение 6 лет АГ, цифры АД повышаются до 190/110 мм. рт. ст. Лечащим врачом назначена комбинированная гипотензивная терапия двумя препаратами. Пациентка сомневается в необходимости такого лечения.

**Задание:**

 **Составьте памятку** для пациента о правилах лечения и контроля артериальной гипертонии.

**Вариант № 9**

**Ситуационная задача № 1.**

 Пациент П. 40 лет. Жалобы на сильную головную боль, тошноту, тяжесть в затылке. Данное состояние развилось час назад после конфликта с соседом. Анамнез: со слов пациента артериальное давление повышается периодически до 150/100 мм.рт.ст. после физической нагрузки. Объективно: состояние средней степени тяжести, пациент возбужден, лицо гиперемировано. Тоны сердца ясные, ритм правильный АД=180/110 мм.рт.ст. ЧСС=Ps=96 уд в мин.

**Задание:**

1. Какое состояние развилось у пациента?

2. Какова тактика медсестры

**Ситуационная задача № 2.** Вам поручено провести занятие в Школе здоровья для больных артериальной гипертонией по теме «Гипертонический криз».

**Задание:** **Составьте памятку** для пациентов о доврачебной помощи при гипертоническом кризе в домашних условиях.

**Вариант № 10**

**Ситуационная задача № 1.**

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс - 100 в мин., ритмичный, напряжен, АД 220\110 мм рт. ст.

**Задание:**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий м/с.

**Ситуационная задача № 2.** Завершился очередной групповой курс обучения в Школе здоровья для больных артериальной гипертонией.

**Задание:**

 **Составьте анкету** для больного с артериальной гипертонией, прошедшего курс обучения в Школе здоровья.