федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ**

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1. Организация деятельности «Школы здоровья» для больных артериальной гипертензией.**

**Лекция № 1**

**Тема**: Положение об организации деятельности «Школы здоровья» для больных гипертонической болезнью. Организационные аспекты деятельности «Школ здоровья для больных артериальной гипертензией».

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных понятиях «Школа здоровья для больных гипертонической болезнью». Организация деятельности «Школы здоровья для больных артериальной гипертонией. Порядок и формы направления пациентов на обучение в Школе.

**Аннотация лекции:** лекция раскрывает следующие основные понятия «Школа здоровья». Формирование здорового образа жизни. Порядок организации занятий в Школах здоровья.

**Форма организации лекции** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала - выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические–мультимедийный проектор

**Лекция № 2**

**Тема**: Календарно-тематический план обучения пациентов. Дневник пациента с артериальной гипертензией

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по составлению календарно-тематического плана занятий в «Школе здоровья для больных гипертонической болезнью», ведению дневника пациента с артериальной гипертонией, контролю показателей деятельности систем организма.

**Аннотация лекции: д**невник пациентов с артериальной гипертонией. Рекомендации по его ведению для больного. Контроль артериального давления. Принципы рационального питания. Польза физической активности.

**Форма организации лекции** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала — выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция№ 3.**

**Тема**: Факторы успеха обучения в Школах Здоровья. Критерии оценки качества деятельности "Школ здоровья" для больных гипертонической болезнью.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по оценке работы школ здоровья, их эффективности, мониторирование результат обучения. Изучить показатели клинических, социальных и экономических технологий, по снижению частоты факторов риска у больных АГ, по повышению приверженности больных к лечению и выполнению врачебных рекомендаций.

**Аннотация лекции:** Оценка организации Школы здоровья для больных с артериальной гипертоний и качества обучения. Критерии оценки деятельности медсестры по профилактике артериальной гипертензии. Оценка качества профилактической медицинской помощи в Школах Здоровья.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические- презентация

-материально-технические- мультимедийный проектор

**Модуль №2. Основные аспекты терапевтического обучения в «Школе здоровья» для больных артериальной гипертензией.**

**Лекция № 1.**

**Тема**:  Цель и структура занятия «Артериальная гипертензия. Способы ее выявления. Факторы риска артериальной гипертензии. Проблемы пациента с артериальной гипертензией».

**Цель**: сформировать у обучающихся знания активного, рационального и ответственного отношения пациентов с артериальной гипертонией к своему здоровью и мотивации к оздоровлению. Повышение информированности пациента о заболевании, его причинах и факторах, влияющих на его развитие и осложнения. Повышение приверженности пациентов к лечению. Формирование у пациентов умений и навыков самоконтроля, самопомощи при неотложных состояниях, умений коррекции основных поведенческих факторов риска.

**Аннотация лекции**. Понятие «Артериальная гипертензия». Информирование пациентов о заболевании и факторах, влияющих на развитие заболевания, осложнений и прогнозе. Самоанализ собственных факторов риска и рациональному составлению индивидуального плана оздоровления. Методика измерения артериального давления и самоконтроль.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция № 2**

**Тема**:  Цель и структура занятия «Стресс, наследственность, физическая активность и артериальная гипертензия"

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о природе стресса, агрессорах, управляемых и неуправляемых факторах стресса. Информирование пациентов об эмоционально - и проблемно - ориентированных методах преодоления стресса. методы самооценки уровня стресса и управления стрессом.

**Аннотация лекции:** Понятие «Стресс». Личностные факторы стресса. Метод самооценки уровня стресса. Наследственность, факторы риска. Рациональная физическая нагрузка при АГ.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала — выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция № 3**

**Тема**:  Цель и структура занятия по теме «Диетические рекомендации пациентам с артериальной гипертензией».

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных принципах здорового питания, об особенностях питания при артериальной гипертонии. Обучить методике расчета энергетической сбалансированности пищевого рациона. Обучить самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и характером повседневного питания, и рациональному составлению индивидуального плана оздоровления.

**Аннотация лекции:**Основные законы Здорового питания. Полноценность рациона. Связь между питанием и развитием АГ. Изменения необходимы в диете при повышенном уровне холестерина. Как обогатить рацион солями калия и магния.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция № 4**

**Тема**:  Цель и структура занятия по теме «Осложнения артериальной гипертензии. Неотложные состояния. Оказание доврачебной помощи и самопомощи при неотложных состояниях».

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о повышении ответственности пациента за сохранение здоровья.

Формирование рационального и активного отношения пациента к здоровью, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению.Формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи в неотложных ситуациях.

**Аннотация лекции:** Осложнения артериальной гипертензии. Факторы риска. Оказание Доврачебной помощи. Самопомощь при неотложных состояниях.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. **Организация деятельности «Школ здоровья для больных гипертонической болезнью»**

**Тема 1**: Положение об организации деятельности «Школы здоровья» для больных гипертонической болезнью. Организационные аспекты деятельности «Школ здоровья для больных артериальной гипертензией».

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по организации Школ здоровья для пациентов артериальной гипертензией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Календарно-тематический план обучения пациентов. Дневник пациента с артериальной гипертензией.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по ведению дневника пациента с артериальной гипертензией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Факторы успеха обучения в Школах Здоровья. Критерии оценки качества деятельности "Школ здоровья" для больных гипертонической болезнью.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о структуре, факторах, критериях оценки качества работы «Школ здоровья»

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Модуль 2.**  **Основные аспекты терапевтического обучения в «Школе здоровья для больных гипертонической болезнью»**

**Тема 1.** Цель и структура занятия по теме "Артериальная гипертензия. Способы ее выявления. Факторы риска артериальной гипертензии. Проблемы пациента с артериальной гипертензией"

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о понятии «Артериальная гипертензия», способах выявления, факторов риска заболевания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Цель и структура занятия по теме "Диетические рекомендации пациентам с артериальной гипертензией"

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о природе стресса, его виды, формы, осложнения. Обучить правильному подбору физической активности при артериальной гипертензии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Цель и структура занятия по теме "Диетические рекомендации пациентам с артериальной гипертензией**.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о правильном питании пациентов с артериальной гипертензией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 4.** Цель и структура занятия по теме "Осложнения артериальной гипертензии. Неотложные состояния. Оказание доврачебной помощи и самопомощи при неотложных состояниях**"**

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об осложнениях АГ, неотложных состояниях, оказание первой доврачебной помощи и самопомощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.