ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Кафедра сестринского дела

**Информационное письмо по дисциплине**

**«Сестринское дело в терапии»**

для обучающихся очной формы обучения с применением дистанционных технологий

по направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01, уровень бакалавриата

2021 – 2022 уч.г.

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных знаний, профессиональных компетенций по организации и осуществлению сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Основной формой работы студента, обучающегося с применением дистанционных технологий, является самостоятельное изучение теоретического материала по данной дисциплине и выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. Для лучшего усвоения содержания дисциплины необходимо в обязательном порядке, кроме предоставленного теоретического материала в рабочей программе данной дисциплины, использовать основную и дополнительную литературу из перечня рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины включает в себя 4 модуля:

1 модуль – «Введение в предмет. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания».

2 модуль - «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».

3 модуль - «Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения».

4 модуль - «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем, системы крови.

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» согласно Учебному плану подготовки бакалавров сестринского дела является обязательной для изучения.

**Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Теоретические вопросы по темам модуля

2. Проблемно-ситуационные задачи или практические задания

3. Тестовые задания по модулям № 1, 2, 3, 4, размещенные в образовательной среде ВУЗа, в разделе «Тестирование».

**Для успешного изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:**

1. Ознакомиться с перечнем тем и заданий по дисциплине «Сестринское дело в терапии» по каждому из четырех модулей.

2. Проанализировать рекомендуемый бюджет времени для изучения данной дисциплины, в соответствии с графиком (расписанием) изучения дисциплины,

3. По каждой теме изучить теоретический материал.

4. Выполнить письменно **Контрольные работы по каждому модулю** (№ 1, № 2, № 3, № 4), размещены в Рабочей программе дисциплины, закреплены за модулем).

6. Выполнить Модульное тестирование № 1, 2, 3, 4 в период контактной работы по расписанию.

7. Пройти промежуточную аттестацию - экзаменационное тестирование, которое проводится в сроки согласно учебному расписанию.

«Выполнение» по данной дисциплине студент получает при получении положительных оценок по контрольным работам всех модулей и за модульное тестирование.

1. **Контрольная работа по модулям № 1, 2, 3, 4**

Контрольные работы по модулям состоят из двух теоретических вопросов и двух проблемно-ситуационных задач.

Выполненные **Контрольные работы по модулям № 1, 2, 3, 4** обучающийся прикрепляет в Рабочей программе данной дисциплины в личном кабинете электронной образовательной среды ВУЗа («иконки» для прикрепления работ с обозначением «-» или «+»), **по каждому модулю отдельным файлом** Microsoft Office Word. Оформление выполненных контрольных заданий должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. ниже).

**2. Модульное тестирование**

Модульное тестирование открывается обучающемуся на период контактной работы в электронной образовательной среде ОрГМУ согласно учебному расписанию. Предоставляется 10 попыток.

Обучающиеся, не выполнившие модульное тестирование в период контактной работы в электронной образовательной среде согласно учебному расписанию, получают возможность выполнить его в дополнительный срок (доступ к тестированию открывается преподавателем), но не позднее 3 дней до начала экзаменационного периода по дисциплине.

1. **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП Университета форме экзаменационного тестирования в информационно-образовательной среде ОрГМУ – 100 тестовых заданий.

Допускаются к экзаменационному тестированию обучающиеся, получившие «выполнение» по данной дисциплине, т.е. выполнили контрольные работы и тестирование по модулям данной дисциплины.

**Период экзаменационного тестирования по дисциплине «Сестринское дело в терапии» определен учебным расписанием с 11.05.22 по 18.05.22, следите за сообщениями преподавателя.**

С целью подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся открывается тренировочное (пробное) тестирование, не ранее чем за 1 месяц до начала экзаменационного периода.

**Особенности балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине**

**Критерии оценивания выполнения тестовых заданий по модулю дисциплины в ИС ОрГМУ– от 0 до 15 баллов.**

91% и более - 15 баллов;

90–81% -10 баллов;

80–71% -5 баллов;

При результате тестирования менее 71% - 0 баллов.

**Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос - 5–25 баллов**

* **25 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, показал умение делать выводы и обобщения, приводить примеры, логичность и последовательность ответа. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, однако ответ недостаточно логичный и последовательный. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, показал прочные знания по теоретическому вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, не логичный и непоследовательный ответ. Допущена одна-две ошибки в ответе. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **10 баллов** - ответ обучающегося характеризуется недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы вопроса, слабо сформированными навыками анализа явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допущено несколько ошибок в содержании ответа.
* **5 баллов** - обучающийся дал не полный ответ на вопросы задачи, показал незнание процессов и явлений, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на теоретические вопросы.

**Критерии оценивания** р**ешения проблемно-ситуационной задачи** – **от 5 до 30 баллов** (при наличии в модуле нескольких задач – оценивается каждая задача и результат сложения оценок делится на количество задач).

* **30 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **25 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов -** ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные. Ход её решения правильный, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми

затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании медицинских терминов.

* **10 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные и недостаточно развернутые. Объяснение хода решения задачи не четкое,

недостаточно последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических

изображениях, с ошибками в деталях.

* **5 баллов** - ответы на вопросы задачи даны неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на вопросы задачи.

**Правила оформления письменной контрольной работы**

**Правила оформления титульного листа письменной работы**

* текст набирается 14-м размером шрифта;
* при наборе используют шрифт Times New Roman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО автора и научного руководителя;
* год и город написания.

**Правила оформления содержательной части письменной контрольной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт Times New Roman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 (с изменениями 2021).

**Порядок расчета текущего фактического рейтинга по модулю дисциплины**

**Р текущий фактический (модульный**) = количество баллов за теоретический вопрос + количество баллов за проблемно-ситуационные задачи + количество баллов за модульное тестирование.

**Порядок расчета текущего фактического рейтинга дисциплины**

**Р текущий фактический =** текущий фактический рейтинг выводится как среднеарифметическое значение от суммы баллов полученных в результате сложения текущих фактических (модульных) рейтингов.

Текущий фактический рейтинг максимально составляет не более 70 баллов.

**Экзаменационный рейтинг** обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах от 0 до 30.

Промежуточная аттестацияпо дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при получении им зачетного рейтинга **не менее 15 баллов.**

**Порядок формирования экзаменационного рейтинга по дисциплине**

в зависимости отрезультата экзаменационного тестирования:

100% правильных ответов – 30 баллов

99% правильны ответов – 29 баллов

98-97% правильных ответов – 28 баллов

96-95% правильных ответов – 27 баллов

94-93% правильных ответов – 26 баллов

92-91% правильных ответов – 25 баллов

90–89% правильных ответов – 24 балла

88–87% правильных ответов – 23 балла

86–85% правильных ответов – 22 балла

84–83% правильных ответов – 21 балл

82–81% правильных ответов – 20 баллов

80–79% правильных ответов – 19 баллов

78–77% правильных ответов – 18 баллов

76-75% правильных ответов – 17 баллов

74-73% правильных ответов – 16 баллов

72–71% правильных ответов – 15 баллов

В случае получения обучающимся оценки менее 71% правильных ответов экзаменационное тестирование признается неудовлетворительным – менее 15 баллов.

**Порядок определения дисциплинарного рейтинга**

**Дисциплинарный рейтинг = текущий фактический рейтинг + экзаменационный рейтинг.**

Максимальное значение дисциплинарного рейтинга – 100 баллов.

При значении дисциплинарного рейтинга менее 49 баллов оценка по дисциплине расценивается как неудовлетворительная и у обучающегося формируется академическая задолженность.

Обучающийся имеет возможность общаться с преподавателем по всем вопросам изучения данной дисциплины через личный кабинет электронной образовательной среды ВУЗа, в разделе «Сообщения».

**ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ!**

**Приложение 1. Образец оформления титульного листа контрольной работы (см.ниже)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет высшего сестринского образования

Кафедра сестринского дела

**Контрольная работа по Модулю № …**

**Вариант № (если имеется)**

по дисциплине

**«Сестринское дело в терапии»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: студент(ка)\_\_\_\_\_курса  группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  очной формы обучения  с применением дистанционных технологий  Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проверил: Ф.И.О. преподавателя |

2021-2022 уч.г.