ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Кафедра сестринского дела

**Информационное письмо по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине»**

для обучающихся очной формы обучения с применением дистанционных технологий

по направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01, уровень бакалавриата

2021 – 2022 уч. г.

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к дисциплине по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.,108 часа.

Основной формой работы студента, обучающегося с применением дистанционных технологий, является самостоятельное изучение теоретического материала по данной дисциплине, доступного в личном кабинете студента. Для лучшего усвоения содержания дисциплины необходимо в обязательном порядке, кроме предоставленного теоретического материала в рабочей программе данной дисциплины, использовать основную и дополнительную литературу по осваиваемой дисциплине из перечня рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины включает в себя 3модуля:

**1 модуль – Законодательные основы семейной медицины. Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи в модели семейной практики**

**2 модуль** – **Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине. Новые формы оказания медицинской помощи**

**3 модуль – Основные аспекты семейной медицины**

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» согласно Учебному плану подготовки бакалавров сестринского дела является дисциплиной по выбору, поэтому перед началом её изучения необходимо заполнить и разместить в информационной системе заявление.

***Модуль 1. Содержание***

1. Организация оказания мед. помощи по принципу семейной/общей врачебной практики

2. Законодательная база семейной/общей врачебной практики

## 3. Преимущества и недостатки существующей в России общей врачебной практики и системы семейной медицины

4. Модели организации работы семейного врача

***Модуль 2. Содержание***

1. Виды деятельности медицинского персонала в семейной медицине

2. Новые формы оказания медицинской помощи

3. Оценка качества работы врача общей/семейной практики

***Модуль 3. Содержание***

1. Семья. Основы науки о семье.
2. Вопросы насилия в семье, жестокое обращение с детьми
3. Основные направления работы по охране здоровья различных категорий граждан в семье

**Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Теоретические вопросы по темам модуля

2. Проблемно-ситуационные задачи или практические задания

3. Тестовые задания по модулям № 1, 2, 3 размещенные в информационной системе ВУЗа, в разделе «Тестирование».

**Для успешного изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:**

1.Ознакомиться с перечнем тем и заданий по дисциплине «Медико-социальная реабилитация» по каждому из двух модулей.

2.Проанализировать рекомендуемый бюджет времени для изучения данной дисциплины, в соответствии с графиком (расписанием) изучения дисциплины,

3.По каждой теме изучить теоретический материал.

4.Провести самоконтроль изученного теоретического материала по перечню вопросов для самоконтроля по каждой теме - ответы на них присылать преподавателю не нужно.

5. После размещения заявления на изучение дисциплины, вам будет определен вариант контрольного задания. Задания выполняются письменно. **Задания по каждому модулю** (№ 1,№2 и №3 размещены в Рабочей программе дисциплины, закреплены за модулем).

6. Выполнить Модульное тестирование № 1 ,2 и 3 в период контактной работы по расписанию.

7. «Выполнение» по данной дисциплине студент получает только при получении положительных оценок по контрольным работам двух модулей и за модульное тестирование

7.Пройти промежуточную аттестацию – зачётное тестирование, которое проводится в сроки согласно учебному расписанию ВУЗа в информационной системе.

**Контрольные работы по модулям**

Контрольные работы по модулям № 1, 2 и 3 состоят из одного теоретического вопроса и двух проблемно-ситуационных задач.

Выполненные **Контрольные работы по модулям** обучающийся прикрепляет в Рабочей программе данной дисциплины в личном кабинете информационной системы ВУЗа («иконки» для прикрепления работ с обозначением «-» или «+»), по каждому модулю в одном отдельном файле MicrosoftOfficeWord. Оформление выполненных контрольных заданий должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. ниже).

**2. Модульное тестирование**

Модульное тестирование открывается обучающемуся на период контактной работы в электронной образовательной среде ОрГМУ согласно учебному расписанию. Предоставляется 10 попыток.

Обучающиеся, не выполнившие модульное тестирование в период контактной работы в электронной образовательной среде, согласно учебному расписанию, получают возможность выполнить его в дополнительный срок (доступ к тестированию открывается преподавателем), но не позднее 3 дней до начала зачётного периода по дисциплине.

**3.Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП Университета в форме зачётного тестирования в информационно-образовательной среде ОрГМУ – 100 тестовых заданий.

Допускаются к зачётному тестированию обучающиеся, получившие «выполнение» по данной дисциплине.

**Период зачётного тестирования по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» определен учебным расписанием с 12.05.22 по 16.05.22, следите за сообщениями преподавателя.**

С целью подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся открывается тренировочное (пробное) тестирование, не ранее чем за 1 месяц до начала зачетного периода.

**Особенности балльно - рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине**

**Критерии оценивания выполнения тестовых заданий по модулю дисциплины в ИС ОрГМУ– от 0 до 15 баллов.**

91% и более - 15 баллов;

90–81%–10 баллов;

80–71%–5 баллов;

При результате тестирования менее 71%–0 баллов.

**Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос - 5–25 баллов**

* **25 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, показал умение делать выводы и обобщения, приводить примеры, логичность и последовательность ответа. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, однако ответ недостаточно логичный и последовательный. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, показал прочные знания по теоретическому вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, не логичный и непоследовательный ответ. Допущена одна-две ошибки в ответе. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **10 баллов** - ответ обучающегося характеризуется недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы вопроса, слабо сформированными навыками анализа явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допущено несколько ошибок в содержании ответа.
* **5 баллов** - обучающийся дал не полный ответ на вопросы задачи, показал незнание процессов и явлений, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на теоретические вопросы.

**Критерии оценивания** р**ешения проблемно-ситуационной задачи**

* **от 5 до 30 баллов** (при наличии в модуле нескольких задач – оценивается каждая задача и результат сложения оценок делится на количество задач).
* **30 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **25 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов -** ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные. Ход её решения правильный, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми

затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании медицинских терминов.

* **10 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные и недостаточно развернутые. Объяснение хода решения задачи не четкое,

недостаточно последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических

изображениях, с ошибками в деталях.

* **5 баллов** - ответы на вопросы задачи даны неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на вопросы задачи.

**Правила оформления письменной контрольной работы**

**Правила оформления титульного листа письменной работы**

* текст набирается 14-м размером шрифта;
* при наборе используют шрифт TimesNewRoman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО автора и научного руководителя;
* год и город написания.

**Правила оформления содержательной части письменной контрольной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт TimesNewRoman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

**Порядок расчета текущего фактического рейтинга по модулю дисциплины**

**Р текущий фактический (модульный**) = количество баллов за теоретический вопрос + количество баллов за проблемно-ситуационные задачи + количество баллов за модульное тестирование.

**Порядок расчета текущего фактического рейтинга дисциплины**

**Р текущий фактический =** текущий фактический рейтинг выводится как среднеарифметическое значение от суммы баллов полученных в результате сложения текущих фактических (модульных) рейтингов.

Текущий фактический рейтинг максимально составляет не более 70 баллов.

**Зачётный рейтинг** обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах от 0 до 30.

Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при получении им зачетного рейтинга **не менее 15 баллов.**

**Порядок формирования зачётного рейтинга по дисциплине**

в зависимости от результата зачётного тестирования:

100% правильных ответов – 30 баллов

99% правильны ответов – 29 баллов

98-97% правильных ответов – 28 баллов

96-95% правильных ответов – 27 баллов

94-93% правильных ответов – 26 баллов

90–89% правильных ответов – 24 баллов

88–87% правильных ответов – 23 баллов

86–85% правильных ответов – 22 балла

84–83% правильных ответов – 21 балл

82–81% правильных ответов – 20 баллов

80–79% правильных ответов – 19 баллов

78–77% правильных ответов – 18 баллов

76-75% правильных ответов – 17 баллов

74-73% правильных ответов – 16 баллов

72–71% правильных ответов – 15 баллов

В случае получения обучающимся оценки менее 71% правильных ответов зачётное тестирование признается неудовлетворительным – менее 15 баллов.

**Порядок определения дисциплинарного рейтинга**

**Дисциплинарный рейтинг = текущий фактический рейтинг + экзаменационный рейтинг.**

Максимальное значение дисциплинарного рейтинга – 100 баллов.

При значении дисциплинарного рейтинга менее 49 баллов оценка по дисциплине расценивается как неудовлетворительная и у обучающегося формируется академическая задолженность.

Обучающийся имеет возможность общаться с преподавателем по всем вопросам изучения данной дисциплины через личный кабинетэлектронной образовательной среды ВУЗа, в разделе «Сообщения».

**ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ!**