федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы является систематизация знаний и овладение компетенциями, позволяющими работать в должности медицинской сестры (главной, старшей), а также менеджера в подразделениях общей врачебной практики и оказывать квалифицированную сестринскую помощь взрослым и детям, владеть методами формирования здорового образа жизни семьи.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной  работы | Форма  самостоятельной работы1 | | Форма контроля самостоятельной работы  *(в соответствии с разделом 4 РП)* | Форма  контактной  работы при  проведении  текущего  контроля2 | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | |
| *Самостоятельная работа в рамках модуля* | | | | | | |
| 1 | Модуль1 «Законодатель-  ные основы семейной  медицины.  Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи в модели семейной/общей врачебной практики» | | Работа над учебным материалом  Письменный опрос  Решение ситуационных задач | Письменный оп-  рос  Решение ситуационных  задач | | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| 2 | Модуль 2 «Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине.  Новые формы оказания медицинской помощи» | | Работа над учебным материалом  Письменный опрос  Решение ситуационных задач | Письменный оп-  рос  Решение ситуационных задач | | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| … | Модуль 3 «Основные аспек-ты семейной медицины» | | Работа над учебным материалом  Письменный опрос  Решение ситуационных задач | Письменный оп-  рос  Решение ситуационных задач | | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| *Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий*  *модуля 1*«Законодательные основы семейной медицины. Принципы оказания первич-ной медико-санитарной помощи в модели семей-ной/общей врачебной практики» | | | | | | |
| 1 | Тема 1 «Организация оказания мед.помощи по  принципу семейной/об-щей врачебной практики» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
| 2 | Тема 2 «Законодательная база семейной/общей врачебной практики» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
| 3 | Тема 3 «Преимущества и недостатки существу-ющей в России общей  врачебной практики и  системы семейной медицины» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
| 4 | Тема 4 «Модели организации работы семейного врача» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
| Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий  модуля 2 «Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине.  Новые формы оказания медицинской помощи» | | | | | | |
|  | Тема 1 «Виды деятельности медицинского персонала в семейной медицине» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
|  | Тема 2 «Новые формы оказания медицинской помощи» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
|  | Тема 3 «Оценка качества работы врача общей/семейной практики» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
| Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий  модуля 3 «Основные аспекты семейной медицины» | | | | | | |
|  | Тема 1 «Семья. Основы науки о семье.» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
|  | Тема 2 «Вопросы насилия в семье, жестокое обращение с детьми» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |
|  | Тема 3 «Основные направления работы по охране здоровья различных категорий граждан в семье» | Работа над учебным материалом | | Письменный  опрос  Решение ситуа-ционных задач | Информаци-онная системаОрГМУ. | |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

***Порядок выполнения письменных работ в рамках самостоятельной работы***

К выполнению письменной работы можно приступать только после изучения учебно-методических материалов соответствующего модуля.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент изучает информационное письмо преподавателя с определением цели заданий, их содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Преподаватель ведет электронный журнал с выставлением рейтинговой оценки за каждое задание, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

**Правила оформления письменной контрольной работы**

**Правила оформления титульного листа письменной работы**

* текст набирается 14-м размером шрифта;
* при наборе используют шрифт TimesNewRoman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО автора и научного руководителя;
* год и город написания.

**Правила оформления содержательной части письменной контрольной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт TimesNewRoman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

**4.Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета