**Модуль 2. Когнитивно-поведенческая психотерапия**

**Тема 1.**Поведенческая психотерапия

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:**устный опрос, контроль выполнения практического задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*

Вопросы для устного опроса

1. Принцип «Стимул-реакция» и «понятие научение» в бихевиоризме
2. Классическое и оперантноеобусловливание.
3. Концепция патологии (невроза)
4. Основные принципы проведения (процесс) поведенческой психотерапии: анализ проблемного поведения, постановка целей и заключение контракта, составление плана изменения поведения, терапевтические вмешательства и домашние задания
5. Методы редукции поведения (техники конфронтации со стимулом)
   1. Метод систематической десенситизацииВольпе.
   2. Техника прогрессивной мышечной релаксации по Е. Джекобсону
   3. Техника наводнения. Техника имплозии
6. Методы, усиливающие поведение
   1. Позитивное и негативное подкрепление. Прием шейпинга
   2. Жетонная система
7. Терапевтические отношения в поведенческой психотерапии. Поведение психотерапевта как модель.

**Тема 2.**Поведенческая психотерапия основанная на теории социального научения А. Бандуры. Рационально-эмоциональная психотерапия.

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*устный опрос, контроль выполнения практического задания

Вопросы для устного опроса

1. Методы основанные на теории социальном научении А Бандуры
   1. Моделирование и ролевая игра
   2. Тренинг коммуникативных навыков
   3. Тренинг уверенного поведения
   4. Методы самоконтроля
2. Формула ABC и иррациональные убеждения
3. Иррациональные убеждения «долженствования»
4. Стадии рационально-эмоциональной психотерапии

**Тема 3.**Когнитивная психотерапия А. Бека

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:** устный опрос, контроль выполнения практического задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*

Вопросы для устного опроса

* 1. Когниции первого уровня: автоматические мысли
  2. Когниции второго уровня: глубинные убеждения
  3. Промежуточные установки и компенсаторные установки
  4. Когнитивные искажения: произвольные умозаключения, селективное абстрагирование, дихотомическое мышление, персонификация, преувеличение/преуменьшение и др.
  5. Техники работы с автоматическим мыслями: выявление, оценка, изменение автоматических мыслей на более адаптивные
  6. Техника реатрибуции. Поиск альтернативных решений. Протокол дисфункциональных мыслей.
  7. Выявление дисфункциональных убеждений. Модификация убеждений. Модификация «долженствований».