**Практическое задание 2. Модуль 1.**

**Основные характеристики семьи как целостной системы Выбор брачного партнера.**

***Задание №1****:*

Кратко опишите параметры семьи как системы:

Ролевая структура семьи – это…

Семейные подсистемы – это..

Внешние и внутренние границы – это..

Стандарты взаимодействия – это:

Семейное самосознание:

семейные правила – это…

семейные мифы – это:

семейная история – это…

Семейные стабилизаторы – это:

***Задание №2:***

1. Решите тестовые задания:

1.Наиболее распространенной моделью семьи является:

а) разветвленная;

б) неполная;

в) нуклеарная;

г) ни один ответ не верен.

2. К сформулированным в гуманистической психологии принципам брака не относится:

а) принцип реальности — здесь-и-теперь;

б) аутентичность супругов;

в) открытые партнерство и общение;

г) доверие и взаимное принятие приватности;

д) согласование диапазонов сексуальной прием­лемости;

е) ролевая гибкость и подвижность.

3. Сущность «терапевтической функции семьи» состоит в том, что:

а) семья увеличивает продолжительность жизни ее членов;

б) члены семьи оказывают друг другу психологи­ческую поддержку;

в) взрослые члены семьи выступают в роли психо­терапевтов по

отношению к детям;

г) в структуре семейной терапии роли членов се­мьи аддитивны.

4. Функцией предбрачного периода является:

а) накопление совместных впечатлений и переживаний;

б) узнавание друг друга;

в) прогнозирование и проектирование семейной жизни;

г) все ответы верны.

5.Адаптация к требованиям семейной жизни происходит:

1. лишь после заключения брака в условиях совместного проживания
2. в период предбрачного знакомства
3. в период добрачного знакомства
4. при условии положительного отношения к пратнеру

**6. Кто ввел понятие «жизненный цикл семьи»:**

а) Н. Пезешкиан;

**б) Пол Глик;**

в) Л. Леви-Брюль;

г) В. Дружинин;

д) С. Минухин.

**7. Период вступления в брак и зачатие первенца:**

а) стадия репродуктивного родительства;

**б) стадия предродительства;**

в) стадия прародительства;

г) стадия социализированного родительства;

д) период первичной семьи.

**8. Период появления первого ребенка:**

**а) стадия репродуктивного родительства;**

б) стадия предродительства;

в) стадия прародительства;

г) стадия социализированного родительства

д) стадия несоциализированного родительства.

**9. Период дошкольного возраста в контексте семьи**

а) интерпретативная стадия;

б) стадия формирования образа;

**в) стадия авторитета ребенка;**

г) стадия взаимозависимости;

д) стадия взаимонезависимости.

10. К задачам развития молодой семьи относятся все, кроме одной:

дифференциация от родительской семьи

1. создание норм и правил семьи
2. разрешение конфликта между личными и семейными проблемами
3. пересмотр супружеских отношений

11.Формирование семейного договора (распределение ролей) должно учитывать:

1. состояние здоровья
2. финансовые условия, степень занятости на производстве
3. интересы, склонности и умения каждого партнера
4. все ответы верны

12. Функцией добрачного периода не является:

а) накопление совместных переживаний;

б) планирование семейного бюджета;

в) проверка решения о возможности семейной жизни.

13. Теория комплиментарных потребностей в выборе брачного партнёра Р. Уинча основывается:

а) на принципе притягивания противоположностей;

б) на принципе схожести ценностных ориентаций партнёров;

в) на принципе схожести потребностей.

14. Наиболее значимым для предбрачного периода является:

а) длительность ухаживаний;

б) качество ухаживаний;

в) мотивация вступления в брак.

15. К [функциям периода ухаживания не относится](http://www.psihdocs.ru/m-1994-v-voloshinov-frejdizm-kriticheskij-ocherk.html):

а) накопление совместных переживаний и впечатлений;

б) проектирование совместной жизни;

в) проверка сексуальной совместимости;

г) узнавание друг друга и проверка принятого решения.   
16. Согласно этологическому подходу изначальной формой брачных отношений является:

а) промискуитет;

б) полигиния и полиандрия;

в) моногамия;

г) все четыре формы брачных отношений.

**17. К задачам развития молодой семьи относятся все, кроме одной:**

а) дифференциация от родительской семьи;

б) установление границ общения с друзьями и родственниками;

в) разрешение конфликта между личными и семейными проблемами;

**г) пересмотр супружеских отношений;**

**д) создание норм и правил семьи.**

**18. Длится от зачатия до рождения ребенка:**

а) интерпретативная стадия;

**б) стадия формирования образа;**

в) стадия авторитета ребенка;

г) стадия взаимозависимости

д) стадия договора.

**19. Семья, которая обеспечивает требуемый минимум благосостояния, социальной защиты и создает условия для социализации детей до достижения ими психологической и физической зрелости:**

**а) нормальная семья;**

б) идеальная семья;

в) реальная;

г) разведенная семья;

д) временная семья.

**20. Семья представляет собой не застывшую социальную организацию, а динамическую микросистему, постоянно находящуюся в диалектическом развитии:**

**а) верно;**

б) неверно;

в) не всегда;

г) для мужчин;

д) для женщин.

***Тема занятия: Выбор брачного партнера***

**Задания:**

1. **Укажите наиболее распространенные критерии выбора брачного партнера.**
2. **Каковы, на ваш взгляд, три основных плюса и три основных минуса брака (супружества)?**

В выборе брачного партнера люди отталкиваются от определенных критериев. *Критерии выбора* брач­ного партнера — один из наиболее изученных аспек­тов семейной психологии. Разные ученые выделяют разные критерии, но фактически все авторы единодуш­но называют определенный их набор.

Не последнюю роль в этом контексте играет культурная среда. Однако в критериях выбора брач­ного партнера у народов мира больше сходств, чем различий. Психолог Дэвид Басе опросил свыше 10 тысяч мужчин и женщин из 37 стран, расположен­ных на шести континентах и пяти островах, о том, какие качества они ценят в потенциальных партне­рах. На первом месте всюду оказалась «взаимная любовь/привязанность», затем следуют надежность, эмоциональная устойчивость, зрелость и приятный характер1.

Мужские и женские ожидания сильно расходятся. Мужчины больше озабочены такими чертами, которые прямо или косвенно свидетельствуют о репродуктивных возможностях женщин — молодость, привлекатель­ная внешность. Женщины же больше заинтересова­ны в материальных возможностях мужчины, его способности содержать семью и выкормить потом­ство. В этих вопросах половая принадлежность ре­шительно перевешивает культурные и региональ­ные различия, объясняя 40 — 45 процентов всех вариаций против 8 — 17 процентов. Что же касается остальных черт, таких как целомудрие, честолюбие, предпочитаемый возраст, то здесь тон задает куль­тура: региональные различия определяют от 38 до 59 процентов вариаций, тогда как пол — от 5 до 16 процентов.

Обратитимся к данным опроса-исследования, проводившегося среди студентов вузов. Их, во-первых, спрашивали, какого бы они хотели супру­га; и вместе с тем выясняли, какие юноши (девушки) им нравятся практически. Вот в таком порядке распре­делились приоритеты:

**Мнения юношей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Девушка, пользующаяся успехом**  1. Красивая  2. Жизнерадостная  3. Любит танцевать  4. С чувством юмора  5. Смелая  6. Умная  7. Старается помочь другим  8. Энергичная  9. Трудолюбивая  10. Волевая  11. Любит свою работу  12. Умеет владеть собой  13. Честная справедливая  14. Высокая | **Желаемая жена**  1. Честная, справедливая  2. Жизнерадостная  3. Трудолюбивая  4. Умеет владеть собой  5. Энергичная  6. Любит свою работу  7. Старается помочь другим  8. Умная  9. С чувством юмора  10. Волевая  11. Красивая  12. Смелая  13. Любит танцевать  14. Высокая | |

**Мнения девушек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Юноша, пользующийся успехом**  1. Энергичный  2. Жизнерадостный  3. Красивый  4. Любит танцевать  5. Высокий  6. С чувством юмора  7. Старается помочь другим  8. Умный  9. Честный, справедливый  10. Волевой  11. Смелый  12. Любит свою работу  13. Трудолюбивый  14. Умеет владеть собой | **Желаемый муж**  1. Трудолюбивый  2. Честный, справедливый  3. Умный  4. Умеет владеть собой  5. Смелый  6. Волевой  7. Жизнерадостный  8. Любит свою работу  9. Старается помочь другим  10. Энергичный  11. С чувством юмора  12. Любит танцевать  13. Высокий  14. Красивый |

Очевидно, что левые графы отражают идеалы, пра­вые — ценности семейной жизни. Легко заметить, что правые и левые являются почти зеркально переверну­тыми отражениями друг друга (особенно это характер­но для опрошенных девушек; мужчины к женщинам относятся чуть более последовательно).

В 2001 г. Л.В. Ножкиной было проведено исследование, касающееся взглядов современ­ных мужчин и женщин на брак и семью. В исследовании приняли участие студенты московских вузов и ученики 11-х классов московских школ (кол-во респондентов — 30 человек). Им был задан среди прочих следующий вопрос:

1) Каковы, на ваш взгляд, три основных плюса и три основных минуса брака (супружества) ?

Результаты представлены ниже.

*Таблица «Плюсы и минусы брака»*

|  |  |
| --- | --- |
| Ранг (по частоте упоминания) | Варианты ответов |
| 1 | Любовь, душевное тепло |
| 2 | Поддержка, уверенность, безопасность, защищённость |
| 3 | Взаимопонимание |
| 4 | Дети (возможность стать родителями, дать хорошее воспитание) |
| 5 | Открытость, доверие (честность) |
| 6 | Совместное проживание, доступность |
| 7 | Стабильность |
| 8 | Самостоятельность, свобода (независимость от родителей) Ответственность друг перед другом и друг за друга Открытие новых качеств супруга (узнавание друг друга) Терпимость Достаток Радость, веселье |
| 9 | Желание создать что-то общее Возможность самому построить определенную модель отношений (семьи) Секс Есть на кого спихнуть работу по дому Есть собеседник, в какой-то мере единомышленник Совместные походы куда-либо, где одному было бы не интересно Обмен жизненным опытом с супругом Самореализация Чувство единения, хорошие взаимоотношения с родителями Благополучие Совместное решение бытовых проблем Общение Высокая самооценка Появление нового рода чувств (новое восприятие мира) |
| Минусы *супружества* | |
| 1 | Ограничение свободы, времени |
| 2 | «Засасывающий» быт |
| 3 | Повышение ответственности |
| 4 | Появление (расширение) обязательств (обязанностей) |
| 5 | Рутина, обыденность, однообразие Угасание любви |
| 6 | Острее чувство ревности (возникновение чувства собственника) Конфликты, споры |
| 7 | Измены Непонимание друг друга Нереализованность ожиданий, неудовлетворенность, разочарование Материальные трудности, финансовые проблемы |
| 8 | Открытие неприятных сторон партнера Сложность привыкания к новым жизненным условиям, новой роли Эгоизм, пренебрежение чувствами и желаниями другого Проблемы взаимоотношения с родителями (свекровь, теща) |
| 9 | Волнение за жизнь еще одного человека Трудность совмещения хозяйства и карьеры Не соблюдение договоренностей Обвинение в своих проблемах Необходимость иногда притворяться (напр.: радостным, если тебе грустно) Дети (воспитательные, материальные и др. трудности) Проблемы при разводе (раздел собственности, детей; моральный груз) Недоверие |

Повышение роли эмоционально-нравственных и психологических факторов в супружеских взаимоотношениях — это прекрасно! Но когда положительные ожидания и надежды, возлагаемые молодыми людьми на брак, лежат в основном в плоскости чувств и эмо­ций (любовь, поддержка, безопасность, взаимопонима­ние, уважение и пр.), а трудности и страхи реального брака в большинстве своем имеют рациональную при­роду (ограничение свободы, «засасывающий быт», по­вышение ответственности, рутина и пр.), можно ли говорить, что они готовы к браку?