**Уважаемые студенты!**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части профессионального цикла(С3)дисциплин ФГОСпо специальности 37.05.01 «Клиническая психология», изучается в III и IV семестрах, общий объём дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов). Итоговая форма контроля по дисциплине – экзамен (в IV семестре).

***Цель и задачи изучения дисциплины:***

***Цель****:* сформировать у студентов систему научных понятий и психологических представлений об общих закономерностях психических процессов и личности человека на каждом возрастном этапе.

***Задачи:***

* изучение теоретических основ общих закономерностей психологического развития человека в онтогенезе;
* изучение особенностей психического развития человека в различные периоды онтогенеза;
* формирование у студентов способности использовать полученные в ходе изучения курса теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.

Для прохождения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» необходимо:

1. письменно выполнить индивидуальный вариант практических заданий, присланный преподавателем в 3 семестре (осенний семестр), итогом будет являться выполнение.

2.индивидуальный вариант практических заданий, присланный преподавателем в 4 семестре (весенний семестр), итогом будет являться экзамен. Экзамен будет проходить в IV семестре по графику учебного процесса.

***Студент не может быть допущен к экзамену***, если не выполнены текущие задания дисциплины.

При выполнении заданий дисциплины Психология развития и возрастная психология» следует соблюдать ***технические требования***:

* шрифт Times New Roman;
* межстрочный интервал − полуторный;
* размер шрифта − 14;
* текст выравнивается по ширине;
* в тексте делают красные строки с отступом в 1,25 мм;
* поля сверху, снизу, справа и слева по 20 мм;
* объем ответов на вопросы самостоятельной работы – не более 25 страниц.

**Список рекомендуемой литературы:**

1.Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В. − Электрон. текстовые данные. − Саратов: Научная книга, 2012. − 127 c. − Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328>. − ЭБС «IPRbooks».

2.Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Батюта М.Б., Князева Т.Н. − Электрон. текстовые данные. − М.: Логос, 2011. − 306 c. − Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9057>. − ЭБС «IPRbooks».

3.Батюта М.Б. Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Батюта М.Б., Князева Т.Н. − Электрон. текстовые данные. − Саратов: Вузовское образование, 2016. − 178 c. − Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40436>. − ЭБС «IPRbooks».

4.Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. − Электрон. текстовые данные. − М.: Академический проект, 2015. − 421 c. − Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36766>. − ЭБС «IPRbooks».