**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**по дисциплине «Психология личности»**

Уважаемые студенты, обучающиеся по специальности

**37.05.01 Клиническая психология**

*Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий*

**Перед тем, как приступить к изучению дисциплины, необходимо внимательно ознакомиться со следующей информацией!**

**Общая информация по дисциплине «Психология личности»:**

* Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла ФГОС по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»*.*
* Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).
* Сроки изучения дисциплины – весенний семестр 3 курса, согласно расписанию (*см. сайт Университета – Студенту – Расписание)*.
* Промежуточная аттестация – зачет в конце весеннего семестра, согласно расписанию.
* Преподаватель по дисциплине указан в разделе «Список преподавателей образовательного модуля» рабочей программы дисциплины *(чтобы приступить к переписке с преподавателем необходимо нажать на его ФИО)*.

**Для освоения дисциплины «Психология личности» необходимо:**

1. Усвоить теоретический материал.
2. Выполнить контрольные работы по дисциплине.
3. Сдать зачет в форме тестирования в информационной системе.

**Материалы, предлагаемые студентам:**

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся в рамках изучения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (включает ВСЕ оценочные материалы по дисциплине, в т. ч. *банк тестовых заданий*).
3. Теоретические материалы по темам и модулям дисциплины.
4. Варианты контрольных работ по модулям дисциплины.

**Этапы изучения дисциплины**

**Студенту необходимо:**

1. В первый день цикла *(согласно расписанию учебных занятий!)* в информационной системе отправить преподавателю сообщение о готовности приступить к изучению дисциплины.
2. Изучить теоретические материалы по темам и модулям дисциплины.
3. Выполнить контрольные работы по модулям дисциплины. Выполненные работы прикрепить в информационной системе, в отведенных для этого разделах рабочей программы дисциплины, обозначенных символом .

**ВАЖНО!**

* Мониторинг работ и сообщений, поступающих от студентов, **производится преподавателем ДВА раза в неделю,** в рабочее время (с 08.30 до 14.30). Выполненные работы **НЕ могут проверяться сразу же после того, как были прикреплены студентом,** без учета дня недели и времени суток!
* **Контрольные работы выполняются на основании теоретических материалов,** размещенных информационной системе, в рабочей программе дисциплины!
* **Формат** присылаемых документов: Word *(текстовые документы)*, IMG и PDF *(сканированные копии, рисунки, фото)*, PPTX и PPT *(презентации)*.
* В **названии файла** требуется указать сначала свою фамилию, затем –название дисциплины, затем – номер модуля, затем – номер варианта (***Пример:*** Иванов\_ТЛвКП\_Модуль 1\_Вариант 1).

1. Пройти зачетное тестирование в информационной системе, в соответствии с расписанием зачетной сессии.

**ВАЖНО!**

* + - 1. Сведения о студентах, не приступивших к изучению дисциплины в сроки, установленные расписанием учебных занятий, подаются **в деканат.** Получение отметки «Не приступил к изучению» по 3-м и более дисциплинам или практикам является основанием для вынесения студенту **выговора за грубое нарушение учебной дисциплины,** а наличие 2-х выговоров за учебный год является основанием для **отчисления.**
  1. **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ** за зачет/экзамен **НЕ пересдаются!**
  2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются ***академической задолженностью.***
  3. Сроки ПОВТОРНОЙ промежуточной аттестации устанавливаются ***графиком ликвидации академической задолженности,*** размещенном на сайте Университета, в разделе Студенту – Расписание.
  4. ***Процедура*** прохождения ПОВТОРНОЙ промежуточной аттестации ничем не отличается от процедуры прохождения промежуточной аттестации в первый раз.
  5. Если студент не ликвидировал академическую задолженность после прохождения ВО ВТОРОЙ РАЗ повторной промежуточной аттестации, то он подлежит ***отчислению*** из Университета.

**Критерии оценивания**

**Текущий контроль успеваемости**

*(контрольные работы)*

За каждую контрольную работу по теме (модулю) дисциплины студент может получить ***от 35 до 70 баллов,*** в зависимости от % правильных ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** | **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** | **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** | **% правильных ответов** | **Балл по 70-балл. сист.** |
| 50-51 | **35** | 68-69 | **44** | 83 | **53** | 92 | **62** |
| 52-53 | **36** | 70-71 | **45** | 84 | **54** | 93 | **63** |
| 54-55 | **37** | 72-73 | **46** | 85 | **55** | 94 | **64** |
| 56-57 | **38** | 74-75 | **47** | 86 | **56** | 95 | **65** |
| 58-59 | **39** | 76-77 | **48** | 87 | **57** | 96 | **66** |
| 60-61 | **40** | 78-79 | **49** | 88 | **58** | 97 | **67** |
| 62-63 | **41** | 80 | **50** | 89 | **59** | 98 | **68** |
| 64-65 | **42** | 81 | **51** | 90 | **60** | 99 | **69** |
| 66-67 | **43** | 82 | **52** | 91 | **61** | 100 | **70** |

Если студент набрал ***менее 35 баллов*** за работу по теме (модулю) дисциплины (менее 50% правильных ответов), то за эту работу ему ставится оценка ***«Не выполнено».***

**Промежуточная аттестация**

*(зачет)*

Зачетный рейтинг выражается в баллах по шкале **от 0 до 30.** Если значение зачетного рейтинга **менее 15 баллов,** то дисциплина считается не освоенной и по результатам сдачи зачета студенту выставляется оценка «Не зачтено».

Зачет по дисциплине «Психология личности» проводится в форме **тестирования** в информационной системе.Сроки прохождения тестирования назначаются в соответствии с расписанием зачетной сессии (*см. сайт Университета – Студенту – Расписание)*.

**Правила перевода результатов тестирования в баллы зачетного/экзаменационного рейтинга**

| **%** | **Рз (в баллах)** | **%** | **Рз (в баллах)** | **%** | **Рз (в баллах)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 71 | **15** | 81 | **20** | 91 | **25** |
| 72 | **15,5** | 82 | **20,5** | 92 | **25,5** |
| 73 | **16** | 83 | **21** | 93 | **26** |
| 74 | **16,5** | 84 | **21,5** | 94 | **26,5** |
| 75 | **17** | 85 | **22** | 95 | **27** |
| 76 | **17,5** | 86 | **22,5** | 96 | **27,5** |
| 77 | **18** | 87 | **23** | 97 | **28** |
| 78 | **18,5** | 88 | **23,5** | 98 | **28,5** |
| 79 | **19** | 89 | **24** | 99 | **29** |
| 80 | **19,5** | 90 | **24,5** | 100 | **30** |

**Список литературы по дисциплине**

**Основная литература**

1. Киреева, Д. С. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов фак. клинической психологии / Д. С. Киреева, В. А. Дереча, Э. Р. Габбасова ; ОрГМУ. – Оренбург : [б. и.], 2017. – 242 on-line. – Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

**Дополнительная литература**

1. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т. И., Катарьян Т. В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>.
2. Дереча, В. А. Психология и психопатология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. мед. вузов / В. А. Дереча ; ОрГМА. – Оренбург : [б. и.], 2009. – 1 эл. опт. диск. – Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html.

**ПАМЯТКА**

**для обучающихся о применении балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине**

1. Обучающиеся знакомятся с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов освоения дисциплины на первом занятии под роспись.
2. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по дисциплине (модулю)** | |
| экзамен | зачет |
| 86 – 105 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 70 – 85 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 50–69 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

1. ***Дисциплинарный рейтинг*** представляет собой сумму значений текущего, экзаменационного или зачетного рейтингов и бонусных баллов (при наличии).
2. В результате оценивания на занятиях по дисциплине формируется ***текущий рейтинг***, который выражается в баллах от 0 до 70.
3. ***Бонусные баллы*** обучающегося выражается в баллах от 0 до 5 и формируется следующим образом:

* посещение всех практических занятий и лекций – 2 балла; (при выставлении бонусных баллов за посещаемость учитываются только пропуски по уважительной причине (донорская справка, участие от ОрГМУ в спортивных, научных, учебных мероприятиях различного уровня);
* результаты участия в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине, проводимой на кафедре: 1-ое место – 3 балла, 2-ое место, 3 –е место – 2 балла, участие – 1 балл.

1. Подходы для формирования текущего рейтинга по дисциплине определяются преподавателем в 4 разделе фонда оценочных средств, который прикрепляется в информационной системе Университета в рабочей программе дисциплины (содержание 4 раздела ФОС доводится до сведения обучающихся) и могут различаться для разных дисциплин.
2. Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения экзамена или зачета по дисциплине знакомятся с полученным значением текущего рейтинга и бонусных баллов (при наличии) на кафедре.
3. По результатам зачета или экзамена формируется ***зачетный или экзаменационный рейтинг*** в баллах от 0 до 30.

Если значение ***текущего рейтинга менее 35 баллов*** и (или) значение ***зачетного или экзаменационного рейтингов менее 15 баллов***, то дисциплина считается не освоенной и по результатам зачета и экзамена выставляется «не зачтено», «неудовлетворительно» соответственно.