**Методическая разработка лекции**

**Раздел 1. Основы общей психологии**

**Лекция №1.**

**1. Тема:** Психология как наука.

**2. Цель:** сформировать у студентов представления о психологии как науке, её предмете и месте среди современных наук о человеке, задачах, особенностях, отраслях и методах психологических исследований.

**3. Аннотация лекции**

***Предмет психологии как науки. Общее представление о психике.*** Определение психики. Классификация психических явлений. Психические процессы, психические состояния, психические свойства. Функции психики. ***Сознание как высший уровень психического отражения.*** Стадии развития психики животных по А.Н. Леонтьеву: стадия элементарной чувствительности, стадия предметного восприятия, стадия межпредметных связей. Врождённые и приобретённые в процессе жизни формы поведения животных. Определение сознания. Функции сознания. Основные характеристики в структуре сознания по А.В. Петровскому. Самосознание. . Единство сознания и деятельности, как методологическая основа отечественной психологии. Основные виды деятельности (игра, общение, учение, труд)

 ***Этапы развития психологии.*** Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология как наука о поведении. Психология как наука о психике. ***Основные отрасли психологии.*** Общая психология, возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, психология труда, медицинская психология, патопсихология.

 ***Методы психологии.*** Метод наблюдения, метод эксперимента, метод тестов, опросные методы, метод анализа продуктов деятельности.

***Общее представление о личности в психологии.*** Человек, индивид, личность, индивидуальность. ***Подходы к изучению личности:*** биогенетический, социогенетический, психогенетический. Теория трёх факторов: биологические предпосылки, социальная среда, активность самой личности. Личность как субъект активного взаимодействия со средой. ***Структура личности.*** Структура личности С.Л. Рубинштейна. Подход К.К. Платонова, соотношение биологического и социального в структуре личности. ***Потребности и мотивы как источники активности личности.*** Определение потребностей, виды потребностей, признаки потребностей. Иерархия потребностей А.Маслоу. Мотив и мотивация. Виды мотивов, двоякая функция мотивов по А.Н. Леонтьеву.

Грани взаимодействия психологии и медицины. Роль психологических знаний в работе врача.

**4. Форма организации лекции***: традиционная.*

**5. Методы, используемые на лекции** *объяснительно-иллюстративные*.

 **6. Средства обучения**:

- дидактические (*таблицы, схемы).*

*-* материально-технические (*мел, доска)*