**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ.**

**1.**Психологический анализ привычек людей.
2. Влияние мышления на восприятие.
3. Развитие восприятия (перцептивных действий) у детей.
4. Низшие и высшие формы внимания и их развитие у детей.
5. Связь памяти с личностью человека.
6. Индивидуальные особенности памяти и способности человека.
7. Мышление, эмоции и мотивация: проблемы связи мышления, его продуктов с реальностью.
8. Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.
9. Типология характеров и их экспериментальное исследование.
10. Игры детей и их значение в развитии воли.
11. Эмоции и человеческие взаимоотношения.
12. Мотивационно-психологические факторы, способствующие и препятствующие достижению успехов.
13. Мотивация агрессивного и просоциального поведения.
14. Экспериментальное исследование видов внимания школьников (дошкольников).
15. Экспериментальное исследование типов памяти школьников (дошкольников).
16. Экспериментальное исследование типов мышления школьников (дошкольников).
17. Исследование мотивации достижения успехов.
18. Эмоции и личность.
19. Внимание и установка.
20. Зависимость стиля общения от свойств темперамента.

21.Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.
22. Понятие и виды бессознательного. Соотношение между сознанием и бессознательным.
23. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
24. Виды и развитие человеческой деятельности.
25. Связь восприятия с движениями.
26. Психологические теории внимания.
27. Ассоциативная теория памяти.
28. Психоаналитическая теория памяти.
29. Факторы, влияющие на развитие памяти.
30. Практические аспекты улучшения памяти.
31. Теории памяти в психологии.
32. Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.
33. Воображение и творчество.
34. Сновидения, галлюцинации и грезы.
35. Развитие воображения.
35. Тесты интеллекта и коэффициент интеллекта.
36. Концепция развития детского интеллекта по Ж. Пиаже.
37. Определения личности в различных науках: сопоставительный анализ.
38. Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия этих явлений.
39. Генотип, свойства нервной системы и способности человека.
40. Исследование типов темпераментов и их психологическая характеристика.
41. Характер и темперамент.
42. Акцентуированные характеры подростков по А.Е. Личко.
43. Типология социальных характеров по Э. Фромму.
44. Характер и личность: общее и различное в этих понятиях.
45. Основные направления развития воли.
46. Становление волевых качеств личности.
47. Психологические теории эмоций. Сравнительный анализ их.
48. Проявление эмоций в творчестве.
49. Любовь как нравственное чувство.
50. Функции и виды эмоций у человека.