**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ.**

**1.**Психологический анализ привычек людей.   
2. Влияние мышления на восприятие.   
3. Развитие восприятия (перцептивных действий) у детей.   
4. Низшие и высшие формы внимания и их развитие у детей.   
5. Связь памяти с личностью человека.   
6. Индивидуальные особенности памяти и способности человека.   
7. Мышление, эмоции и мотивация: проблемы связи мышления, его продуктов с реальностью.   
8. Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.   
9. Типология характеров и их экспериментальное исследование.   
10. Игры детей и их значение в развитии воли.   
11. Эмоции и человеческие взаимоотношения.   
12. Мотивационно-психологические факторы, способствующие и препятствующие достижению успехов.   
13. Мотивация агрессивного и просоциального поведения.   
14. Экспериментальное исследование видов внимания школьников (дошкольников).   
15. Экспериментальное исследование типов памяти школьников (дошкольников).   
16. Экспериментальное исследование типов мышления школьников (дошкольников).   
17. Исследование мотивации достижения успехов.   
18. Эмоции и личность.   
19. Внимание и установка.   
20. Зависимость стиля общения от свойств темперамента.

21.Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.   
22. Понятие и виды бессознательного. Соотношение между сознанием и бессознательным.   
23. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.   
24. Виды и развитие человеческой деятельности.   
25. Связь восприятия с движениями.   
26. Психологические теории внимания.   
27. Ассоциативная теория памяти.   
28. Психоаналитическая теория памяти.   
29. Факторы, влияющие на развитие памяти.   
30. Практические аспекты улучшения памяти.   
31. Теории памяти в психологии.   
32. Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.   
33. Воображение и творчество.   
34. Сновидения, галлюцинации и грезы.   
35. Развитие воображения.   
35. Тесты интеллекта и коэффициент интеллекта.   
36. Концепция развития детского интеллекта по Ж. Пиаже.   
37. Определения личности в различных науках: сопоставительный анализ.   
38. Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия этих явлений.   
39. Генотип, свойства нервной системы и способности человека.   
40. Исследование типов темпераментов и их психологическая характеристика.   
41. Характер и темперамент.   
42. Акцентуированные характеры подростков по А.Е. Личко.   
43. Типология социальных характеров по Э. Фромму.   
44. Характер и личность: общее и различное в этих понятиях.   
45. Основные направления развития воли.   
46. Становление волевых качеств личности.   
47. Психологические теории эмоций. Сравнительный анализ их.   
48. Проявление эмоций в творчестве.   
49. Любовь как нравственное чувство.   
50. Функции и виды эмоций у человека. 