|  |
| --- |
| **Контрольная работа****по дисциплине «Психологическая профилактика зависимого поведения»**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий |
| **Модуль 2 «Особенности зависимого поведения при отдельных видах зависимости»** |
| Номер группы:  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| 2020-2021 уч. год |

**Задание 1.** Ответьте на вопросы (требуется ответить КРАТКО, на основе ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА по теме):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***ОТВЕТ*** |
|  | Дайте определение психоактивных веществ (ПАВ). Назовите группы ПАВ. |  |
|  | Перечислите группы факторов риска злоупотребления ПАВ и приведите по одному примеру фактора для каждой из групп. |  |
|  | Приведите примеры факторов, препятствующих злоупотреблению ПАВ (защитных факторов). |  |
|  | Перечислите признаки начального (донозологического) этапа зависимости от ПАВ. |  |
|  | Перечислите признаки развившегося синдрома зависимости.  |  |
|  | Назовите критерии синдрома химической зависимости от ПАВ по МКБ-10. |  |
|  | Чем обусловлен абстинентный синдром (синдром отмены)? В чем его отличие от постинтоксикационного синдрома (похмелья)?  |  |
|  | Перечислите стадии (формы) абстинентного синдрома. |  |
|  | Перечислите основные наркологические симптомы. |  |
|  | Перечислите формы употребления психоактивных веществ и дайте им краткую характеристику. |  |
|  | Что такое толерантность как наркологический симптом? Как изменяется толерантность к психоактивному веществу по мере формирования зависимости от него. |  |
|  | Перечислите природные защитные реакции на употребление ПАВ. О чем свидетельствует их исчезновение? |  |
|  | Как меняется форма опьянения по мере формирования зависимости от ПАВ? |  |
|  | Назовите формы патологического влечения к психоактивному веществу и дайте им краткую характеристику. |  |
|  | Что такое большой наркоманический синдром? Из каких синдромов он состоит? |  |
|  | Назовите синдромы и симптомы, входящие в состав синдрома зависимости? |  |
|  | Какие симптомы включает синдром измененной реактивности? |  |
|  | Назовите характеристики первой стадии алкогольной зависимости (по Стрельчуку). |  |
|  | Назовите характеристики второй стадии алкогольной зависимости (по Стрельчуку). |  |
|  | Назовите характеристики третьей стадии алкогольной зависимости (по Стрельчуку). |  |
|  | Перечислите критерии, на основании которых вещество причисляют к наркотикам. |  |
|  | Раскройте содержание понятия «дизайнерские наркотики».  |  |
|  | Раскройте содержание понятия «токсикомания». Какие вещества относятся к токсикоманическим? В чем отличие токсикоманических веществ от наркотиков?  |  |

**Задание 2.** Заполните таблицу «Факторы риска злоупотребления ПАВ»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группы факторов*** | ***ПРИМЕРЫ*** |
|  | **Биофизиологические** |  |
|  | **Индивидуально-психологические** |  |
|  | **Микросоциальные** |  |
|  | **Макросоциальные** |  |

**Задание 3.** Заполните таблицу «Признаки доклинического и клинического этапа зависимости»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПАРАМЕТР** | **Признаки начального (донозологического) этапа формирования зависимости от ПАВ** | **Признаки развившегося синдрома зависимости от ПАВ** |
|  | **Регулярность и частота употребления** |  |  |
|  | **Самопроизвольность влечения его контроль** |  |  |
|  | **Изменения в образе жизни** |  |  |
|  | **Изменения в межличностных отношениях** |  |  |
|  | **Осознание своей болезни** |  |  |
|  | **Влияние на личность** |  |  |
|  | **Влияние на здоровье** |  |  |

**Задание 4.** Заполните таблицу «Расстройства личности вследствие злоупотребления ПАВ»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сфера личности*** | ***Основные характеристики*** |
|  | **Расстройства личности преимущественно в сфере ее ресурсов** |  |
|  | **Расстройства личности преимущественно в сфере ее характера** |  |
|  | **Расстройства личности преимущественно в сфере самосознания, содержания и личностных смыслов** |  |

**Задание 5.** Заполните таблицу «Формы синдрома отмены»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Форма* | *Симптомы* |
|  | **Астено-вегетативная** |  |
|  | **Висцеральная** |  |
|  | **Церебральная** |  |
|  | **Психотическая** |  |

**Задание 6.** *Подготовить презентацию по одному из видов нехимических аддикций:*

1. Патологическое влечение к азартным играм (гемблинг).
2. Клептомания.
3. Синдром бродяжничества (дромомания).
4. Патологическая лживость (мифомания).
5. Любовные аддикции.
6. Работоголизм.
7. Аддикция упражнений (спортивная аддикция).
8. Аддикция к покупкам (компульсивный шопинг).
9. Пищевые аддикции.
10. Интернет-аддикции.
11. Аддикция к мобильным телефонам (гаджет-аддикция).
12. Созависимость.

*Требования к созданию презентации:*

Общие требования к презентации[[1]](#footnote-1):

1. Тему презентации студент формулирует самостоятельно в рамках изучаемой дисциплины, но согласует ее с преподавателем, ведущим дисциплину.
2. У одной презентации может быть не более 1 автора.
3. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов и не больше 25 слайдов.
4. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены (сверху вниз): название учебного заведения, название кафедры, тема презентации, Ф.И.О. автора работы и номер группы, Ф.И.О. научного руководителя, город и год выполнения.
5. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные разделы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
6. Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оформление слайдов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Стиль** | * Соблюдайте единый стиль оформления.
* Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
* Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
 |
| **Фон** | Для фона предпочтительны холодные тона  |
| **Использование цвета** | * На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
* Для фона и текста используйте контрастные цвета.
* Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
* Таблица сочетаемости цветов в приложении.
 |
| **Анимационные эффекты** | * Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
* Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
 |

Представление информации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание информации** | * Используйте короткие слова и предложения.
* Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
* Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
 |
| **Расположение информации на странице** | * Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
* Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
* Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
 |
| **Шрифты** | * Для заголовков – не менее 24.
* Для информации не менее 18.
* Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
* Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
* Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
* Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
 |
| **Способы выделения информации** | Следует использовать:* рамки, границы, заливку;
* штриховку, стрелки;
* рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
 |
| **Объем информации** | * Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
* Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
 |
| **Виды слайдов** | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:* с текстом;
* с таблицами;
* с диаграммами.
 |

1. Источник: Рекомендации по созданию презентации [Электронный ресурс]. // StudFiles – файловый архив для студентов. URL.: <http://www.studfiles.ru/preview/1639489/>. (Дата обращения: 02.09.2015 г.) [↑](#footnote-ref-1)