

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
«ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать квалификационные требования к клиническому психологу; его права и обязанности; роль и задачи клинического психолога при оказании помощи в различных областях медицинской практики; принципы организации работы клинического психолога в лечебных учреждениях
	Уметь объяснять цели и задачи клинической психологии в здравоохранении: принципы организации психологической помощи в различных областях медицины; методологические принципы клинической психологии

	Владеть навыками организации работы клинического психолога в амбулаторно - поликлинических и стационарных условиях; проведения профилактики заболеваний; соблюдения правил этики работы психолога и медицинской деонтологии
ПК- 3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать действие основных психотропных лекарственных средств, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты
	Уметь учитывать при психодиагностическом действие психотропных средств на психические процессы пациента и их побочные действие
	Владеть навыками взаимодействия с психическими больными, принимающими психотропные препараты

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценочные материалы по каждой теме дисциплины

Модуль 1. Общая психофармакология

Тема 1. Средства и методы терапии в психиатрической практике **Форма(ы) текущего контроля успеваемости:** устный опрос

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для устного опроса

1. Биомедицинская (биологическая) терапия и психологическая терапия (психотерапия)
2. лечение симптоматическое и патогенетическое
3. терапевтическая бригада: врач, психолог и специалист по социальной работе.
4. Медикаментозный статус клиента или пациента.
5. Психофармакотерапия и психодиагностика.
6. Влияние препаратов на простые моторные функции внимания и наблюдательности.
7. Амнестическое воздействие и воздействие на другие высшие психические функции.

8. Психофармакотерапия и психотерапия.

Тема 2. Классификация и терапевтическое воздействие психофармакологических препаратов

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: устный опрос

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для устного опроса

1. Психофармакологические препараты, нейрореплетики, антидепрессанты, транквилизаторы, психостимуляторы, ноотропы, соли лития и др.
2. Симптомы-мишени, основные образования, на которые действуют психотропные препараты. Особенности клинико-фармакологического действия психофармакологических средств.
3. Принципы психофармакотерапии. Задачи психофармакотерапии.
4. Механизмы действия лекарственных средств. Связь «доза-эффект».
5. Абсорбция, метаболизм, распределение и выведение. Генетические детерминанты особенностей метаболизма.
6. Понятие психотропного средства. Основные свойства психотропного средства.
7. Синтез медиаторов и их постсинаптическое действие: дофамин, серотонин, ацетилхолин, норадреналин, аминокислотные медиаторы, гистамин, пурины, нейромодуляторы, комедиаторы, нейропептиды, стероиды.
8. Методы лечения психических расстройств. Понятие купирующей и поддерживающей терапии

Клинические задачи

Задача №1

Диагноз: Депрессивно – ипохондрический синдром

Рекомендовано: флувоксамин 200 мг/сут, алимемазин 5 мг на ночь.

Опишите механизм действия алимемазина

Задача №2

Диагноз: Тревожно-субдепрессивный синдром на фоне расстройства адаптации.

Рекомендовано лечение: реланиум 5 мг. на ночь

К какой группе препаратов относится реланиум?

Задача №3

Диагноз: Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип. Тревожно-депрессивный синдром.

Назначено:

Флувоксамин 100-0-100 мг

Алимемазин 5 мг на ночь.

К какой группе препаратов относится флувоксамин?

Задача №4

Диагноз: Расстройство адаптации. Тревожно-депрессивный синдром.

Назначено:

Агомелатин 50 мг на ночь

Алимемазин 2,5 мг-2,5 мг-5 мг.

Приведите синонимы алимемазина

Задача №5

Диагноз: тревожно-депрессивное расстройство с паническими атаками.

Назначено;

Агомелатин 25 мг на ночь

алимемазин 2,5-0-2,5 мг

Объясните механизм действия агомелатина

Задача №6

Диагноз: органическое депрессивное непсихотическое расстройство в связи с сосудистым заболеванием головного мозга. Астено – депрессивный синдром.

Назначено:

Амитриптилин 12,5-12,5-25 мг

Агомелатин 25 мг на ночь

К какой группе препаратов относят амитриптилин?

Модуль 2. Частная психофармакология.

Тема 1. Нейролептические препараты, их клинико-фармакологическое действие. Классификация и характеристика основных препаратов.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: устный опрос

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для устного опроса

1. Нейролептические препараты, их свойства и применение
2. Механизм действия нейролептиков
3. Основные химические классы нейролептиков
4. Атипичные антипсихотики
5. Побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.

Клинические задачи

Задача №7

диагноз: Дистимия. Депрессивный синдром.

Назначено:

Алимемазин 2,5-2,5-5 мг

Агомелатин 25 мг на ночь

Объясните принцип назначения препаратов

Задача №8

Диагноз: Z 63 Проблемы, связанные с близкими людьми, включая семейные обстоятельства

Назначения: вальдоксан 50 мг. на ночь.

Охарактеризуйте вольдаксан

Задача №9

диагноз: органическое депрессивное расстройство в связи с сосудистым заболеванием головного мозга.

Назначено:

Ципралекс 20 мг утром

Вальдокса 25 мг на ночь

К какой группе препаратов относятся ципролекс?

Задача №10

Диагноз: Непсихотическое депрессивное расстройство, в связи со смешанным заболеванием (ЧМТ, сосудистое заболевание головного мозга), с навязчивыми мыслями, у личности с тревожно-мнительными чертами характера.

Назначено:

Флувоксамин 150 мг н/н

Тиоридазин 10-0-10 мг

К какой группе препаратов относятся тиоридазин, его синонимы

Задача №11

диагноз: биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод депрессии средней степени тяжести.

Назначено:

Ципралекс 20 мг утром

Алимемазин 2,5 мг на ночь

Каковы синонимы алимемазина

Задача №12

Диагноз Органическое расстройство в связи со смешанным заболеванием (гипотиреоз, сосудистое заболевание). Выраженный психоорганический синдром, астенический вариант.

Назначено:

грандаксин 50-50-0 мг

вальдоксан 25 мг

Каков механизм действия грандаксина?

Тема 2. Транквилизаторы и снотворные средства. Клинико-фармакологические свойства. Характеристика основных препаратов. Психостимуляторы и ноотропные препараты

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: устный опрос

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для устного опроса

1. Транквилизаторы, их психотропная активность, классификация.
2. Понятие транквилизирующего эффекта, показания, противопоказания
3. Гипнотики. Механизмы действия. Основные представители.
4. Клиническое применение. Влияние гипнотиков на структуру сна.
5. Психостимуляторы. Классификация психостимуляторов. Механизм действия. Показания и побочные эффекты.
6. Ноотропы. Показания к применению ноотропов. Механизм действия и побочные эффекты.

Клинические задачи

Задача №13

Диагноз Органическое расстройство в связи со смешанным заболеванием (гипотиреоз, сосудистое заболевание). Выраженный психоорганический синдром, астенический вариант.

Назначено:

грандаксин 50-50-0 мг

вальдоксан 25 мг

Каков механизм действия вальдоксана?

Задача №14

диагноз: Органическое астеническое расстройство в связи с сосудистым заболеванием головного мозга. Астено – субдепрессивный синдром.

Назначено;

агомелатин 25 мг на ночь

Каков механизм действия агомелатина?

Задача №15

диагноз: рекуррентное депрессивное расстройство, тревожно-депрессивный синдром.

Назначено;

Алимемазин 2,5-2,5-2,5 мг

Эсциталопрам 20 мг утром.

К какой группе препаратов относят эсциталопрам?

Задача №16

диагноз: Расстройство адаптации. Тревожно-депрессивный синдром.

Назначено:

Ципралекс 20 мг утром

Тераледжен 2,5-2,5-5 мг
Какой синоним у тералиджена?

Задача №17

диагноз: Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы сердца и сердечно-сосудистой системы.

Назначено:

Дулоксетин 60мг-0-0

Алимемазин 5мг-0-5мг

Агомелатин 25 мг на ночь

К каой группе препаратов относят дулоксетин?

Задача №18

Диагноз: Рекуррентное аффективное расстройство на органической почве, депрессивный тип течения. Тревожно-депрессивный синдром.

Назначено:

Флувоксамин 150-0-100 мг

Алимемазин 5 мг н/н

Какой механизм действия алимемазина?

Тема 3. Тимоаналептики (антидепрессанты) и нормотимики. Классификация. Клинико-фармакологические свойства. Характеристика основных препаратов. Оценка побочных эффектов психофармакотерапии.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: устный опрос

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для устного опроса

1. Классификация антидепрессантов.
2. Клинические эффекты антидепрессантов.
3. Теории депрессии и механизмы действия антидепрессантов.
4. Терапия препаратами лития. Показания к применению. Осложнения при применении препаратов лития.
5. Классификация противосудорожных препаратов. Терапевтические и побочные эффекты.
6. Типичные побочные эффекты антидепрессантов.
7. Побочные эффекты психофармакотерапии,
 - 7.1. Осложнения при применении нейролептиков и антидепрессантов.
 - 7.2. Осложнения при применении препаратов лития.
 - 7.3. Осложнения при применении психостимуляторов.
 - 7.4. Осложнения при применении противосудорожных препаратов.
 - 7.5. Осложнения при применении транквилизаторов.

8. Клинические исследования в психофармакотерапии, диагностические шкалы

Клинические задачи

Задача №19

диагноз: тревожно-депрессивное расстройство с паническими атаками.

Назначено; Агомелатин 25 мг на ночь

алимемазин 2,5-0-2,5 мг

К какой группе препаратов относится агомелатин?

Задача №20

диагноз: Расстройство адаптации. Депрессивный синдром.

Назначено:

Флувоксамин 50-мг-0-100мг

Объясните действие флувоксамина

Задача №21

Диагноз : Расстройство адаптации. Депрессивный синдром.

Назначено:

Флувоксамин 100 мг на ночь

Алимемазин 2,5-2,5-2,5 мг на ночь

Назовите синонимы алимемазина

Задача №22

диагноз: Расстройство адаптации. Депрессивный синдром.

Назначено:

Флувоксамин 100 мг на ночь

Алимемазин 2,5-0-2,5 мг на ночь

Назовите синонимы препаратов

Задача №23

диагноз: Депрессивный синдром в рамках расстройства адаптации

Назначено:

Эсциталопрам 20 мг утром

Алимемазин 2,5 мг на ночь

Назовите синонимы эсциталопрама

Задача №24

диагноз : Рекуррентное депрессивное расстройство. Депрессивный синдром.

Эсциталопрам 20 мг утром

Агомелатин 25 мг на ночь

Алимемазин 5 мг на ночь

Каков механизм действия агомелатина?

Задача №25

Диагноз: Истерический невроз с аффективными нарушениями у личности акцентуированной по истерическому типу.

Назначено:

Эсциталопрм 20 мг утром

Алимемазин 5мг-5мг-10 мг

К какой группе относят алимемазин?

Задача №26

Диагноз: Истерический невроз с аффективными нарушениями у личности акцентуированной по истерическому типу.

Назначено:

Агомелатин 25 мг на ночь

Тиодазин 10-0-10 мг

Каковы синонимы тиодазина

Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе, при контроле самостоятельной работы обучающихся.

Форма контроля	Критерии оценивания
Тестирование	Оценка «5 БАЛЛОВ» выставляется при условии 91-100% правильных ответов
	Оценка «4 БАЛЛА» выставляется при условии 81-90% правильных ответов
	Оценка «3 БАЛЛА» выставляется при условии 71-80% правильных ответов
	Оценка «2 БАЛЛА» выставляется при условии 61-70% правильных ответов.
	Оценка «1 БАЛЛ» выставляется при условии 51-60% правильных ответов.
	Оценка «0 БАЛЛОВ» выставляется при условии 50% и меньше правильных ответов.
Решение ситуационных задач	Оценка «5 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
	Оценка «4 БАЛЛА» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи.

	<p>Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>
	<p>Оценка «3 БАЛЛА» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p>
	<p>Оценка «2 БАЛЛА» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>
	<p>Оценка «1 БАЛЛ» выставляется если обучающимся дан не правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения отсутствует. Демонстрация практических умений с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>
	<p>Оценка «0 БАЛЛОВ» выставляется по следующим критериям: отказ студента отвечать на вопросы, предусмотренные для решения ситуационной задачи.</p>

4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений, обучающихся в рамках изучения дисциплины «Психофармакология»

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений, обучающихся по дисциплине в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования

- текущего фактического рейтинга обучающегося;
- бонусного фактического рейтинга обучающегося.

4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

Текущий фактический рейтинг (Ртф) по дисциплине (**максимально 5,0 баллов**) рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех контрольных точек, направленных на оценивание успешности освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной работы (КСР):

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом семинаре по дисциплине (Тк);

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (Рк).

По каждому семинару (практическому занятию) предусмотрено от 1 до 3х контрольных точек (входной/выходной контроль, устный ответ (доклад /с презентацией); выполнение практических заданий), за которые обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. Устный ответ не является обязательной контрольной точкой на каждом занятии. Входной/выходной контроль, выполнение практических заданий – являются обязательными контрольными точками, если это предусмотрено структурой занятия.

Критерии оценивания каждой формы контроля представлены в ФОС по дисциплине. Среднее арифметическое значение результатов (баллов) рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок (обязательных контрольных точек и более) к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

4.2. Правила формирования бонусного фактического обучающегося.

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимальное количество баллов устанавливается по факту набранных бонусных баллов студентами данного учебного года по данному направлению специальности и не имеет конкретного максимального значения).

Бонусные баллы начисляются только при успешном выполнении учебного процесса (средний балл успеваемости выше 3,0). При среднем балле ниже данного значения бонусные баллы не начисляются.

Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг.

№	Вид бонусной работы*	Баллы	Примечание
	Успешное обучение	2-3	2 – за текущий фактический рейтинг от 4,0 до 4,5; 3 – за текущий фактический рейтинг от 4,5 до 5,0.
	Разработка дидактических материалов по дисциплине (кроссворды, ребусы, наглядные схемы и таблицы, кейс-задания)	5-6	5 – за кроссворды, ребусы наглядные схемы и таблицы; 6 – за разработку кейс-задания.
	Опубликование тезисов на итоговой конференции СНО ОрГМУ	5	Ксерокопия тезисов с титульным листом и выходными данными сборника.
	Участие в конкурсах СНО ОрГМУ (рефераты, учебные фильмы, наглядные модели, лучшая студенческая работа)	7-10	7 – за подготовку и представление работы на конкурс; 8 – за призовое третье место на конкурсе; 9 – за призовое второе место на конкурсе; 10 – за призовое первое место на конкурсе. Основанием для начисления баллов является предоставление копии диплома (сертификата) участника конкурса.
	Участие в иногородних конференциях различного уровня (всероссийских, региональных, международных)	5,8	5 – публикация тезисов в конференциях; 8 – очное участие в конференциях. Основанием для начисления баллов является предоставление ксерокопии тезисов с титульным листом и выходными данными сборника (для тезисов) или программы конференции и копии командировочных документов (в случае очного участия).
	Участие в иногородних кон-	7-10	7 – за подготовку и представ-

	<p>курсах различного уровня (конкурс ВКР, научно-исследовательских работ, учебных работ и т.п.)</p>		<p>ление работы на конкурс; 8 – за призовое третье место на конкурсе; 9 – за призовое второе место на конкурсе; 10 – за призовое первое место на конкурсе. Основанием для начисления баллов является предоставление копии диплома (сертификата) участника конкурса.</p>
	<p>Публикация результатов научно-исследовательских работ в научных журналах</p>	<p>10,15</p>	<p>10 – публикация в научных журналах, в т.ч. РИНЦ; 15 – публикация в журналах из перечня ВАК. Основанием для начисления баллов является предоставление ксерокопии публикации с титульным листом и выходными данными.</p>