**Психология медицинского работника. Деонтология. Понятие о реабилитация больных. Социально-психологические аспекты реабилитации. Психология семейных отношений.**

**1.Выполнить задания:**

**Тесты I уровня**

**а) тесты на опознание**

1. Используется ли плацебо - эффект в лечении пациентов?

2. Способствует ли эмпатия лучшему взаимопониманию врача

и пациента?

3.Облегчают ли явления госпитализма лечение пациента?

4.Можно ли профессиональные группы (врачи, медики, металлурги и т.п.) отнести к малым социальным группам?

5. Можно ли считать палату больных малой социальной группой?

6. Является ли заведующий отделением формальным лидером?

7. Являются ли кризисными моментами первый год брака, беременность и рождение первого ребенка, вступление в брак взрослых детей и отделение их от семьи?

8. Может ли семья быть сплоченной, если между родными нет крепких эмоциональных связей и совпадения ценностных ориентации, в частности, взглядов на распределение обязанностей?

б**) тесты на различия**

1. Отличия переноса и контрпереноса.

2..Отличия врачебной конференции и Балинт- группы.

3.Укажите признаки, характерные для малой группы:

а. небольшое число людей (от 2-3 до 45-50)

6. постоянный контакт членов группы друг с другом

в. большое число людей, не соприкасающихся друг с другом

4.Укажите признаки положительных эмоциональных факторов отношений:

а. страх общественного осуждения

б. любовь

в. сострадание

г. привязанность

д. симпатии

**в) тесты на классификацию**

1. Укажите, для каких групп (большая, малая,формальная, неформальная) характерно:

а) небольшая группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в постоянном контакте

б) большая группа людей, члены которой не контактируют друг с другом

в) стихийно образующиеся группы на основании тесных личных взаимоотношений и постоянных контактов

г) группы, функционирующие в соответствии с заранее .установленными (обычно официально фиксированными) целями,

положениями, инструкциями, уставами.

2. Укажите, для каких семей (гармоничных или дисгармоничных) характерно: низкий статус больного, рационалистическое отношение к нему родственников, напряженность и конфликты, дезинтеграция, высокий статус больного, положительные эмоциональные факторы отношений, сплоченность, отсутствие конфликтов.

**Тесты II уровня**

**а) тесты на «подставку»**

1.Соррогения это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Для профессиональной психической деформации характерно \_\_\_\_\_\_\_

3.Реабилитация – это \_\_\_\_\_\_\_

4. Для отношений типа эмоциональное отчуждение характерно \_\_\_\_\_\_

**б) тесты конструктивные**

1. Перечислите типы мед.сестер.

2. Перечислите источники ятрогений.

3. Перечислите типы дисгармоничных отношений

4. Перечислите виды неправильного воспитания

**Типовые задачи**

1. При разборе конкретного случая в Балинтовской группе некоторые участники пытаются выяснить особенности семейных отношений в семье докладчика. Следует ли продолжить данные обсуждения?

2. В отделение поступила больная преклонного возраста с переломом шейки бедренной кости. Сестра, докладывая о ней врачу, в присутствии больной заканчивает свою речь словами: «Последний такой случай был у нас пять лет назад, бедная тетя Н. так и умерла, на этой же вот кровати». Больная, услышав эти слова, начинает плакать, в страхе против всего протестует, в том числе и против перевода в хирургическое отделение. Услышанное повысило угнетенность больной, ее не активность, депрессию. Ваши действия непосредственно в данной ситуации; в последующем?

3. Назовите вид воспитания:

Андрей Г., 15 лет. Вырос в интеллигентной семье, где верховодила бабушка. Всегда был ее кумиром, она с детства баловала его, во всем ему потакала, покупала модную одежду, давала тайком от родителей ему карманные деньги, восхищалась его рисунками. Рано начал читать, любил декламировать стихи перед зрителями, ровесниками, предпочитал компанию бабушкиных приятельниц, которые его обожали. В младших классах был отличником, затем учился неровно, трудно давалась математика. После конфликта с одноклассниками (ввел их в заблуждение, рассказав о своем родстве с дипломатом, обман вскоре раскрылся) дома отравился - принял (по его словам) каких - то таблеток, был госпитализирован в больницу.

**2. Составить 10 тестовых заданий на тему** «Психология медицинского работника. Деонтология. Понятие о реабилитация больных. Социально-психологические аспекты реабилитации. Психология семейных отношений.»

***Минимальное количество*** вариантов ответов в каждом тестовом задании ***равно 4****.* ***Максимальное-6.*** Возможны вопросы с выбором ***одного правильного ответа*** из нескольких предложенных, либо вопросы с выбором ***нескольких правильных вариантов*** ответа из нескольких предложенных.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1.Какие из указанных элементов являются составляющими внутренней картины болезни:

1. симулятивная
2. +болевая
3. ипохондрическая
4. +эмоциональная
5. +волевая
6. +информационная

2.Человек забывает неприятные события, чувства, слова, действия. Этот защитный механизм называется:

1. рационализация
2. +вытеснение
3. проекция
4. идентификация
5. сублимация