**Психология медицинского работника. Деонтология.**

**1.Выполнить задания:**

**I уровня**

Тесты I уровня

*а) тесты на опознание*

1.Используется ли плацебо - эффект в лечении пациентов?

2.Способствует ли эмпатия лучшему взаимопониманию врача и пациента?

3.Облегчают ли явления госпитализма лечение пациента?

*б) тесты на различия*

1.Отличия переноса и контрпереноса.

2. Отличия врачебной конференции и Балинт- группы.

*Тесты II уровня*

*а) тесты на «подставку»*

1.Соррогения это \_\_\_\_\_\_\_

2.Для профессиональной психической деформации характерно \_\_\_\_\_\_

*б) тесты конструктивные*

1.Перечислите типы мед. сестер.

2.Перечислите источники ятрогений.

*в) типовые задачи*

1.При разборе конкретного случая в Балинтовской группе некоторые участники пытаются выяснить особенности семейных отношений в семье докладчика. Следует ли продолжить данные обсуждения?

2. В отделение поступила больная преклонного возраста с переломом шейки бедренной кости. Сестра, докладывая о ней врачу, в присутствии больной заканчивает свою речь словами: «Последний такой случай был у нас пять лет назад, бедная тетя Н. так и умерла, на этой же вот кровати». Больная, услышав эти слова, начинает плакать, в страхе против всего протестует, в том числе и против перевода в хирургическое отделение. Услышанное повысило угнетенность больной, ее не активность, депрессию. Ваши действия непосредственно в данной ситуации; в последующем?

**2. Составить 10 тестовых заданий на тему** «Психология медицинского работника. Деонтология.»

***Минимальное количество*** вариантов ответов в каждом тестовом задании ***равно 4****.* ***Максимальное-6.*** Возможны вопросы с выбором ***одного правильного ответа*** из нескольких предложенных, либо вопросы с выбором ***нескольких правильных вариантов*** ответа из нескольких предложенных.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1.Какие из указанных элементов являются составляющими внутренней картины болезни:

1. симулятивная
2. +болевая
3. ипохондрическая
4. +эмоциональная
5. +волевая
6. +информационная

2.Человек забывает неприятные события, чувства, слова, действия. Этот защитный механизм называется:

1. рационализация
2. +вытеснение
3. проекция
4. идентификация
5. сублимация