федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«протезирование на имплантах»**

**по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)31.05.03 «Стоматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №9 от «30» апреля 2021г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Организация стоматологической помощи**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Организация стоматологической помощи с использованием дентальных имплантатов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по организации оказания стоматологической помощи с использованием дентальных имплантатов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2**. **Современные аспекты дентальной имплантации**

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Материалы, используемые при имплантации зубов. Применение методов лучевой диагностики при планировании протезирования зубов на имплантатах.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний, о материалах, используемых при имплантации зубов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Конструктивные особенности современных зубных внутрикостных имплантатов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о конструктивных особенностях современных зубных внутрикостных имплантатов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Биомеханика пародонта костей лицевого черепа и их упруго-напряженные состояния при протезировании с использованием внутрикостных имплантатов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о биомеханики пародонта костей лицевого черепа и их упруго-напряженные состояния при протезировании с использованием внутрикостных имплантатов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Подготовка к ортопедическому этапу лечения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов навыков подготовки к ортопедическому этапу лечения.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Особенности конструирования и изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об особенностях конструирования и изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Особенности зубного протезирования на имплантатах в различных клинических ситуациях.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний об особенностях зубного протезирования на имплантатах в различных клинических ситуациях.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №8**

**Тема:** Протезирование при полной адентии.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о протезирование при полной адентии.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №9**

**Тема:** Протезирование при патологии ВНЧС.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование у студентов знаний о протезирование при патологии ВНЧС.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**(устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, проверка практических навыков). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (собеседование, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(защита истории болезни, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).