**Тема 6.** Методы исследования больного: аускультация сердца. Тоны сердца основные и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, их изменение при патологии. Классификация шумов, механизм их образования, диагностическое значение. Тестирование.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике аускультации сердца.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания, тесты представлены в ФОС.
* Отработка практических умений и навыков: общие правила, и методика проведения аускультации сердца представлены в ФОС.
* Практическая подготовка на клинической базе: студенты закрепляются по двое за одним больным и проводят самостоятельно аускультацию сердца. Затем преподаватель совместно со всей группой проверяет полученные данные.
* Тестирование. Тестовые задания для контроля знаний по 1 модулю представлены в ФОС.
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (плакаты по методике проведения аускультации сердца);

- материально-технические (мел, доска).