**Тема 3.** Основные сердечные синдромы: синдром нарушения ритма сердца и проводимости, артериальной гипертонии и гипотонии, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности, сосудистой недостаточности, острой и хронической коронарной недостаточности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике выявления основных сердечных синдромов: аритмии сердца, блокады, острой левожелудочковой недостаточности, артериальной гипертонии и гипотонии, ИБС, ХСН.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). Вопросы для тестового контроля представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС.
* Отработка практических умений и навыков: ситуационные задачи по теме практического занятия представлены в ФОС.
* Практическая подготовка на клинической базе: курация пациента в терапевтическом отделении, схема курации представлена в ФОС.
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схема истории болезни, кардиальные синдромы);

- материально-технические (мел, доска).