**Тема 4.** Методы исследования больного: методика и техника перкуссии. Классификация перкуторных звуков. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая). Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка. Перкуссия печени по Курлову. Перкуссия селезенки.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике перкуссии легких, сердца, печени и селезенки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС. * Отработка практических умений и навыков: общие правила и методика проведения перкуссии легких, сердца, печени и селезенки представлены в ФОС. * Практическая подготовка на клинической базе: студенты закрепляются по двое за одним больным и проводят самостоятельно сравнительную и топографическую перкуссию легких, определение экскурсии легочного края,сердца, печени, почек и селезенки. Затем преподаватель совместно со всей группой проверяет полученные данные. Студент докладывает полученные перкуторные данные и демонстрирует наличие той или иной перкуторной патологии. Обращается внимание на технику и соблюдение правил перкуссии. Преподаватель контролирует работу студента. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС. |

**Средства обучения:**

- дидактические (плакаты по методике проведения перкуссии легких, сердца, печени и селезенки);

- материально-технические (мел, доска).