**Тема 4.** Расспрос и осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике расспроса и осмотра больного с патологией мочевыделительной системы, анализу результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС. * Отработка практических умений и навыков: ситуационные задачи по оценке общего анализа мочи, проб Зимницкого, на разведение и концентрацию представлены в ФОС. * Практическая подготовка на клинической базе: курация пациента в терапевтическом отделении, схема курации представлена в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС. |

**Средства обучения:**

- дидактические (ситуационные задачи с разбором анализов мочи, схема истории болезни);

- материально-технические (мел, доска).