Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии**

по специальности

**31.08.58 Оториноларингология**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и к осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** - готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями ЛОР органов.

**ПК-7 -** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**ПК-8 -** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета по зачетным билетам, содержащим два теоретических вопроса (в устной форме), один практический вопрос (в форме демонстрации практических навыков).

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **Устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Прием практических навыков** | Оценка «Незачтено» выставляется если ординатор не может продемонстрировать необходимые практические навыки и/или не может пояснить методику их выполнения. |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине.**

1. Методы исследования в оториноларингологии.

2. Лабораторные методы исследования в оториноларингологии.

3. Инструментальные методы диагностики в оториноларингологии.

4. Общие правила расспроса пациента в оториноларингологии

5. Структура истории болезни. Выявление жалоб у пациента. Анамнез жизни. Анамнез болезни.

6. Описание оторинолорингологического статуса.

7. Проведение передней, средней и задней риноскопии. Проведение фарингоскопии. Проведение ларингоскопии. Проведение отоскопии.

8. Проведение пальцевого исследования глотки.

9. Проведение ольфактометрии. Исследование функции носа. Определение проходимости евстахиевой трубы.

10. Показания для эзофагоскопии.

11. Проведение акуметрии, тональной и надпорогавой аудиометрии. Проведение вестибулометрии.

12. Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру.

13. Удаление инородных тел полости носа, глотки, наружного слухового прохода (серные пробки и т.д.).

14. Первичная хирургическая обработка при ранениях ЛОР-органов.

15. Передняя и задняя тампонада носа.

16. Пункция верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондирование придаточных пазух носа.

17. Парацентез барабанной перепонки, показания.

18. Промывание аттика, показания. Промывание лакун миндалин.

19. Внутриносовые блокады, показания и методика проведения.Электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая и радиоволновая дезинтеграция носовых раковин.

20. Показания для конхотомии.

21. Подслизистая резекция носовой перегородки. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.

22. Репозиция отломков костей носа, виды репозиции.

23. Тонзиллотомия, аденотомия. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

24. Тонзиллэктомия. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

25. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса.

26. Трахеотомия, коникотомия. Показания и послеоперационное ведение больных. Смена трахеотомической трубки.

27. Антротомия. радикальная операция на ухе. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

28. Гайморотомия, фронтотомия, этмоидотомия. Показания, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.

29. Бужирование пищевода. Показания, проведение манипуляции.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра «Оториноларингологии»

направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

дисциплина «Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Методы исследования в оториноларингологии.

**II.** Показания для конхотомии.

**III.** Пункция верхнечелюстной пазухи.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аникин М.И.)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ткаченко И.В.)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков для ординаторов**

**31.08.58 «Оториноларингология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляции и операции** | **Степень усвоения** | |
| Базовая | Продвинутая |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19. | Определение группы крови.  Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.  Эндоскопические методы осмотра ЛОР органов.  Прямая ларингоскопия.  Исследование слуха живой речью.  Акуметрия.  Тональная аудиметрия.  Речевая аудиметрия.  Надпороговая аудиметрия.  Вращательная проба.  Калорическая проба.  Эзофагоскопия.  Трахеобронхоскопия.  Пункция верхнечелюстной пазухи.  Продувание слуховых труб по Политцеру.  Катетеризация слуховых труб.  Парамеатальная блокада.  Промывание надбарабанного пространства.  Удаление инородных тел из:  - наружного слухового прохода  - полости носа  - глотки  - гортани  - пищевода. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20.  21.  22.  23.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53. | Внутриносовые блокады.  Промывание лакун небных миндалин.  Смазывание слизистой оболочки глотки.  Взятие мазков:  - из носа  - из глотки  - из гортани  Эндоларингеальное вливание лекарственных средств.  Передняя тампонада носа.  Задняя тампонада носа.  Бужирование пищевода.  Парацентез.  Репозиция костей носа.  Первичная хирургическая обработка ран:  - носа и околоносовых пазух  - уха  - глотки  - гортани  - шеи.  Полипотомия из носа.  Вскрытие:  - абсцедирующего фурункула наружного слухового прохода  - паратонзиллярного абсцесса  - парафарингеального абсцесса  - заглоточного абсцесса  - абсцесса гортани.  Ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин.  Радиоволновая редукция нижних носовых раковин.  Подслизистая вазотомия нижних носовых раковин.  Удаление кровоточащего полипа носовой перегородки.  Подслизистая резекция носовой перегородки.  Конхотомия.  Удаление хоанального полипа.  Эндоназальное вскрытие гайморовой пазухи.  Гайморотомия.  Фронтотомия.  Системное вскрытие придаточных пазух носа.  Аденотомия.  Тонзилэктомия.  Эндоназальное удаление доброкачественных новообразований гортани.  Удаление полипов и грануляций барабанной полости.  Конхотомия.  Трахеостомия.  Перевязка наружной сонной артерии.  Общеполостная радикальная операция на среднем ухе.  Мастоидотомия.  Антротомия. |  |  |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 | **Знать** - сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятия «абстракция», ее типы и значение. | Вопросы № 4-6 |
| **Уметь** - организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных. Анализировать учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| 2 | ПК-1 | **Знать** вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения, основы профилактики заболеваний, современные методы ранней диагностики и профилактики соматических заболеваний, дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях. Причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и воздействий факторов среды обитания, современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза, методы специфической и неспецифической профилактики ЛОР заболеваний. | Вопросы № 1-3 |
| **Уметь** - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-оториноларинголога в области охраны здоровья населения; формировать здоровый образ жизни у населения РФ; организовывать профилактические мероприятия по предупреждению ЛОР заболеваний; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - навыками работы с нормативно-правовыми документами, индивидуального и группового консультирования; методикой формирования и реализации профилактических программ; составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения ЛОР заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| 3 | ПК-2 | **Знать** - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, организация и проведение профилактических медицинских осмотров. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп. Основные принципы диспансеризации больных с ЛОР патологией. | Вопросы № 16-25 |
| **Уметь** - анализировать и оценивать: качество медицинской помощи и состояние здоровья пациентов с ЛОР патологией, влияние на них факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы. | Проверка практических навыков №№ 1-53 |
| 4 | ПК-3 | **Уметь** - организацией врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями ЛОР органов, методикой оказания помощи при заболеваниях ЛОР органов. | Решение тестовых заданий №№ 1-100 |
| **Владеть** - знаниями по проведению противоэпидемических мероприятий. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Иметь практический опыт** - в методах, обеспечивающих защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Проверка практических навыков №№ 1-53 |
| 5 | ПК -4 | **Знать** - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, статистику состояния здоровья населения, критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; | Вопрос № 1-12 |
| **Уметь** - применять методики изучения состояния здоровья населения, использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ, методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья. Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| 6 | ПК-5 | **Знать** - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями ЛОР органов, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Вопросы № 1-12 |
| **Уметь** - выбирать и использовать в профессиональной деятельности, возможности различных методов оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов, оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях ЛОР органов, алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | Проверка практических навыков №№ 1-53 |
| 7 | ПК-6 | **Знать** - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | Вопросы № 13-29 |
| **Уметь** - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в ЛОР патологии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях ЛОР органов. Определением объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии и оперативных вмешательств, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременным выявлением опасных для жизни нарушений функций организма. | Проверка практических навыков №№ 1-53 |
| 8 | ПК - 7 | **Знать -** алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. | Вопросы № 1-29 |
| **Уметь -** выбрать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть -** методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| 9 | ПК - 8 | **Знать -** профилактику ЛОР заболеваний, меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | Вопрос № 1-12 |
| **Уметь -** использовать знания по профилактике ЛОР заболеваний, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть -** методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов. | Проверка практических навыков №№ 1-53 |
| 10 | ПК-9 | **Знать** - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача-оториноларинголога и принципы консультирования. | Вопросы № 13-29 |
| **Уметь** - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании. Реализовывать этические и деонтологичечкие аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - навыками индивидуального и группового консультирования. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| 11 | ПК -10 | **Знать** - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Вопросы организации медицинской помощи населению. Статистику состояния здоровья населения, критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы страховой медицины. | Вопрос № 4-6 |
| **Уметь** - применять методики изучения состояния здоровья населения, анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ, методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья. Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды. Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ, навыками проведения экспертизы трудоспособности. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| 12 | ПК -11 | **Знать** - вопросы организации медицинской помощи населению, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы страховой медицины. | Вопрос № 13-29 |
| **Уметь** - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - навыками составления плана и программ медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ. Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья, методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| 13 | ПК-12 | **Знать** - организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций. | Вопрос № 1-12 |
| **Уметь** - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций и организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |
| **Владеть** - принципами организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней, принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций. Вопросами организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. Вопросами организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. | Решение проблемно-ситуационных задач №№ 1-16 |