федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕТСКОЙ УРОЛОГИИ**

по специальности

**31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по клинической практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

**2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по клинической практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

 **Критерии оценивания на зачете по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Критерии  |
| Неудовлетворительно | Выставляется без беседы по вопросам билета, если ординатор не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием, а также входит в группу риска.Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически. |
| Удовлетворительно | Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках ординатора, за формальные ответы, непонимание вопроса, в том случае, если он не входит в группу риска.  |
| Хорошо | Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах по одному из вопросов билета ординатору, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо». |
| Отлично | На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года. |

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

***1.*** ***Профилактическая деятельность***.

* Выявление и мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний мочевыводящей системы.
* Проведение первичной профилактики у детей и подростков в группах риска.
* Планирование диспансеризации здоровых и больных детей.
* Проведение профилактических медицинских осмотров.
* Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.
* Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.
* Знать формы и методы санитарного просвещения, проводить санитарно-просветительную работу.

***2.*** ***Диагностическая деятельность***.

* Диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов урологического
* Диагностика неотложных состояний.
* Проведение медицинской экспертизы.
* Определять необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты;
* Проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний и пороков развития в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
* Знать клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической клинике.

***3. Лечебная деятельность***.

* Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам урологического профиля.
* Участие в оказании скорой и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
* Знать общие и функциональные методы обследования ребенка с урологической патологией.
* Знать вопросы асептики и антисептики в детской хирургии; принципы обезболивания у детей, вопросы реанимации и интенсивной терапии; принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода.
* Уметь определять показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов у детей.
* Знать клиническую симптоматику основных урологических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение.
* Знать оборудование послеоперационных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.

***4.*** ***Реабилитационная деятельность***.

* Определение показаний к проведению медицинской реабилитации.
* Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК.
* Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.
* Знать ведение послеоперационного периода.
* Уметь разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, провести реабилитацию.

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

* Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в рамках должностных обязанностей.
* Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.
* Направление детей-инвалидов для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
* Определение показаний для госпитализации и ее организация с учетом маршрутизации.
* Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.
* Выдача заключений о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.
* Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению
* Оформление медицинской документации установленного образца в рамках должностных обязанностей врача поликлиники и врача-ординатора отделения стационара.

***6. Специальные знания и умения:***

Специалист детский уролог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

**Неотложная урология:**

* почечная колика, острая задержка мочи;
* синдром отечной мошонки;
* травма органов мочевой системы.

**Урология детского возраста:**

* аномалии почек и мочеточников (аномалии числа, положения, взаимоположения почек, гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс и пр.);
* пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия);
* гнойно-воспалительные заболевания органов мочевой системы;
* мочекаменная болезнь;
* крипторхизм;
* варикоцеле;
* фимоз, парафимоз, меатостеноз;
* нефробластома (опухоль Вильмса), нейробластома;
* опухоли мочевого пузыря.

**Оценка результатов дополнительных методов исследования:**

* данных ультразвукового исследования мочевой системы
* экскреторной урографии, цистографии
* КТ - исследования

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
| 1 | **ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | **Знать:** критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения | Практические задания пунктов № 1,2,5 |
| **Уметь:** использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений | Практические задания пунктов № 1,2,5 |
| **Владеть:** методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях | Практические задания пунктов № 1,2,5 |
| 2 | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. | **Знать:** основы детской урологической помощи | Практические задания пунктов 1,2,3,4,5 |
| **Уметь:** оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; • определить показания к госпитализации, организовать её; • обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; • разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; • обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить её в необходимом объеме; • разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, провести реабилитацию • определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты; • провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз; • сформулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ 10; • получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; • определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты; • провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз**Владеть:** а) манипуляциями: • местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); • пункция и катетеризация центральных и периферических вен; • катетеризация мочевого пузыря; • устранение парафимоза; б)техникой операций: • circumcisio • устранение водянки оболочек яичка; операция Palomo при варикоцеле; • вопросы организации и проведения диспансеризации у детей | Практические задания пунктов № 2,3,6Практические задания пунктов № 2,3,6 |