федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ**

по специальности

***31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ***

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1. **Оценочные материалы**

**I этап - проверка выполнения практических навыков**

1. Сбор анамнеза
2. Физикальное обследование больного
3. Измерение артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений
4. Исследование экскреции катехоламинов с кризовой и суточной мочой при опухолях хромаффинной ткани
5. Оценка состояния паращитовидных желез по результатам исследования содержания в крови гормонов паращитовидных желез
6. Оценка результатов радионуклидного сканирования паращитовидных желез
7. Оценка симптомов Хвостека, Эрба, Вейса, Шдезингера
8. Оценка результатов МРТ, КТ головного мозга
9. Оценка параметров ультразвуковой денситометрии костной ткани
10. Оценка результатов УЗИ паращитовидных желез
11. Определение уровня глюкозы в крови по визуальным тест-полоскам и глюкометру
12. Оценка результатов малой и большой дексаметазоновых проб
13. Определение ацетона в моче
14. Оценка показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом
15. Оценка СТТГ (стандартного теста толерантности к глюкозе)
16. Оценка картины глазного дна у больных сахарным диабетом
17. Расчет суточного калоража больным сахарным диабетом
18. Расчет доз инсулина при традиционной и интенсивной инсулинотерапии
19. Оценка глазных симптомов при диффузном токсическом зобе: Краусса, Грефе, Кохера, Дельримпля, Мебиуса, Еллинека, Штельвага
20. Оценка степени эндокринной офтальмопатии
21. Определение степени тяжести тиреотоксикоза
22. Пальпация щитовидной железы
23. Оценка размеров щитовидной железы по стандартной классификации и классификации ВОЗ
24. Расчет объема щитовидной железы
25. Оценка результатов радионуклидного сканирования щитовидной железы
26. Оценка лабораторных данных при заболеваниях щитовидной железы и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы
27. Оценка рентгенограмм костей черепа и позвоночного столба при заболеваниях гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы
28. Оценка активности процесса при болезни Иценко-Кушинга, гипоталамическом синдроме пубертатного периода, акромегалии
29. Расчет суточной глюкозурии
30. Работа на анализаторе DCA-2000 для определения уровня гликированного гемоглобина, микроальбуминурии, экскреции креатинина, соотношение альбумин/креатинин в пробах мочи
31. Определение тактильной, болевой, вибрационной и температурной чувствительности при диабетической невропатии
32. Проведение кардиотестов при сахарном диабете - клино-ортостатические пробы, теста с глубоким дыханием, пробы Вальсальвы для выявления вегетативной дисфункции
33. Определение клинической формы гипогонадизма на основании исследования половых стероидов, гонадотропных гормонов и пролактина крови
34. Проведение диагностических гормональных проб - пробы с тиреолибирином, люлиберином, синактеном, дексаметазоном
35. Определить степень вторичного оволосения и его тип
36. Пальпация яичек: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке, определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани
37. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации
38. Определение показаний к проведению трудовой реабилитации
39. Разработка индивидуальных программ реабилитации
40. Определение объема реабилитационных мероприятий для больных эндокринной патологией
41. Определение объема реабилитационных мероприятий для больных после операции на органах эндокринной системы
42. Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК
43. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
44. Выявление и мониторинг факторов риска сахарного диабета и других эндокринных заболеваний
45. Проведение первичной профилактики в группах риска
46. Организация раннего выявления эндокринных заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения
47. Организация и проведение диспансерного наблюдения эндокринологических больных
48. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, школы для больных с социально значимыми эндокринными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения
49. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
50. Направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
51. Определение показаний для госпитализации и ее организация
52. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств
53. Проведение мониторинга основных медико-статистических показателей эндокринной заболеваемости, инвалидности и смертности

**Устный вопрос по билетам**

***Вопросы для устного опроса***

1. Изменения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете.
2. Методы исследования надпочечников.
3. Эндокринологические аспекты остеопороза. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
4. Синдром гиперкортицизма: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
5. Инсулины короткого действия: сроки развертывания эффекта, показания для применения, побочное действие.
6. Болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, реабилитация.
7. Сульфанилмочевинные сахароснижающие препараты: механизм действия, показания к применению, противопоказания, осложнения.
8. Диабетическая ретинопатия: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
9. Ожирение: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
10. Диабетическая нефропатия: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
11. Феохромоцитома: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
12. Диффузный токсический зоб: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
13. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация присахарном диабете
14. Категории гипергликемий: диагностика, врачебная тактика.
15. Хроническая надпочечниковая недостаточность: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
16. Аутоиммунная офтальмопатия: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
17. Гипогликемические состояния: клиника, неотложная помощь.
18. Синдром диабетической стопы: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
19. Подострый тиреоидит: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
20. Диабетическая нейропатия: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансеризация. Реабилитация.
21. Эндемический зоб этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация.
22. Кетоацидотические состояния при сахарном диабете: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
23. Несахарный диабет: этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация Аутоиммунный тиреоидит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
24. Гипопаратиреоз: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация Критерии диагностики сахарного диабета.
25. Первичный гиперпаратиреоз: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
26. Изменения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
27. Гипопаратиреоз: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация Инсулины длительного действия: сроки развертывания эффекта, показания для применения, побочное действие.
28. Синдром гиперкортицизма: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация Несахарный диабет: этиопатогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
29. Тиреоидиты: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация Сульфанилмочевинные сахароснижающие препараты: механизм действия, показания к применению, противопоказания, осложнения.
30. Диабетическая ретинопатия Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
31. Феохромоцитома: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
32. Ожирение: этиология, классификация, принципы лечения.
33. Диффузный токсический зоб: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация у детей
34. Гипофизарный нанизм. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
35. Гиперпролактинемия Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация у детей и подростков.
36. Гипогонадизм у мужчин Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
37. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
38. Пролактинома. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
39. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
40. Нарушение формирования пола. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
41. Синдром гинекомастии. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
42. Синдром множественных эндокринных неоплазий. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация
43. **Критерии оценивания результатов сдачи практической подготовки по эндокринологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **Ответ на вопросы экзаменационного билета** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Сдача практических навыков (решение задач и выполнение****практических****заданий)** |  Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Образец экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра *факультетской терапии и эндокринологии*

направление подготовки (специальность) *31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»*

дисциплина *Клиническая практика по детской эндокринологии*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. **Сдача практических навыков:**

1.Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.

2. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

 3. Оценка диагностических гормональных проб

**II Теоритическая часть**

* + 1. Ожирение: этиология, классификация, принципы лечения.
		2. Диффузный токсический зоб: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация у детей
		3. Гипофизарный нанизм. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайфутдинов Р.И.

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 5 | ПК-1  | Уметь диагностировать эндокринологическую патологию в педиатрической практике | вопросы №1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть навыками расспроса, осмотра детей разного возраста с различными эндокринологическими заболеваниями | практические задания № 1-53 |
| 6 | ПК-2 | Уметь осматривать и опрашивать детей с хроническими заболеваниями, находящихся в группе повышенного риска эндокринной патологии. | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть навыками расспроса , осмотра и интерпретации результатов анализов у детей | практические задания № 1-53 |
|  | ПК-5 | Уметь:получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;проводить нозологическую диагностику в соответствии с традиционной систематикой терапевтических и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X). | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть - методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), получением исчерпывающей информации о заболевании больного; | практические задания № 1-53 |
|  | ПК-6 | Уметь:вести медицинскую документацию;организовывать диагностику и лечение детей и подростков, страдающих заболеваниями эндокринной системы, в соответствии с клиническими показаниями. | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения в детской эндокринологии; | практические задания № 1-53 |
|  | ПК-9 | Уметь мотивировать детей и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |