федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ ПО ДЕТСКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетамв устной форме

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

2. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей.

3. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных хирургических стоматологических вмешательств у детей.

4. Определение понятия премедикация. Цель и задачи премедикации.

5. Схемы премедикации перед стоматологическим вмешательством у детей разных возрастных групп (3-6 лет; 6-15 лет).

6. Осложнения местного характера при проведении местной анестезии.

7. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков.

8. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

9. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.

10. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей.

11. Предупреждение и лечение осложнений при удалении зубов.

12. Этиология одонтогенных гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.

13. Классификация лимфаденитов по этиологии и течению.

14. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение острого серозного лимфаденита.

15. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение острого гнойного лимфаденита.

16. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронического лимфаденита.

17. Клиника, диагностика и лечение аденофлегмона челюстно-лицевой области.

18. Клиника, диагностика и лечение абсцессов челюстно-лицевой области.

19. Клиника, диагностика и лечение флегмон челюстно-лицевой области.

20. Этиология, патогенез, клиническая картина острого серозного периостита. Диагностика, лечение.

21. Клиническая картина острого гнойного периостита. Диагностика, лечение.

22. Клиническая картина хронического периостита. Диагностика, лечение.

23. Этиология, патогенез, клиническая картина острого одонтогенного остеомиелита. Диагностика, лечение.

24. Этиология, патогенез, клиническая картина острого гематогенного остеомиелита. Диагностика, схема обследования больного, лечение.

25. Клиническая картина хронического остеомиелита у детей. Диагностика, лечение.

26. Клиническая картина травматического остеомиелита. Формы заболевания. Лечение.

27. Показания к госпитализации больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

28. Классификация кист челюстей.

29. Патогенез одонтогенных кист воспалительного и невоспалительного происхождения.

30. Клиническая картина радикулярной и фолликулярной кист челюсти.

31. Дифференциальная диагностика кист.

32. Операция цистотомия и цистэктомия: техника выполнения, показания.

33. Ведение послеоперационного периода у больных, прооперированных по поводу кисты.

34. Классификация заболеваний слюнных желез у детей.

35. Острый паротит новорожденного. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

36. Острый эпидемический паротит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

37. Острый неспецифический сиаладенит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

38. Хронический паренхиматозный паротит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

39. Хронический интерстициальный сиаладенит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

40. Слюннокаменная болезнь. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

41. Родовая травма челюстно-лицевой области.

42. Классификация травм постоянных зубов у детей.

43. Клиническая характеристика ушиба, подвывиха и вывиха зуба. Лечение.

44. Перелом зуба. Лечение.

45. Этапы реплантации зуба.

46. Ушибы и переломы костей лица у детей.

47. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы.

48. Методы фиксации костных отломков челюстных костей в детском возрасте.

49. Сроки заживления переломов.

50. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

направление подготовки (специальность) 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

практика по детской челюстно-лицевой хирургии

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_.**

**I.** Анатомо-физиологические особенности детского организма.

**II.** Этиология одонтогенных гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.

**III.** Ведение послеоперационного периода у больных, прооперированных по поводу кисты.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи | Практические задания № 1-50 |
| Владеть методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях | Практические задания № 1-50 |
| Иметь практический опыт оформления медицинской документаци пациентов, нуждающихся в лечение в стационаре челюстно-лицевой хирургии | Анализ дневника практики |
| 2 | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного | Практические задания № 1-50 |
| Владеть навыками оказания специализированной медицинской помощи стоматологическому больному | Практические задания № 1-50 |
| Иметь практический опыт определения тактики лечения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области | Анализ дневника практики |
| 3 | ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней | Практические задания № 1-50 |
| Владеть методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | Практические задания № 1-50 |
| Иметь практический опыт диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Анализ дневника учебной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |