федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная (клиническая) практика: Реабилитация психических больных»**

31.08.20 Психиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности Психиатрия, 31.08.20,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

* **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачёта.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствует форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**ПК-4** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

**ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**ПК- 9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

* **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в устной форме по дневникам и отчетам по практике.

**2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике: Реабилитация психических боьных с различными видами патологии в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. Планирование диспансеризации психически больных

1.2. Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.

1.3. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам психиатрического профиля.

2.2. Проведение медицинской экспертизы.

3. ***Реабилитационная деятельность***.

3.1. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации.

3.2. Определение показаний к проведению трудовой реабилитации.

3.3. Разработка индивидуальных программ реабилитации.

3.4. Составление плана реабилитации

3.5 Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии

4. ***Организационно-управленческая деятельность***.

4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в рамках должностных обязанностей.

4.2. Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.

4.3. Направление больных для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

4.4. Определение показаний для госпитализации и ее организация с учетом маршрутизации.

4.5. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.

4.6. Оформление медицинской документации установленного образца в рамках должностных обязанностей.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) | |
| 1 | **ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Уметь определить клинические проявления неотложных состояний с постановкой предварительного и основного диагноза. Уметь оказать адекватную неотложную медицинскую помощь при данном состоянии. | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Владеть навыками диагностики неотложных состояний и оказания адекватной неотложной помощи | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Иметь практический опыт предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний, ранней диагностики. | Анализ дневника клинической практики | |
| 2 | **ПК-4** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Владеть методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Иметь практический опыт применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Анализ дневника клинической практики | |
| 3 | **ПК-5.** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь определять клиникопсихопатологическую картину неотложных состояний, постановку синдромального и нозологического диагноза | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Владеть навыками квалификации неотложных состояний и оказание им эффективной неотложной помощи | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Иметь практический опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Анализ дневника клинической практики | |
| 3 | **ПК-6.** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | Уметь оказать неотложную помощь в ситуациях угрожающих жизни психически больных | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Владеть знаниями стандартов и алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам психиатрического профиля; знание алгоритмов оказания неотложной помощи в угрожающих ситуациях | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Иметь практический опыт ведения и лечения пациентов психиатрического профиля | Анализ дневника клинической практики | |
| 4 | **ПК-2.** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Уметь владеть методами выявления групп риска по возникновению заболеваний психиатрического профиля; методами проведения первичной и вторичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления психических заболеваний, при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных психиатрического профиля, методами выполнения анализа эффективности диспансеризации | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Владеть методами выявления групп риска по возникновению заболеваний психиатрического профиля; методами проведения первичной и вторичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления психических заболеваний, при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных психиатрического профиля; методами выполнения анализа эффективности диспансеризации | Практические задания п.1, 2, 3, 4 | |
| Иметь практический опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. | Анализ дневника клинической практики | |
| **5** | **ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Уметь использовать принципы, этапы, знания применительно к нозологическим формам и уметь использовать эти знания применительно к психическим больным | Практические задания п.1, 2, 3, 4 |
| Владеть методами оценки состояния больного, которые позволяют проводить с ним те или иные реабилитационные мероприятия и медико-социальных факторов среды влияющие на эффективность реабилитационных мероприятий | Практические задания п.1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов психиатрического профиля, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях. | Анализ дневника клинической практики |
|  | **ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Уметь использовать методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний | Практические задания п.1, 2, 3, 4 |
| Владеть методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний | Практические задания п.1, 2, 3, 4 |
| Иметь практический опыт организации санитарно-просветительной работы ( школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний | Анализ дневника клинической практики |